

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра документоведения, права, истории и русского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.О.04(П) «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по  
отраслям)

Профиль программы «Правоведение»

Автор(ы): ст. преп. К.А. Игишев

Одобрена на заседании кафедры документоведения, права, истории и русского языка.  
Протокол от «12» января 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

Екатеринбург  
2022

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики «Педагогическая практика» является углубление и закрепление теоретических знаний по освоенным юридическим, психологическим и педагогическим дисциплинам, моделирование будущей профессиональной деятельности на базе теоретической, научно-методической и практической подготовки в период обучения в университете; развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций посредством формирования профессионально необходимых качеств в условиях самостоятельной педагогической деятельности, развитие навыков самостоятельной работы, приобретение умений преподавания права, общения с учащимися, проведения социально-воспитательных мероприятий.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний, приобретенных в ходе теоретической подготовки по дисциплинам как правового блока, так и по дисциплинам психолого-педагогического блока;
- формирование, закрепление и совершенствование профессионально значимых практических умений, навыков, способностей будущего педагога;
- овладение на практике профессиональными педагогическими умениями педагога;
- приобретение практических умений и навыков планирования и организации учебной и внеклассной работы;
- развитие системы социально-личностных качеств, умений и навыков взаимодействия с участниками педагогического процесса в образовательной организации;
- формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности в образовательной организации;
- формирование профессиональных компетенций в процессе практической деятельности.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Педагогическая практика» относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части учебного плана ОПОП ВО и связана с формированием навыков бакалавра, способного самостоятельно решать конкретные задачи.

Вид(ы) практики: производственная

Способ(ы) проведения практики:

Форма(ы) проведения практики: дискретно (по типам практики);

Практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по дисциплинам базовой и вариативной частей программ подготовки бакалавров.

Теоретической основой для практики являются в основном общепрофессиональные дисциплины и дисциплины направленности.



Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Возрастная физиология и психофизиология.
2. Теория государства и права.
3. Педагогика.
4. Педагогика профессионального образования.
5. Правовые основы образовательной и педагогической деятельности.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной практикой:

1. Преддипломная практика.
2. Научно-исследовательская работа.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;



- ПКО-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;
- ПКО-2 Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия;
- ПКО-3 Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП;
- ПКО-4 Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации;
- ПКО-5 Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся;
- ПКО-6 Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса;
- ПКО-7 Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик;
- ПКО-8 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

31. Правовую основу деятельности образовательной организации;

32. Методику организации образовательного процесса по правовым дисциплинам.

Уметь:

У1. Принимать участие в работе по решению педагогических задач, стоящих перед образовательной организацией, в которой проходит практика;

У2. Грамотно осуществлять сбор материалов для подготовки к занятиям, научных публикаций и проведения иных исследований;

У3. Самостоятельно спланировать, организовать и провести учебное мероприятие по правовым дисциплинам.

Владеть:

В1. Представлением о правовой основе и механизме правовой охраны и защиты интересов, личных прав и свобод субъектов образовательных отношений;

В2. Способами организации правового обучения в образовательных организациях.



## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1 Объем практики, виды контактной и иных форм работы

Общая трудоёмкость практики составляет 22 зач. ед. Общая продолжительность практики составляет 792 академ. час.

Сроки прохождения практики определяются календарным графиком учебного процесса. Распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости практики по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	6, 7 сем.
Промежуточная аттестация, в том числе:	Кол-во часов
Зачет с оценкой	6, 7 сем.

**Контактная работа**, включает в себя:

**Иные формы работы**, в том числе:

### 4.2 Содержание практики

Наименования этапов прохождения практики с указанием номеров семестров приведены в табл. № 2.

Таблица 2. Основные этапы прохождения практики

Наименование этапов практики	Семестр
Подготовительный этап.	6, 7
Пассивная практика.	6, 7
Активная практика.	6, 7
Завершающий (аналитический) этап практики.	6, 7
Оценочный этап.	6, 7

### 4.3 Содержание этапов практики

**Подготовительный этап. (6, 7 сем.).**



Студенты распределяются по образовательным организациям, получают задания, знакомятся с документацией, которую они обязаны представить по окончании практики.

