

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт физической культуры, спорта и здоровья
Кафедра теории и методики физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.02 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль программы «Физкультурно-спортивная деятельность»

Автор(ы): канд. пед. наук, доцент, Е.В. Кетриш
доцент
канд. пед. наук, доцент С.В. Комлева

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Правовые основы физической культуры и спорта»: формирование систематизированных научных представлений о содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере конституционного и трудового законодательства, образования, охраны здоровья, физической культуры и спорта.

Задачи:

- систематизация основных категорий и норм законодательства в области физической культуры и спорта;
- формирование у студентов правового сознания в сфере физкультурно-спортивных правоотношений;
- изучение и анализ нормативно-правовой базы, регулирующей физкультурно-спортивные правоотношения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовые основы физической культуры и спорта» относится к обязательной части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Правоведение.
2. Теория и история физической культуры и спорта.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Менеджмент физической культуры и спорта.
2. Разработка локальных нормативных документов.
3. Организация и управление деятельностью ДЮСШ и ЦСП.
4. Экономика и предпринимательство в сфере физической культуры и спорта.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

- ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- ПКО-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Основные положения российских и международных нормативно-правовых актов и документов, касающихся правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта;

32. Основные права и свободы граждан, защищаемые международными актами, Конституцией РФ и иными законодательными актами Российской Федерации;

33. Принципы, формы, способы, правовые механизмы обеспечения и защиты прав граждан и организаций, являющихся субъектами отношений в сфере физической культуры и спорта;

34. Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук применительно к правовому регулированию отношений в области физической культуры и спорта.

Уметь:

У1. Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

У2. Связывать теорию и практику при решении задач и рассмотрении конкретных ситуаций в области спортивного права;

У3. Анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности;

У4. Способности принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированной на гуманистических идеалах;

У5. Практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры.

Владеть:

В1. Культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения в области правовых основ физической культуры и спорта;

В2. Технологией использования нормативных правовых документов в своей деятельности;

В3. Анализом законодательных и иные нормативно-правовых актов, относящиеся к профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 5, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	5 сем.
Кол-во часов	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	34
Лекции	16
Практические занятия	18
Самостоятельная работа студента	74
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Экзамен	5 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Основы права. Теоретическая основа профессиональной деятельности	5	13	2	2	-	9
2. Общие положения о правовом регулировании в сфере физической культуры и спорта	5	14	2	2	-	10

3. Источники правового регулирования физической культуры и спорта	5	13	2	2	-	9
4. Гражданско-правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности	5	16	2	4	-	10
5. Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций	5	13	2	2	-	9
6. Правонарушения и юридическая ответственность в сфере физической культуры и спорта	5	13	2	2	-	9
7. Правовые основы реабилитационной, рекреационной физической культуры и массового спорта, спорта высших достижений. Международное олимпийское движение	5	13	2	2	-	9
8. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров в сфере физической культуры и спорта	5	13	2	2	-	9

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Основы права. Теоретическая основа профессиональной деятельности

Система права и ее элементы. Отраслевое деление системы права. Соотношение системы права и системы законодательства. Норма права. Содержание правоотношения; объекты правоотношения. Правомерное поведение и правонарушения. Понятие юридической ответственности, ее сущность и виды. Федеративное устройство России. Органы государственной власти и местного самоуправления. Федеральные органы управления физической культурой и спортом. Органы управления физической культурой и спортом субъектов РФ. Муниципальные органы управления физической культурой и спортом. История развития и правового регулирования физической культуры и спорта.

Раздел 2. Общие положения о правовом регулировании в сфере физической культуры и спорта

Организации, занимающиеся предоставлением физкультурно-спортивных услуг. Система управления образованием. Источники, регулирующие сферу

физической культуры и спорта. Методы правового регулирования профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Раздел 3. Источники правового регулирования физической культуры и спорта

Понятие и виды источников права (правового регулирования) в области физической культуры и спорта. Законы, подзаконные акты и акты органов местного самоуправления как источники спортивного права. Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта. Основные принципы законодательства о физической культуре и спорте. Правовая природа спортивных правил. Федеральный закон от 4.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» Закон Свердловской области от 12.11.1997 г. № 64-ОЗ «О физической культуре и спорте в Свердловской области» Решение Екатеринбургской городской Думы от 25.09.2001 г. «Об утверждении Положения «О регулировании отношений, связанных с физкультурно-спортивной деятельностью на территории муниципального образования «город Екатеринбург»

