

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра философии, социологии и социальной работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 «КУРОРТОЛОГИЯ»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль программы «Туризм и гостиничный сервис»

Автор(ы): канд. социол. наук, доцент Т.А. Лугина
канд. социол. наук, доцент О.С. Копалова

Одобрена на заседании кафедры философии, социологии и социальной работы.
Протокол от «11» января 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Курортология»: обучение студентов теоретическим и прикладным основам курортного дела и формирование практических навыков в области организации курортного дела.

Задачи:

- изучение и анализ истории развития курортологии;
- усвоение знаний и навыков, необходимых работникам в сфере сервиса для личностно-профессионального развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Курортология» относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. География туризма.
2. История туризма и сервисной деятельности.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Технологии продвижения и продаж в туризме и гостиничной сфере.
2. Потребительское поведение в сфере туризма и гостиничного сервиса.
3. Социальные основы туризма.
4. Культурно-досуговая деятельность в индустрии туризма и гостиничного сервиса.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 Способен взаимодействовать с потребителями и заинтересованными сторонами в сфере туризма и гостиничного сервиса;
- ПКС-3 Способен к разработке, продвижению и реализации туристского продукта.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Современные концепции здоровья и рекреативно-оздоровительные аспекты его оптимизации;



32. Основные понятия, направления, виды и формы рекреативно-оздоровительной деятельности;

33. Содержание, формы и методы организации и планирования оздоровительной работы по различным видам социально-бытового обслуживания;

34. Современные оздоровительные технологии, их типологию, региональную специфику и особенности;

35. Виды рекреационно-оздоровительных услуг и особенности их предоставления.

Уметь:

У1. Выделять и формулировать актуальные проблемы в сфере курортологии;

У2. Планировать формы занятий с учетом, курортологической деятельности, а также квалифицированных, возрастных, половых и других особенностей занимающихся;

У3. Применять на занятиях и при проведении мероприятий средства и методы, адекватные поставленным задачам и оценивать эффективность используемых средств и методов;

У4. Организовывать рекреационно-оздоровительные мероприятия с учетом потребностей и возможностей клиентов.

Владеть:

В1. Навыками организации рекреационно-оздоровительных мероприятий;

В2. Навыками профессионального выбора тех или иных рекреационно-оздоровительных мероприятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), семестр изучения – 3, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	3 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	62
Лекции	30



Практические занятия	32
Самостоятельная работа студента	82
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет с оценкой	3 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Сущность и задачи курортного дела. Предмет и основные понятия курортологии	3	18	4	4	-	10
2. Основы курортной медицины	3	19	4	4	-	11
3. Понятие рекреации	3	18	4	4	-	10
4. Классификация и структурные особенности рекреационной деятельности	3	19	4	4	-	11
5. Управление курортами на различных уровнях	3	16	2	4	-	10
6. Концепция маркетинга в управлении санаторно-курортной деятельностью	3	18	4	4	-	10
7. Основные формы курортной деятельности в России	3	18	4	4	-	10
8. Организация работы санатория. Лицензирование, стандартизация и сертификация санаторно-курортных услуг	3	18	4	4	-	10

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Сущность и задачи курортного дела. Предмет и основные понятия курортологии



Определение понятия «курортное дело». Курортное дело в системе здравоохранения и лечебно-оздоровительном туризм Основные задачи курортного дела. Направления курортология как науки.

Раздел 2. Основы курортной медицины

Охрана здоровья. Индустрия здоровья как подсистема национальной экономики, ее функций. Место санаторно-курортного комплекса в сфере оказания услуг населению Российской Федерации

Взаимосвязь курортного дела с другими видами оздоровительной деятельности. Курортные факторы: понятие, классификация, возможности использования в лечебных и оздоровительных целях.

Раздел 3. Понятие рекреации

Понятие и классификации общественных функций рекреации. Современные представления о взаимодействии организма с окружающей средой Биосоциальные аспекты здоровья и болезней.

Организация санаторно-курортного дела в России и за рубежом. Сущность и составляющие курортной медицины в современных условиях.

Восстановительная медицина как новое профилактическое направление.

Содержание понятия «восстановительная медицина».

Сохранение и восстановление здоровья здорового населения.

Реабилитационный потенциал и система реабилитации на курорте.

Рекреационные основы курортного дела Рекреационные основы курортного дела.

Свободное время и рекреация. Рекреационное пространство.

Рекреационная деятельность, ее классификация и структурные особенности.

Раздел 4. Классификация и структурные особенности рекреационной деятельности

Рекреационной деятельность. Туризм и экскурсии. Виды рекреационной деятельности. Стационарные и мобильные виды рекреационной деятельности. Отдых как длительная (лечебный, оздоровительный, спортивный и познавательный туризм) или кратковременную категория. Летние, зимние и виды отдыха переходных сезонов. Отдых дошкольников, школьников, молодежи, лиц среднего возраста и отдых пожилого населения. Отдых семейный, индивидуальный, смешанный, организованный и неорганизованный.

Основы климатологии и ландшафтной рекреологии. Климатотерапия, понятия, задачи. Климатические факторы, их характеристика. Медицинская характеристика климата основных природных зон.

Курортные ландшафты и их использование для лечения и отдыха.



Преформированные и редкие лечебные курортные факторы. Место физиотерапии в оказании санаторно-курортных услуг. Основы взаимодействия организма с физическими факторами.

Искусственные физические факторы, применяемые в курортной лечебной практике. Применение редких и нетрадиционных методов лечения. Курортная диетотерапия. Эволюция подходов к организации санаторно-курортного питания.

Активные виды оздоровления. Характеристика активных видов отдыха и оздоровления. Основные режимы двигательной активности на курортах.

