

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт физической культуры, спорта и здоровья
Кафедра теории и методики физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.02 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ СПОРТИВНЫМИ
СООРУЖЕНИЯМИ»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль программы «Физкультурно-спортивная деятельность»

Автор(ы): канд. пед. наук, доцент, Т.В. Андрюхина
заведующий кафедрой
канд. биол. наук, доцент, А.Ф. Терешкин
доцент

Одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры. Протокол от «11» января 2022 г. №6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности комиссией института ФКСЗ РГППУ. Протокол от «12» января 2022 г. №4.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Эксплуатация и управление спортивными сооружениями»: формирование профессиональных компетенций при изучении вопросов материально-технической базы физкультурно-спортивных сооружений через усвоение студентами знаний и умений эксплуатации этих сооружений.

Задачи:

- ознакомление студентов с нормативными данными и требованиями необходимыми для формирования сети физкультурно-спортивных сооружений в местах проживания людей;
- изучение норм проектирования, строительства и эксплуатации крытых и открытых физкультурно-спортивных сооружений, а также экологических требований к местам занятий физической культурой и спортом;
- формирование профессиональных компетенций, предусмотренных дисциплиной.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Эксплуатация и управление спортивными сооружениями» относится к обязательной части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Физическая культура и спорт.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Теория и методика физического воспитания в образовательных организациях.
2. Организация и управление деятельностью ДЮСШ и ЦСП.
3. Экономика и предпринимательство в сфере физической культуры и спорта.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- ПКО-6 Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.



В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Объект, предмет, цель и задачи дисциплины;

32. Технологические особенности открытых и крытых физкультурно-спортивных сооружений;

33. Основные характеристики спортивных сооружений для летних и зимних видов занятий физической культурой и спортом;

34. Типы бассейнов для спортивного и оздоровительного плавания;

35. Особенности проектирования, строительства, эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;

36. Физкультурно-технологические характеристики физкультурно-спортивных сооружений используемые для занятий с инвалидами;

37. Конструкции специализированных физкультурно-спортивных сооружений;

38. Инженерное оборудование и технику безопасности при эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений;

39. Основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений.

Уметь:

У1. Провести расчет потребности в спортивных сооружениях в местах проживания людей;

У2. Учитывать в практической деятельности особенности эксплуатации открытых и крытых физкультурно-спортивных сооружений;

У3. Характеризовать спортивные сооружения для летних и зимних видов занятий физической культурой и спортом;

У4. Определять тип и функциональные возможности физкультурно-спортивных сооружений;

У5. Делать разметку площадок открытых и крытых физкультурно-спортивных сооружений, размещать оборудование и спортивный инвентарь;

У6. Оформлять документацию физкультурно-спортивных сооружений;

У7. Ориентироваться в нормах проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений;

У8. Определять типы бассейнов и особенности эксплуатации для спортивных и физкультурно-оздоровительных занятий;

У9. Использовать знания при эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для зимних видов спорта;

У10. Адаптироваться к запросам населения в потребности к новым формам физкультурно-спортивных занятий (аэробике, боулинг, сквош и др.);

У11. Использовать физкультурно-спортивные сооружения, предназначенные для занятий физической культурой и спортом с инвалидами;

У12. Ориентироваться в вопросах инженерного оборудования и техники безопасности при эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений;



У13. Составлять бизнес-план физкультурно-спортивного сооружения и управлять персоналом.

Владеть:

В1. Способностью проведения расчета потребности в спортивных сооружениях в местах проживания людей;

В2. Методикой определения типа и функциональных возможностей физкультурно-спортивных сооружений;

В3. Навыками разметки площадок крытых и открытых физкультурно-спортивных сооружений, а также размещение оборудования и спортивного инвентаря;

В4. Знаниями нормативных документов, регламентирующих работу физкультурно-спортивных сооружений;

В5. Нормами проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений;

В6. Информацией о новых формах физкультурно-спортивных занятий, интересующих население;

В7. Средствами и методами использования физкультурно-спортивных сооружений для занятий физической культурой с инвалидами;

В8. Необходимыми умениями инженерного образования и техники безопасности при эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений;

В9. Умением управления работой физкультурно-спортивного сооружения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 2, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	2 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	30
Лекции	14
Практические занятия	16
Самостоятельная работа студента	78
Промежуточная аттестация, в том	



числе:	
Зачет с оценкой	2 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Краткие исторические сведения о спортивных сооружениях	2	20	2	2	-	16
2. Основы проектирования, строительства и учета спортивных сооружений для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности	2	24	4	4	-	16
3. Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, в том числе в условиях образовательных учреждений, особенности их эксплуатации. Экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности.	2	19	2	2	-	15
4. Тренажеры, спортивное оборудование и инвентарь, их конструктивные особенности, техника безопасности при эксплуатации. Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Их назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики.	2	24	4	4	-	16
5. Основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений	2	21	2	4	-	15



**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Краткие исторические сведения о спортивных сооружениях

Спортивные сооружения Древнего мира. Спортивные сооружения и оборудование в Средневековье. Спортивные сооружения в эпоху Возрождения (XVII- XVIII вв.). Развитие и становление физкультурно-спортивных сооружений в современном мире.