Раздел 4. Гражданско-правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности

Органы управления физической культурой и спортом. Правовое регулирование государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций и организаций спортивной направленности. Лицензирование как разновидность государственной разрешительной политики в сфере физической культуры и спорта. Государственный контроль (надзор) в сфере физкультуры и спорта. Договорные отношения. Особенности заключения трудовых договоров в сфере физической культуры и спорта. Договоры по отдельным направлениям деятельности в сфере физической культуры и спорта (спонсорский договор, договор купли-продажи, договор аренды, договор проката.) Права потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг на приобретение товаров (услуг), на получение информации о товарах (услугах). Правила предоставления отдельных видов физкультурно-спортивных услуг. Правовые аспекты личного страхования спортсменов, судей, тренеров. Понятие, общая характеристика и правовое положение физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений. Финансирование физической культуры и спорта. Налогообложение в сфере физической культуры и спорта.

Раздел 5. Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций

Административно-правовые основы регулирования физкультурно-спортивной деятельности. Формы государственного управления и регулирования физкультурно-спортивной деятельности. Физкультурно-спортивные организации

как юридические лица. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.

Раздел 6. Правонарушения и юридическая ответственность в сфере физической культуры и спорта

Охрана законных интересов физкультурно-спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности.

Понятие и общая характеристика правонарушений в области физической культуры и спорта. Проблема допинга в спорте.

Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды.

Уголовная ответственность за преступления в сфере физической культуры и спорта, спортивно-оздоровительного сервиса.

Административная ответственность за правонарушения в сфере физической культуры и спорта, спортивно-оздоровительного сервиса.

Иные виды юридической ответственности за правонарушения в сфере физической культуры и спорта, спортивно-оздоровительного сервиса.

Раздел 7. Правовые основы реабилитационной, рекреационной физической культуры и массового спорта, спорта высших достижений.

Международное олимпийское движение

Информационное обеспечение спортивно-оздоровительной сферы, сферы физической культуры и спорта (пиар-кампаний, пиар - акции, имидж, товарные знаки, СМИ). Организация специальных событий в сфере физической культуры и спорта (рекреационной физической культуры, рекреационного спорта, спорта высших достижений). Институционные основы международного олимпийского движения. Международные спортивные организации. Международный олимпийский комитет. Основные формы международных спортивных связей. Олимпийские игры в современном культурном обмене. Олимпийские игры. Паралимпийские игры.

Раздел 8. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров в сфере физической культуры и спорта

Организация и деятельность спортивных арбитражных судов в России. Организация и деятельность Международного спортивного арбитражного суда. Рассмотрение спортивных споров в Европейском суде по правам человека.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию

знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы

3. Занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму

4. Кейс-технологии применяются как способ обучать решению практико-ориентированных неструктурированных образовательных научных или профессиональных проблем. Применяется как при чтении лекций, так и при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий.

5. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Мелёхин А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры [Гриф УМО] / А. В. Мелёхин. - Москва : Юрайт, 2015. - 478 с.

2. Алексеев С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник. - Москва : Спорт, 2017. - 672 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68541>.

3. Бондарчук Р. Ч. Спортивное право : учебное пособие. - Москва : Всероссийский государственный университет юстиции, 2015. - 88 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43232>.

6.2 Дополнительная литература

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2013. — 392 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51917>. — Загл. с экрана.

2. Штейнбах В. Л. Краткая олимпийская энциклопедия : энциклопедия. - Москва : Спорт, 2016. - 528 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55581>.

3. Филиппов, С.С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: Учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2015. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69804>. — Загл. с экрана.

4. Нормативные и правовые основы организации спортивной подготовки в Российской Федерации: Сборник документов и материалов [Электронный ресурс] : справ. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 295 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69834>. — Загл. с экрана.

5. Ягодин В. В. Основы спортивной этики : учебное пособие. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2016. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65959>.

6. Махов С. Ю. Правовые основы самообороны : учебное пособие. - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания, 2014. - 108 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33434>.

7. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2013. — 517 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51770>. — Загл. с экрана.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
3. Медиазал.