

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра документоведения, права, истории и русского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01.09 «КРИМИНАЛИСТИКА»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль программы «Правоведение»

Автор(ы): ст. преподаватель А.Ю. Косарева

Одобрена на заседании кафедры документоведения, права, истории и русского языка.  
Протокол от «12» января 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Криминалистика»: приобретение теоретических знаний, связанных с использованием конкретных приемов, средств и методов, направленных на раскрытие, расследование преступлений и их предотвращение, освоение методиками расследования определенных видов преступлений.

Задачи:

- формирование у студента инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации, профессиональной мобильности;
- расширение кругозора студента, закладка основ юридического мировоззрения, политической и правовой культуры;
- формирование профессиональных компетенций в области криминалистики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Криминалистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Правоохранительные органы.
2. Уголовное право.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-7 Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик;
- ПКС-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПКС-5 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:



31. Основной понятийный аппарат криминалистики, юридическую терминологию;
32. Роль и место криминалистики в системе юридических наук;
33. Основные положения общей теории криминалистики;
34. Положения и рекомендации криминалистической техники, тактики, методики;
35. Основные приемы, средства и методы проведения криминалистических исследований;
36. Виды криминалистических экспертиз;
37. Основы криминалистической теории организации раскрытия и расследования преступлений;
38. Тактические приемы производства процессуальных действий;
39. Основы организации и методику расследования отдельных видов преступлений.

Уметь:

- У1. Применять полученные знания при освоении других дисциплин;
- У2. Пользоваться понятийным и категориальным аппаратом криминалистики;
- У3. Формулировать соответствующие теоретические положения в виде развернутого определения;
- У4. Доказывать теоретические тезисы (положения);
- У5. Логически мыслить, анализировать имеющиеся в распоряжении материалы;
- У6. Планомерно организовать свою работу;
- У7. Планировать процесс раскрытия преступлений;
- У8. Применять технико-криминалистических средств и приемов обнаружения, фиксации, изъятия и использования следов преступления;
- У9. Использовать положения и рекомендации криминалистической техники, тактики, организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;
- У10. Выдвигать и проверять следственные версии; предвидеть конечный результат;
- У11. Применять основы дидактики и методики проведения практических занятий с работниками правоохранительных органов применению криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений.

Владеть:

- В1. Методами криминалистических исследований;
- В2. Способами сбора образцов для криминалистических исследований.



## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 7, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	7 сем.
Кол-во часов	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	32
Лекции	16
Практические занятия	16
Самостоятельная работа студента	76
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет с оценкой	7 сем.

*\*Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

### 4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Основы общей теории криминалистики	7	15	2	2	-	11
2. Общие положения криминалистической техники	7	17	2	4	-	11
3. Общие положения криминалистической тактики	7	15	2	2	-	11
4. Криминалистическая тактика	7	17	4	2	-	11



производства отдельных следственных действий						
5. Общие вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений	7	15	2	2	-	11
6. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	7	15	2	2	-	11
7. Методики расследования отдельных видов и групп преступлений	7	14	2	2	-	10

*\*Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

### **4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин**

#### **Раздел 1. Основы общей теории криминалистики**

Понятие, предмет, объекты и задачи криминалистики. Система криминалистики и ее связь с другими науками. Основные направления криминалистических исследований. Связь криминалистики с другими науками и с практической правоохранительной деятельностью. Криминалистическая идентификация и диагностика. Субъекты, объекты, виды и формы криминалистической идентификации. Понятие идентификационных признаков и свойств индивидуальности объектов, их классификация. Значение криминалистической идентификации в раскрытии и расследовании преступлений. Установление групповой принадлежности и тождества в процессе идентификации. Современные научные взгляды о механизме преступления и его структуре. Криминалистическое учение о механизме преступления. Основы фиксации доказательственной информации. Современное состояние общей теории криминалистики, её структуры и функций. Соотношение общей теории криминалистики с частными криминалистическими учениями.

#### **Раздел 2. Общие положения криминалистической техники**

Понятие, содержание и структура общих положений криминалистической техники. Критерии допустимости и проблемы правовой регламентации применения средств и методов криминалистической техники в раскрытии и расследовании преступлений. Виды технико-криминалистических средств и методов, применяемых в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. Средства и методы криминалистической техники, используемые для обнаружения, изъятия, фиксации и исследовании доказательств. Объекты технико-криминалистических исследований. Понятие и система криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи. Их роль в раскрытии и расследовании преступлений. Виды технических средств, криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи. Исследовательская, запечатлевающая