Раздел 2. Основы проектирования, строительства и учета спортивных сооружений для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности

Классификация спортивных сооружений. Перспективные расчеты потребности в спортивных сооружениях.

Методы проектирования спортивных сооружений. Типы проектов, стадии проектирования. Стоимость проектных и изыскательных работ по строительству спортивных сооружений. Организация строительства. Документация спортивного сооружения. Особенности проектирования и строительства крытых и открытых спортивных сооружений и площадок в условиях образовательных учреждений.

Раздел 3. Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, в том числе в условиях образовательных учреждений, особенности их эксплуатации. Экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности.

Экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности.

Основные размеры, разметка и схемы размещения спортивного инвентаря и оборудования на крытых и открытых спортивных сооружениях.

Типы спортивных залов. Типы тренажерных и гимнастических залов. Спортивные залы образовательных учреждений. Комплексные спортивные площадки для школ. Места проведения занятий по плаванию (крытые и открытые бассейны). Места проведения занятий по лыжной подготовке. Катки, конькобежные дорожки, поля и площадки для игр на льду. Типовое спортивное оборудование для занятий легкой атлетикой. Сооружения для спортивно-оздоровительной работы.

Экологические и санитарные требования к местам занятий физической культурой и спортом.



Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности

Раздел 4. Тренажеры, спортивное оборудование и инвентарь, их конструктивные особенности, техника безопасности при эксплуатации. Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Их назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики.

Конструктивные особенности тренажеров для занятий различными видами спорта и физкультурно-оздоровительной работы, их назначение, эксплуатационные характеристики.

Оборудование и инвентарь для занятий игровыми видами спорта. Оборудование и инвентарь для занятий зимними видами спорта. Оборудование и инвентарь для занятий легкой атлетикой. Оборудование и инвентарь для занятий гимнастикой, плаванием. Простейшие спортивно-оздоровительные сооружения и оборудование.

Требование к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию, инвентарю с позиций техники безопасности.

Раздел 5. Основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений

Эксплуатация спортивных сооружений в рыночных условиях. Планирование, организация и проведение спортивных мероприятий с учетом экономических интересов. Права и обязанности спортивного сооружения. Управление спортивным сооружением как экономической единицей от-расли физической культуры и спорта.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда



(ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. Кейс-технологии применяются как способ обучать решению практико-ориентированных неструктурированных образовательных научных или профессиональных проблем. Применяется как при чтении лекций, так и при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Сапожникова О. В. Фитнес: учебное пособие. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2015. - 144 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68311>.

2. Штейнбах В. Л. Краткая олимпийская энциклопедия : энциклопедия. - Москва : Спорт, 2016. - 528 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55581>.

3. Маркетинг спорта [Электронный ресурс] / [А. Апостолопулу и др.] ; под ред. Джона Бича, Саймона Чедвика, [Ю. Быстровой] ; пер. с англ. [В. Башкировой, М. Черноглазовой]. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 705 с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/32284/>.

4. Третьякова, Н. В. Медико-реабилитационное и гигиеническое обеспечение тренировочного процесса в сфере физкультурно-оздоровительного сервиса [Электронный ресурс] : учебное пособие. [В 2 ч.] Ч. 1 / Н. В. Третьякова,



Е. В. Кетриш ; [рец.: Е. А. Югова, А. С. Розенфельд] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 256323 Кб). - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2018. - 191 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 181-185 (61 назв.)

5. Филиппов, С.С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: Учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2015. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69804>.

6. Филиппов, С.С. Менеджмент в сфере фитнес-услуг: организационно-правовые аспекты [Электронный ресурс] : монография / С.С. Филиппов, Н.И. Антонова, С.И. Смирнов. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2015. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69846>.

6.2 Дополнительная литература

1. Ланда, Б.Х. Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2013. — 36 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51913>.

2. Начинская, С. В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта : учебник для вузов по направлению подготовки "Педагогическое образование" [Гриф УМО] / С. В. Начинская. - Москва : Академия, 2014. - 159 с.

3. Фитнес : учебник / Н. К. Ким, М. Б. Дьяконов. - М. : Советский спорт, 2006. - 454 с.

4. Шипилина, И. А. Фитнес-спорт : учебник для сред. проф. образования [Гриф Минобразования РФ] / И. А. Шипилина, И. В. Самохин. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 217 с.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>

3. Росстат. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».



2. Система электронного обучения «Open edX».
3. Информационная система «Таймлайн».
4. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
3. Медиазал.
4. Помещения для самостоятельной работы.