#### **Пассивная практика. (6, 7 сем.).**

Посещение организационного собрания в образовательной организации, знакомство с руководителями практики от организации, с историей образовательной организации, его традициями, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студента-практиканта. Посещение консультаций, проводимых руководителями от образовательной организации, посещение занятий руководителя практики от образовательной организации (минимум –5 занятий).

#### **Активная практика. (6, 7 сем.).**

Самостоятельная работа в качестве педагога. Посещение консультаций руководителя по практике от образовательной организации. Посещение аудиторных занятий руководителя практики от образовательной организации. Посещение внеклассных мероприятий. Разработка и проведение внеклассного мероприятия.

#### **Завершающий (аналитический) этап практики. (6, 7 сем.).**

Подготовка письменных отчетов о прохождении педагогической практики.

#### **Оценочный этап. (6, 7 сем.).**

Сдача и защита отчетов о прохождении практики и выставление оценок по итогам прохождения практики.

### **4.4 Формы отчетности по практике**

Основными формами отчетности по практике являются:

- дневник практики, включающий лист оценивания компетентностных результатов прохождения практики;
- отчет по практике.

Шаблоны форм размещены на сайте РГППУ, также могут присутствовать в приложении к данной рабочей программе.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ХОДЕ ПРАКТИКИ**

1. Традиционные образовательные технологии представлены комбинацией объяснительно-иллюстративного и репродуктивного методов обучения. Осуществляются с использованием информационных лекций, семинаров, практических занятий или лабораторных работ. При использовании данных



методов деятельность учащегося направлена на получение теоретических знаний и формирования практических умений по дисциплине.

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Требования к оформлению отчета о прохождении педагогической практики

Оформление отчета о прохождении педагогической практики является итоговым этапом работы практиканта. Отчет составляется практикантом самостоятельно по установленной форме. Все позиции отчета должны быть заполнены, заверены подписью руководителя от организации и в конце отчета ставится печать организации. Допускается прилагать к отчету дополнительно характеристики и иные документы о практической деятельности студента.

В качестве оценочных материалов при проведении промежуточной аттестации по практике и контроля самостоятельной работы используются: рейтинговая система оценки знаний студентов в РГППУ, заполненный дневник практики, подписанный руководителем практики; отчет по практике.

Оценка за практику выставляется руководителем практики от университета на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Для получения положительной оценки по итогам практики обучающемуся необходимо:

- выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;
- своевременно предоставить заполненный дневник и отчет по практике;
- своевременно предоставить положительный отзыв работодателя (руководителя по месту прохождения практики);
- выполнить дополнительные мероприятия предусмотренные кафедрой.



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7.1 Основная литература

1. Коровяковский, Д.Г. Педагогика и высшее юридическое образование: традиции и современность [Электронный ресурс] : монография / Д.Г. Коровяковский. — Электрон. дан. — Москва : Издательство «Прометей», 2018. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100877>. — Загл. с экрана.

2. Андриенко, О. А. Педагогика. Введение в педагогическую деятельность : учебно-методическое пособие / О. А. Андриенко, М. С. Мантрова ; [науч. ред. А. Ю. Швацкий]. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 100 с. : табл. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/125504/#1>. - Библиогр.: с. 97-100 (41 назв.). - ISBN 978-5-9765-4193-1

3. Резепов, И. Ш. Психология и педагогика : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 106 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79812.html>.

4. Мандель, Б.Р. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 287 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63010>. — Загл. с экрана.

5. Педагогическая практика бакалавров [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е.О. Гребенникова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 183 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72694>. — Загл. с экрана.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Юдина О. И. Педагогическая диагностика : практикум. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33647>.

2. Фоминова А.Н. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Фоминова, Т.Л. Шабанова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 333 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19532.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Гараева Е. А., Гладких В. Г., Мазина О. Н., Султанова Т. А. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. - 166 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30072>.

4. Самойлов, В. Д. Педагогическая антропология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Педагогика и психология девиантного поведения», «Социальная педагогика», «Психология служебной деятельности» / В. Д. Самойлов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02445-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81529.html>





### 7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовая система "Консультант-плюс". Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения студентами задания на практику.

При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, студенты могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения студентами задания на практику.