Спортивно-оздоровительная база и кадры. Анимационно-досуговая деятельность в санаторно-курортных организациях. Организация досуга и развлечений в санаторно-курортных учреждениях. Анимация как новое направление в организации досуга отдыхающих. Лечебный туризм и мировые курорты. Современный рынок лечебного туризма. Лечебно-оздоровительный туризм в Европе, Америке, Азии, Океании и Африке.

Раздел 5. Управление курортами на различных уровнях

Понятия «управление» и «управление курортами», «менеджмент курорта».

Субъект управления, объект управления, ресурсы, окружающая среда, процессы и технологии управления.

Санаторно-курортные организации как часть отрасли «здравоохранение, физическая культура и спорт, социальное обеспечение».

Эволюция подходов к управлению курортами. Управление курортами на различных уровнях. Реализация функций управления в санаторно-курортных учреждениях.

Раздел 6. Концепция маркетинга в управлении санаторно-курортной деятельностью

Санаторно-курортный комплекс в условиях рыночных отношений. Санаторно-курортный маркетинг. Концепция управления санаторно-курортной организацией. Курортный маркетинг как концепция управления рекреационным предприятием. Характеристика состояния здоровья населения РФ. Оценка потребности в санаторно-курортных услугах.

Раздел 7. Основные формы курортной деятельности в России

Исторические аспекты курортного дела и курортологии. Развитие курортного дела в России. Курортно-рекреационные ресурсы Российской Федерации.

Курортно-рекреационные ресурсы, понятие, свойства, состав и основные характеристики.

Природные лечебные ресурсы РФ, состояние и распространение, проблемы разработки и использования. Охрана природных лечебных ресурсов.



Санаторно-курортные организации. Основные типы санаторно-курортных организаций. Санатории, лечебные пансионаты, курортные поликлиники, лечебные пляжи, галереи и бюветы минеральных вод, ванные здания, радонолечебницы, грязелечебницы, солярии, аэрации и бассейны для лечебного плавания; дома отдыха, турбазы, пансионаты и кемпинги.

Рекреационное районирование, рекреационные зоны, особенности и возможности использования. Лечебные минеральные воды. Бальнеология История развития бальнеологии.

Лечебные минеральные воды Российской Федерации. Особенности состава, критерии оценки и принципы деления. Основные методы бальнеологического лечения и их применение. Особенности оздоровительного воздействия лечебных грязей на организм человека.

Раздел 8. Организация работы санатория. Лицензирование, стандартизация и сертификация санаторно-курортных услуг

Здравница и ее услуги потребителю. Специализированные подразделения санатория. Услуги санатория: лечебно-профилактические; размещения; питания; спортивно-оздоровительные; анимационно-досуговые, сервисные и бытовые. Хозяйственная структура санатория.

Правовые аспекты регламентации деятельности санаторно-курортных организаций. Лицензирование и сертификация санаторно-курортных услуг.

Правовое регулирование отношений в санаторно-курортной сфере. Некоторые проблемы законодательства в сфере реализации санаторно-курортного продукта. Лицензирование, стандартизация и сертификация санаторно-курортных услуг.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы



обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Барчуков И.С. Санаторно-курортное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080500 «Менеджмент организации» и направлениям сервиса и туризма / И.С. Барчуков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — 5-238-01100-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71055.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Ветитнев А. М. Интернет-маркетинг санаторно-курортных услуг [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / А. М. Ветитнев, Я. А. Ашкинадзе. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 160 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69235/>.

3. Барышева, Е. С. Курортология : учебное пособие для вузов [Гриф Оренбург. гос. ун-та] / Е. С. Барышева, Н. Г. Мязина. - Оренбург : Издательство Оренбургского гос. ун-та, 2016. - 219 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=353943>.

4. Мальшина, Н. А. Курортно-рекреационные ресурсы : учебное пособие / Н. А. Мальшина. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 100 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79762.html>.



5. Мальшина Н. А. Человек и его потребности : учебное пособие. - Москва : Дашков и К, 2020. - 159 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90240.html>.

6.2 Дополнительная литература

1. Арифиллин М. В., Путрик Ю. С., Ефимова Г. Н., Караневский П. И., Макушева О. Н., Потапова С. А., Троицкая Н. Г. Глоссарий профессиональных терминов по тематике туризма, гостиничного хозяйства и общественного питания : словарь. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2017. - 92 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74716>.

2. Загорская Л. М. Теория и практика социально-культурного сервиса : учебное пособие. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. - 78 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44696>.

3. Лысов, Н. А. Курортология [Текст] : монография / Лысов Н. А. - Самара : РЕАВИЗ, 2013. - 168 с. - <http://www.iprbookshop.ru/18406.html>

4. Родигин, Л.А. Интернет-технологии в туризме и гостеприимстве. Лекции: учеб. пособ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Родигин, Е.Л. Родигин. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69836>. — Загл. с экрана.

5. Право социального обеспечения : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р. А. Курбанов, С. И. Озоженко, Т. Э. Зульфугарзаде [и др.] ; под редакцией Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02470-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83050.html>

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Всемирная виртуальная библиотека . Режим доступа: <http://www.vlib.org>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY . Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Научная онлайн-библиотека Порталус . Режим доступа: <http://www.portalus.ru>

5. Публичная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.plib.ru/>

6. Публичная Интернет-библиотека . Режим доступа: <http://auditorium.ru>

7. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

8. Электронная библиотека Гумер. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

9. Электронная библиотека . Режим доступа: <http://stratum.pstu.as.ru>

Программное обеспечение:

1. Браузер Chrome.

2. Видеопроигрыватель Media Player Classic.



3. Операционная система Windows.
4. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.
2. Компьютерный класс.