криминалистическая фотография. Использование возможностей криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи при проведении отдельных следственных действий, процессуальное оформление результатов их применения. Понятие, содержание и система криминалистического учения о следах (трасология). Понятие и классификация следов в криминалистике. Следы человека как источники криминалистически значимой информации. Дактилоскопия. Папиллярные узоры: типы, виды, свойства, значение. Современные средства и методы собирания следов рук и иных следов кожного покрова человека. Правила дактилоскопирования живых лиц и трупов. Следы ног, их виды и криминалистическое значение. Иные следы человека: виды, значение для раскрытия и расследования преступлений. Методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия. Следы орудий взлома, инструментов, производственных механизмов, транспортных средств как источники криминалистически значимой информации. Средства и методы собирания следов орудий взлома. Следы транспортных средств и их классификация. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. Понятие, сущность и классификация, значение микрообъектов. Способы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов. Следы биологического происхождения: понятие и криминалистическое значение. Обнаружение, фиксация и изъятие следов крови. Работа следователя со следами спермы, слюны, пота. Понятие и сущность криминалистической одорологии. Средства и методы, используемые для изъятия и консервации запаха на месте происшествия. Правила одорологической выборки человека с использованием служебных собак. Проблемы использования результатов одорологических исследований в качестве источников доказательств. Понятие, система, задачи криминалистического оружиеведения. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Следы выстрела, методы и средства их обнаружения, фиксации, изъятия. Возможности использования результатов судебно-баллистической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений. Холодное, газовое оружие: понятие и классификация. Взрывные устройства, взрывчатые вещества, следы их применения. Вопросы, решаемые при осмотре места взрыва. Значение полученных результатов для поиска преступника и установления обстоятельств совершённого преступления. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления. Способы полной и частичной подделки документов и признаки их характеризующие. Понятие, содержание и значение криминалистического учения о признаках внешности человека. Классификация признаков внешности человека. Основы криминалистической методики отождествления человека по признакам внешности. Порядок составления словесного портрета. Возможности ЭВМ при отождествлении человека. Формы и направления использование информации о признаках внешности лица, совершившего преступление. Понятие, система и правовые основы криминалистической регистрации. Объекты и формы криминалистических учетов. Основные направления использования



возможностей справочно-вспомогательных коллекций, оперативно-справочных, розыскных и криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений. Информационно-поисковые системы (ИПС). Банк вспомогательных данных.

### **Раздел 3. Общие положения криминалистической тактики**

Понятие, система и содержание криминалистической тактики. Источники криминалистической тактики. Принципы криминалистической тактики. Категории криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация (операция), тактическое решение, тактический риск, следственная ситуация. Их понятие, классификация, соотношение. Условия допустимости их применения в уголовном процессе. Общие положения тактики следственных действий. Понятие, сущность, виды и цели следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра: участники, организация, средства и методы. Осмотр места происшествия: понятие, содержание, виды, задачи и цели. Объекты и формы фиксации хода, содержания и результатов осмотра места происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Тактические приемы наружного осмотра трупа на месте его обнаружения. Осмотр предметов и документов. Оценка результатов осмотра и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Освидетельствование: понятие, цели и задачи. Тактика проведения освидетельствования и его отличия от судебно-медицинского освидетельствования. Понятие, сущность, задачи, виды и цели обыска и выемки. Тактические приемы и технические средства, применяемые при производстве обыска. Тактические особенности обыска в помещении, на местности, личного обыска. Обеспечение безопасности участников обыска. Осмотр и выемка почтово-телеграфных отправок. Производство обыска и выемки в помещениях дипломатических представительств. Фиксация хода, содержания и результатов обыска и выемки. Оценка результатов обыска и выемки и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие, виды, цели и задачи следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Тактические приемы проведения, участники и условия следственного эксперимента. Фиксация хода, содержания и результатов следственного эксперимента. Оценка доказательственного значения результатов следственного эксперимента и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие, сущность и значение проверки показаний на месте. Виды и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактика допроса лица, показания которого подлежат проверке на месте. Организационно-техническое обеспечение проверки показаний на месте. Тактические приемы обеспечения объективности, достоверности и полноты проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Оценка результатов проверки показаний на месте и возможности использования полученных доказательств, в процессе раскрытия и расследования преступлений.



