

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического  
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.02.01 «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ БИЗНЕСА И ФИНАНСОВЫХ  
ИНСТИТУТОВ»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль программы «Экономика и управление (по элективным модулям\*)»

Автор(ы): канд. экон. наук, доцент, Л.Н. Бондарева  
доцент

Одобрена на заседании кафедры экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического образования. Протокол от «24» декабря 2021 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

Екатеринбург  
2022

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Взаимодействие бизнеса и финансовых институтов»: ознакомить студентов с назначением, основными задачами, понятиями, инструментами и институтами современного финансового рынка и его взаимодействия с бизнесом.

Задачи:

- показать роль финансовых институтов в современной экономике;
- раскрыть сущность современных финансовых институтов;
- рассмотреть процесс взаимодействия бизнеса и финансовых институтов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Взаимодействие бизнеса и финансовых институтов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Финансы, денежное обращение и кредит.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-8 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики;
- ПКС-2 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
- ПКС-3 Способен обеспечивать непрерывную экономическую безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на разных уровнях управления.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Законодательные и нормативные акты, регламентирующую финансовую деятельность;
32. Специфику работы современных финансовых институтов.



Уметь:

У1. Рассчитывать стоимость финансовых ресурсов;

У2. Проводить фундаментальный анализ на финансовом рынке;

У3. Пользоваться нормативной и статистической информацией данного рынка.

Владеть:

В1. Навыками расчета дохода от финансовых вложений.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), семестр изучения – 6, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

| Вид работы                                      | Форма обучения   |
|---|------------------|
|   | очная            |
|   | Семестр изучения |
|   | 6 сем.           |
|   | Кол-во часов     |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 144              |
| Контактная работа, в том числе:                 | 34               |
| Лекции  | 12               |
| Практические занятия                            | 22               |
| Самостоятельная работа студента                 | 110              |
| Промежуточная аттестация, в том числе:          |                  |
| Экзамен   | 6 сем.           |

*\*Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*



## 4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)       | Сем. | Всего, час. | Вид контактной работы, час. |                |             | СРС |
|---|------|-------------|-----------------------------|----------------|-------------|-----|
|   |      |             | Лекции                      | Практ. занятия | Лаб. работы |     |
| 1. Взаимодействие бизнеса и валютного рынка           | 6    | 28          | 2                           | 4              | -           | 22  |
| 2. Взаимодействие бизнеса и рынка банковских кредитов | 6    | 30          | 4                           | 4              | -           | 22  |
| 3. Взаимодействие бизнеса и учетного рынка            | 6    | 28          | 2                           | 4              | -           | 22  |
| 4. Взаимодействие бизнеса и межбанковского рынка      | 6    | 30          | 2                           | 6              | -           | 22  |
| 5. Взаимодействие бизнеса и фондового рынка           | 6    | 28          | 2                           | 4              | -           | 22  |

*\*Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

## 4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

### Раздел 1. Взаимодействие бизнеса и валютного рынка

Основные понятия валютного рынка. Институты-участники валютного рынка и их взаимодействие с бизнесом. Инструменты валютного рынка. Операции на валютном рынке. Финансовая математика валютного рынка.

### Раздел 2. Взаимодействие бизнеса и рынка банковских кредитов

Основные понятия рынка средне- и долгосрочных банковских кредитов. Институты-участники рынка средне- и долгосрочных банковских кредитов и их взаимодействие с бизнесом. Инструменты рынка средне- и долгосрочных банковских кредитов. Операции по среднесрочному и долгосрочному банковскому кредитованию. Финансовая математика рынка средне- и долгосрочных банковских кредитов.

### Раздел 3. Взаимодействие бизнеса и учетного рынка

Основные понятия учетного рынка. Институты-участники учетного рынка и их взаимодействие с бизнесом. Учетные операции Центрального и коммерческих банков. Инструменты учетного рынка. Финансовая математика учетного рынка.



#### **Раздел 4. Взаимодействие бизнеса и межбанковского рынка**

Основные понятия межбанковского рынка. Институты-участники межбанковского рынка и их взаимодействие с бизнесом. Инструменты межбанковского рынка. Операции на межбанковском рынке. Финансовая математика межбанковского рынка.

#### **Раздел 5. Взаимодействие бизнеса и фондового рынка**

Основные понятия фондового рынка. Институты-участники фондового рынка и их взаимодействие с бизнесом. Инструменты фондового рынка. Операции на фондовом рынке. Финансовая математика фондового рынка

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии представлены комбинацией объяснительно-иллюстративного и репродуктивного методов обучения. Осуществляются с использованием информационных лекций, семинаров, практических занятий или лабораторных работ. При использовании данных методов деятельность учащегося направлена на получение теоретических знаний и формирования практических умений по дисциплине.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. Технология «тренинг диагностического мышления» направлена на развитие и формирование у будущих специалистов системы общих и специфических умений, которые способствуют решению профессиональных задач проблемного типа. Структурирование диагностической информации разворачивается посредством трёх основных способов логического рассуждения: дедукции, индукции и трансдукции. Технологию применяется для проведения практических и семинарских занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные



материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1 Основная литература**

1. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93294>. — Загл. с экрана.

2. Турбанов, А. В. Банковское дело. Операции, технологии, управление [Электронный ресурс] / Александр Турбанов, Александр Тютюнник. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 681 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/88354/#1>.

3. Эскиндарова, М.А. Предпринимательство и бизнес: финансово-экономические, управленческие и правовые аспекты устойчивого развития: монография [Электронный ресурс] : монография / М.А. Эскиндарова, А.В. Шаркова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 710 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77292>. — Загл. с экрана.

4. Бурова, Е. Ю. Государственные и муниципальные финансы : практикум / Е. Ю. Бурова, О. О. Скрябин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106706.html>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В.З. Черняк [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — 978-5-238-01812-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71209.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Коробейникова, Е. В. Финансы : учебное пособие / Е. В. Коробейникова, Т. В. Жирнова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105087.html>



3. Нешиной, А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93400>. — Загл. с экрана.

4. Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е. И. Кузнецова, Н. Д. Эриашвили ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — ISBN 978-5-238-01593-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

### ***6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

Интернет-ресурсы:

1. Центральный банк РФ. Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>
2. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Межрегиональная ассоциация деловых библиотек. Режим доступа: <http://www.library.ru>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.

