

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.06 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль программы «Экономика и управление (по элективным модулям*)»

Автор(ы): канд. экон. наук, доцент, Е.И. Чучкалова
доцент
ст. преп. О.Г. Маскина

Одобрена на заседании кафедры экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического образования. Протокол от «24» декабря 2021 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»: формирование у студентов целостного представления о методике комплексного систематического анализа основных экономических показателей хозяйствования и результатов деятельности предприятия.

Задачи:

- освоение слушателями теоретических основ анализа и диагностики хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, без которых невозможно эффективное принятие управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Бухгалтерский учет.
2. Экономика организации (предприятия).

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Научно-исследовательская работа.
2. Организация бизнеса.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;
- ПКО-6 Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса;
- ПКО-8 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики;
- ПКС-2 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные



инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

- ПКС-3 Способен обеспечивать непрерывную экономическую безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на разных уровнях управления.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Основные понятия и теоретические основы экономики организации;

32. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность организации;

33. Приемы и методы экономического анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности;

34. Имеет представление о мероприятиях по совершенствованию деятельности организации, резервах и факторах повышения производительности труда, повышению качества продукции.

Уметь:

У1. Определять эффективность использования производственных ресурсов организации;

У2. Проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности организации;

У3. Выявлять резервы повышения эффективности работы организации.

Владеть:

В1. Приемами оценки результативности и эффективности деятельности организации;

В2. Методикой проведения анализа финансовой и хозяйственной деятельности;

В3. Приемами экономического обоснования управленческих решений по повышению эффективности функционирования организации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 час.), семестр изучения – 7, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.



Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	7 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	252
Контактная работа, в том числе:	120
Лекции	60
Практические занятия	60
Самостоятельная работа студента	132
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Экзамен	7 сем.
Курсовая работа	7 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Теория анализа финансово-хозяйственной деятельности	7	126	30	30	-	66
2. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности	7	126	30	30	-	66

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Теория анализа финансово-хозяйственной деятельности

Понятие экономического анализа деятельности предприятия. Классификация экономического анализа по отраслевому признаку, признаку времени, пространственному признаку, по объектам управления, по методике изучения объектов, по содержанию программы. Предмет и объекты анализа.



Содержание экономического анализа как науки, направленной на решение определенных задач. Принципы экономического анализа.

Характерные черты экономического анализа. Системный подход в экономическом анализе. Этапы экономического анализа. Методика анализа. Содержание методики. Способы анализа и их назначение. Система показателей как элемент методики анализа.

Информационное обеспечение экономического анализа. Плановые источники информации. Источники информации учетного характера. Внеучетные источники информации. Система экономической информации. Микроуровневая система информации.

Раздел 2. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности

Задачи, объекты, система показателей, источники информации анализа. Анализ динамики, выполнения плана по объему и ассортименту продукции. Внутренние и внешние причины изменения ассортимента. Анализ структуры продукции. Анализ качества продукции. Порядок анализа реализации продукции.

Значение и задачи анализа использования трудовых ресурсов на предприятии. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. Система показателей, характеризующих полноту использования трудовых ресурсов на предприятии. Анализ производительности труда. Анализ фонда заработной платы.

Значение и задачи анализа. Анализ динамики объема и структуры основных средств. Изучение движения и технического состояния основных производственных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия. Резервы увеличения выпуска продукции и капиталоотдачи.

Задачи анализа, источники информации. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения и обеспеченности материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов. Определение влияния факторов на материалоемкость и выпуск продукции.

Значение, объекты, задачи анализа себестоимости продукции, источники данных для анализа. Факторы изменения общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ динамики и выполнения плана по уровню себестоимости важнейших изделий.

Анализ прямых затрат. Анализ косвенных затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции.

Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Последовательность анализа финансовых результатов от реализации продукции. Основные источники внереализационных финансовых результатов. Анализ рентабельности деятельности предприятия. Анализ распределения и использования прибыли предприятия.

Понятие финансового состояния предприятия. Цель и задачи его анализа. Источники информации. Система показателей финансовой устойчивости предприятия. Группировка статей актива и пассива баланса. Оценка деловой



активности предприятия. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала предприятия. Оценка запаса финансовой устойчивости. Обобщение результатов анализа финансового состояния.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. Кейс-технологии применяются как способ обучать решению практико-ориентированных неструктурированных образовательных научных или профессиональных проблем. Применяется как при чтении лекций, так и при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.



6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Русакова, Е. В. Комплексный экономический анализ деятельности предприятия : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / Е. В. Русакова. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2016. - 224 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=351020>.

2. Романов, Б.А. Анализ экономики и управления предприятиями: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72387>. — Загл. с экрана.

3. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93310>. — Загл. с экрана.

4. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>. — ЭБС «IPRbooks»

5. Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ : учебное пособие / О. В. Долматова, Е. Н. Сысоева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79764.html>.

6. Смирнова Е. В., Воронина В. М., Федорищева О. В., Цыганова И. Ю. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 166 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71262>.

7. Науменко Т. С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : рабочая тетрадь. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2017. - 95 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66848>.

6.2 Дополнительная литература

1. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70608>. — Загл. с экрана.

2. Панягина А. Е. Экономический анализ : практикум. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 643 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69290>.

3. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для вузов [Гриф Минобразования РФ] / [Л. Т. Гиляровская и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 615 с. :



рис., табл. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34534.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Минина, Ю. И. Экономический анализ : лабораторный практикум / Ю. И. Минина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 191 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105094.html>

5. Экономический анализ деятельности предприятия : учебное пособие / составители Г. И. Заболотни, М. В. Каширина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105093.html>

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.
3. Табличный процессор Excel.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.