#### **Раздел 4. Криминалистическая тактика производства отдельных следственных действий**

Понятие, сущность, виды и задачи допроса. Процессуальные и психологические основы допроса. Общие положения и содержание тактики допроса. Этапы допроса. Тактико-психологические приемы допроса и пределы их использования. Особенности допроса с участием переводчика, специалиста, защитника. Тактика допроса в бесконфликтной ситуации. Особенности тактики допроса несовершеннолетних, потерпевших, свидетелей, подозреваемых, обвиняемых. Тактика допроса в конфликтной ситуации. Фиксация хода, содержания и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие и задачи очной ставки. Тактические приемы допроса на очной ставке. Фиксация хода, содержания и результатов очной ставки. Понятие, сущность, виды, цели, задачи и этапы предъявления для опознания. Особенности предъявления для опознания живых лиц и трупов. Предъявление для опознания помещений и участков местности, предметов и документов. Предъявление для опознания животных. Опознание объектов по фотографическим изображениям, видеозаписи и в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознаваемым опознающего. Особенности опознания по голосу. Фиксация и оценка результатов предъявления для опознания. Понятие, сущность и виды судебных экспертиз. Тактические особенности подготовки и назначения судебной экспертизы. Понятие и сущность получения образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Общие положения тактики подготовки к получению образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода, содержания и результатов получения образцов для сравнительного исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению эксперта, критерии его оценки. Понятие, виды и задачи задержания. Общие положения тактики задержания: подготовка, организационное и техническое обеспечение, участники, тактические приемы. Особенности тактики задержания вооруженных преступников, при наличии заложников, на местности, в помещении, в транспорте. Фиксация хода, содержания и результатов задержания.

#### **Раздел 5. Общие вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений**

Понятие и содержание организации и планирования раскрытия и расследования преступлений. Сущность методов раскрытия и расследования преступлений. Планирование расследования при получении информации о событии преступления, ее собирание, изучение, оценка. Техника планирования, виды, формы планов по расследованию преступлений. Возможности использования ЭВМ при планировании расследования. Особенности планирования на отдельных этапах расследования и отдельных следственных действий. Криминалистическая версия: понятие, структура, классификация. Основные правила построения и проверки версий, роль логики, интуиции и



опыта. Построение версий как элемент планирования расследования преступлений.

## **Раздел 6. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений**

Понятие, система, источники и задачи криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Её взаимосвязь с другими разделами криминалистики. Содержание общих положений криминалистической методики. Понятие и значение криминалистической характеристики преступлений. Её взаимосвязь с уголовно-правовой, криминологической, оперативно-розыскной характеристиками преступлений. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению, следственной ситуации. Этапы расследования преступлений: понятие, сущность и классификация. Понятие, формы использования специальных познаний и их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Организация взаимодействия органов предварительного расследования с подразделениями и службами правоохранительных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений. Следственно-оперативные группы: виды, порядок формирования, организация их работы. Сущность, содержание, цели и задачи использования помощи общественности и средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие, принципы построения, структура, виды частной криминалистической методики. Методика расследования преступлений по «горячим следам».

## **Раздел 7. Методики расследования отдельных видов и групп преступлений**

Криминалистическая характеристика убийств. Типовые версии по делам об убийствах. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах. Типичные ситуации начала расследования убийств и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Тактика следственных действий на последующем этапе расследования. Типичные вопросы, выносимые на судебно-медицинскую экспертизу трупа. Понятие и структура современной организованной преступности. Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений. Типичные следственные ситуации и особенности первоначальных следственных действий при расследовании групповых преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Наиболее распространенные наркотические вещества, способы их изготовления, потребления, характер воздействия на организм человека, правила хранения и учета наркотических веществ в медицинских учреждениях. Экспресс-методы исследования наркотических средств. Особенности возбуждения уголовного дела и предварительная проверка первичных данных о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.



Использование сведений, полученных при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Проведение предварительных криминалистических исследований. Проблемы первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Взаимодействие следователя с оперативными работниками уголовного розыска и специалистами на первоначальном этапе расследования. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий на последующем этапе расследования. Особенности производства судебных экспертиз. Криминалистическая характеристика хищений чужого имущества. Типовые версии по делам о хищениях чужого имущества. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности расследования краж, совершенных из жилища. Особенности расследования краж, совершенных из одежды, сумки или другой ручной клади, находившейся у потерпевшего. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о грабежах и разбойных нападениях. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Взаимодействие следователя с оперативными работниками. Использование специальных познаний. Криминалистическая характеристика вымогательства. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Взаимодействие следователя с оперативными работниками. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании дел о вымогательстве. Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования преступлений несовершеннолетних. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений совершеннолетних несовершеннолетними.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаёт быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).



2. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

3. Игровые технологии основаны на теории активного обучения, для которых характерно применение имитационных и неимитационных технологий. Используется для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1 Основная литература**

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Иншаков С. М. Исследование преступности. Проблемы методики и методологии [Электронный ресурс] : учебник для вузов [Гриф УМЦ



«Профессиональный учебник»] / С. М. Иншаков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 383 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/71094>

3. Адельханян, Р. А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Ищенко, Е. П. Криминалистика для бакалавров и специалистов [Текст] : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / Е. П. Ищенко. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 441 с.

### **6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Интернет-ресурсы:

1. Верховный Суд РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
2. Консорциум «Кодекс»: Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации . Режим доступа: <http://docs.cntd.ru>.
3. Информационно-правовая система "Консультант-плюс". Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Гаймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.



