

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт физической культуры, спорта и здоровья  
Кафедра теории и методики физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.06.07 «ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль программы «Физкультурно-спортивная деятельность»

Автор(ы): д-р пед. наук, доцент, Н.В. Третьякова  
директор института  
д-р пед. наук, доцент, Е.А. Югова  
профессор

Одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры. Протокол от «11» января 2022 г. №6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности комиссией института ФКСЗ РГППУ. Протокол от «12» января 2022 г. №4.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Основы антидопингового обеспечения»: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области антидопингового обеспечения, формирование современных представлений об организации, значимости, роли и задачах по борьбе с допингом в спорте и реализации их в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными видами допинга, механизмами их действия;
- ознакомление студентов с основами антидопингового законодательства в России и мире;
- ознакомление студентов с основными методами допинг-контроля;
- дать сведения об ответственности спортсменов и тренеров за применение допинга;
- дать информацию о последствиях применения допингов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы антидопингового обеспечения» относится к обязательной части учебного плана.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- ПКО-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:



31. Историю становления службы антидопингового контроля;
32. Принципы организации службы антидопингового контроля;
33. Роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА);
34. Основные аналитические методы, используемые в лицензированных лабораториях ВАДА;
35. Условия отбора биопроб для антидопингового контроля;
36. Условия внесения препарата (субстанции), процедуры в список ВАДА;
37. Возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте;
38. Легальные фармакологические средства, восстановительные процедуры в спорте.

Уметь:

- У1. Объяснять специфику методов анализа в процессе антидопингового контроля;
- У2. Пользоваться документами ВАДА и РУСАДА;
- У3. Объяснять физическую и химическую основу методов, используемых лабораториями антидопингового контроля;
- У4. Объяснить правила отбора проб для антидопингового контроля;
- У5. Оценивать возможность (риск) использования конкретного препарата (субстанции), процедуры;
- У6. Объяснять и оценивать возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте.

Владеть:

- В1. Методами ВАДА для оценки возможностей использования препарата в спортивной практике;
- В2. Методикой подбора легальных фармакологических средств или процедур для восстановления спортсмена при различных физических нагрузках.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы***

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 2, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения



	2 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	30
Лекции	14
Практические занятия	16
Самостоятельная работа студента	78
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Экзамен	2 сем.

*\*Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

#### 4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Введение. История допинга. Предмет и задачи антидопингового контроля	2	17	2	2	-	13
2. Характеристика допинга. Допинговые средства. Допинговые методы. Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями.	2	19	2	4	-	13
3. Опасность допинга для здоровья спортсменов	2	17	2	2	-	13
4. Использование допинга в спорте и допинговая борьба. Успехи в области фармакологии. Использование различных медицинских диагнозов для приема запрещенных препаратов. Целевое допингтестирование.	2	21	4	4	-	13
5. Допинговый контроль	2	17	2	2	-	13
6. Борьба с допингом в Российском спорте	2	17	2	2	-	13



*\*Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

### **4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин**

#### **Раздел 1. Введение. История допинга. Предмет и задачи антидопингового контроля**

Предмет и задачи антидопингового контроля.

История допинга.

Допинги - как лекарственные препараты.

Особенности принудительного повышения работоспособности в период учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности.

Фармакологические действия допингов: от психостимулирующего до транквилизирующего, от мочегонного до кардиотропного влияния.

Начало допингов до современной эры допинга.

Допинги нового поколения и отличия их от предшественников.

Оборот американского рынка анаболиков и прогормонов

#### **Раздел 2. Характеристика допинга. Допинговые средства. Допинговые методы. Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями.**

Характеристика допинга. Допинговые средства: стимуляторы, наркотики, анаболические стероиды, бета-блокаторы, диуретики.

Допинговые методы: Кровяной допинг (забор крови у спортсмена за определенный срок до соревнований и вливание ее обратно непосредственно перед стартом).

Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями. Генная терапия. Использование допингов в родственных видах спорта: скоростно-силовые виды, виды спорта с преимущественным проявлением выносливости, игровые виды, сложнокоординационные виды спорта, единоборства.

#### **Раздел 3. Опасность допинга для здоровья спортсменов**

Опасность допинга для здоровья спортсменов. Смертельные случаи спортсменов до и в XX веке. Побочные эффекты стимуляторов. Анаболические стероиды, применяемые в тяжелой атлетике и атлетической гимнастике. Профилактика применения стимуляторов среди детей и подростков. Болезни, вызванные применением допингов у спортсменов. Патология печени и желчевыводящих путей. Влияние на эндокринную систему. Нарушения функций щитовидной железы и желудочно-кишечного тракта. Психические нарушения. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Побочные эффекты действия



анаболических стероидов. Побочные эффекты действия анаболических стероидов у детей и подростков.

#### **Раздел 4. Использование допинга в спорте и допинговая борьба. Успехи в области фармакологии. Использование различных медицинских диагнозов для приема запрещенных препаратов. Целевое допингтестирование.**

Использование допинга в спорте. Анализ развития современного спорта, связанные с ним перегрузки. Подмена анализов. Искусственное изменение химического состава анализов. Гипергидратация или применение мочегонных препаратов. Употребление маскирующих препаратов. Спортивные достижения, связанные с успехами в области фармакологии. Допинг – контроль и факты приема запрещенных препаратов. Использование медицинских диагнозов для получения разрешения на прием лекарств, содержащих запрещенные препараты. Целевое допинг-тестирование. Опасность приема допинга для спортивной карьеры.

#### **Раздел 5. Допинговый контроль**

Основные задачи РУСАДА. Разработка национальных антидопинговых правил. Сотрудничество с ВАДА и национальными антидопинговыми организациями других стран. Организация работы группы сбора допинг – проб. Обучение, аттестация и переаттестация офицеров допинг - контроля. Организация деятельности комитета по терапевтическому использованию запрещенных субстанций.

Организация деятельности комитета по слушаниям и апелляциям. Особенности информирования общероссийских спортивных федераций (союзов, ассоциаций) о неблагоприятных результатах анализа

проб. Планирование и реализация образовательных, научных и других антидопинговых программ, направленных на противодействие применению допинга в спорте.

#### **Раздел 6. Борьба с допингом в Российском спорте**

Борьба с допингом в Российском спорте.

Меры, предпринимаемые депутатами Государственной Думы в борьбе с применением допинга российскими спортсменами.

Особенности профилактических мер проведенные Министерством спорта в борьбе с применением допинга в Российском спорте.

Организация мероприятий антидопинговой пропаганды спортивными работниками, учеными и политиками Российской Федерации.

Основные причины применения допинга российскими спортсменами.

Особенности дисквалификации Международным олимпийским комитетом российских спортсменов и спортсменок



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы

3. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1 Основная литература

1. Кулиненко О. С. Медицина спорта высших достижений : монография. - Москва : Спорт, 2016. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65566>.

2. Методы восстановления : учебно-методическое пособие. - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания, 2016. - 157 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65711>.



3. Ягодин В. В. Основы спортивной этики : учебное пособие / В. В. Ягодин ; [научный редактор З. В. Сенук] . - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. - 112 с. - Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/40692>.

4. Мелёхин А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры [Гриф УМО] / А. В. Мелёхин. - Москва : Юрайт, 2015. - 478 с.

5. Алексеев С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник. - Москва : Спорт, 2017. - 672 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68541>.

## ***6.2 Дополнительная литература***

1. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2013. — 517 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51770>.

2. Суник, А. Российский спорт и олимпийское движение на рубеже XIX-XX веков [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2004. — 764 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/11818>.

## ***6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>

3. Росстат. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Система электронного обучения «Open edX».
3. Информационная система «Таймлайн».
4. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».





## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.

3. Медиазал.

