

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт инженерно-педагогического образования  
Кафедра информационных систем и технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.04.06 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль программы «Информационные системы и технологии в  
медиаиндустрии (по элективным модулям\*)»

Автор(ы): канд. пед. наук, доцент, К.А. Федулова  
доцент

Одобрена на заседании кафедры информационных систем и технологий. Протокол от  
«20» января 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-  
методической комиссией института ИПО РГППУ. Протокол от «26» января 2022 г.  
№6.

Екатеринбург  
2022

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»: знакомство с будущей профессиональной деятельностью и кругом решаемых профессиональных задач.

Задачи:

- приобретение знаний о профессиональной деятельности, социальной значимости своей будущей профессии, средствах представления достижений в профессиональном круге решаемых задач;
- ознакомить студента-первокурсника со структурой учебного плана по направлению подготовки и технологиями обучения в РГППУ;
- подготовить студента к плодотворной учебной и творческой работе в вузе и на кафедре, адаптируя его к программно-методическому, информационному и аппаратному обеспечению учебного процесса, условиям обучения в информационно-образовательной среде вуза;
- адаптация студентов к условиям вузовской жизни, усвоению методов самостоятельной работы в вузе, приобретению умения планировать свою учебную деятельность;
- освоение методов эффективного овладения знаниями, применениями методов и средств познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;
- способствовать развитию знаний и умений, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности, подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- освоение принципов профессиональной групповой работы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части учебного плана.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Информационные системы и технологии.
2. Векторная и растровая графика.
3. Аудио- и видеодизайн.



#### 4. Алгоритмические языки и системы программирования.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;
- ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Квалификационную характеристику, область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра направления 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата);
32. Структуру высшего учебного заведения и правила организации учебного процесса в вузе;
33. Организацию работы студентов в университете;
34. Основные вопросы и проблемы компьютерной графики (назначение, виды, области применения) для создания мультимедиа-контента;
35. Основные вопросы и проблематику основ теории дизайна (понятие дизайна, информационный дизайн, история возникновения дизайна, основы композиционного построения);
36. Принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства.

Уметь:

- У1. Использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые университетом (электронные библиотеки, информационная образовательная среда, электронное портфолио и др.);



У2. Управлять собой, определять свои цели и планировать собственную деятельность;

У3. Принимать решения и активно работать в коллективе;

У4. Представлять достижения в области профессиональной деятельности в различных видах (презентации, научно-технические отчеты, доклады и т.д.);

У5. Применять терминологию в профессиональной области, области компьютерной графики и теории дизайна;

У6. Основываться в профессиональной деятельности на безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества.

Владеть:

В1. Приемами использования информационно-образовательной среды вуза на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

В2. Методами самоорганизации, самообучения, самомотивации, способствующих повышению качества выполнения профессиональной деятельности.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 1, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	1 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	34
Лекции	18
Практические занятия	16
Самостоятельная работа студента	74
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет	1 сем.



*\*Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

## **4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины**

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Основы профессиональной деятельности	1	28	4	4	-	20
2. Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и технологий	1	12	4	2	-	6
3. Технология обучения и корпоративная культура вуза	1	12	4	2	-	6
4. Основы теории дизайна мультимедиапродуктов	1	56	6	8	-	42

*\*Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

## **4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин**

### **Раздел 1. Основы профессиональной деятельности**

Сущность и характеристика будущей профессиональной деятельности. Планирование и этапы профессионального обучения. Область профессиональной деятельности. Объекты профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности. Место профессиональной деятельности на рынке труда и требования работодателей.

### **Раздел 2. Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и технологий**

Информационные системы и технологии как отрасль знаний. Особенности возникновения специальности. Система государственного регулирования профессиональной подготовки будущих специалистов. Позиционирование выпускника. Профессиональные стандарты в сфере информационных технологий.

Основные положения федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата). Принципы



построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по направлению подготовки 09.03.02.

Особенности построения учебного плана профессиональной подготовки. Принципы вариативности в учебном процессе. Дисциплины по выбору студента. Общекультурные компетенции и дисциплины в подготовке бакалавров. Профессиональные компетенции и дисциплины. Характеристика наиболее значимых дисциплин для будущей профессии.

### **Раздел 3. Технология обучения и корпоративная культура вуза**

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие образовательную деятельность. Закон Российской Федерации «Об образовании». Федеральный Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Устав РГППУ.

Организационная структура управления РГППУ, подразделения и их функции. Понятие корпоративной культуры. Стандартов поведения и традиции организации. Формы студенческого самоуправления.

Структура, организация учебного процесса. Формы контроля знаний. Положение о самостоятельной работе студентов. Планирование режима собственной учебной деятельности, самоменеджмент. Рейтинговая система оценки качества работы студентов. Электронное портфолио. Организация самостоятельной работы в информационно-образовательной среде.

### **Раздел 4. Основы теории дизайна мультимедиапродуктов**

Понятие дизайна. Цели и задачи дизайна. Виды дизайна. Дизайн мультимедиапродуктов. Художественно-образное моделирование предметного мира. Переход от смыслообразования к формообразованию. Понятие социальной роли в дизайне. Типологизация адресатов дизайн-проектов мультимедиаресурсов. Тропичность языка медиадизайна. Композиция в дизайне. Определение композиции, роль и значение ее в структуре мультимедиаресурсов. Признаки композиционного построения.

Естественные основы композиции. Понятие гармонии. Композиционные принципы.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены:



групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1 Основная литература**

1. Коломейченко, А.С. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Коломейченко, Н.В. Польшакова, О.В. Чеха. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 228 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101862>. — Загл. с экрана.

2. Советов, Б.Я. Информационные технологии: теоретические основы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 444 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93007>. — Загл. с экрана.

3. Крапивенко, А. В. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений : учебное пособие / А. В. Крапивенко. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний,



2020. — 274 с. — ISBN 978-5-00101-812-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135532>

4. Чаморро-Премюзик, Томас. Уверенность в себе: Как повысить самооценку, преодолеть страхи и сомнения / Томас Чаморро-Премюзик. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-9614-4583-1. — Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82352.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Зимарева, Т.Т. Психология жизненных ситуаций : учебное пособие / Т.Т. Зимарева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-9765-2080-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125336>

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Резник С. Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / С. Д. Резник, И. А. Игошина ; под общ. ред. С. Д. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 507 с.

2. Кларк, Т. Твоя бизнес-модель. Системный подход к построению карьеры [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Тим Кларк, Александр Остервальдер, Ив Пинье. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 257 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/95262/>.

3. Резник С. Д., Чемезов И. С. Персональный менеджмент в рисунках, схемах и определениях : учебное пособие. - Москва : Русайнс, 2016. - 257 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61638>.

4. Розенсон И.А. Основы теории дизайна: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. 2-е изд. / И.А. Розенсон. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-496-00019-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/28641/reading>

5. Мандель, Б.Р. Психология стресса : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-9765-2005-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122652>

6. Боднар А. М. Психология памяти: курс лекций / Боднар А. М. — Москва : Флинта, 2018. — 99 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/105146>.

7. Колесникова Г. И. Позитивное общение без манипуляции : учебное пособие. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 198 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73622>.

8. Меркулова О. П. Практикум академической компетентности. Как учиться в вузе успешно и самостоятельно? : учебное пособие. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 167 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72463>.

9. Мельниченко, Р. Г. Медиация : учебное пособие для бакалавров / Р. Г. Мельниченко. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-394-02344-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75215.html>



10. Мамина, Р. И. Искусство самопрезентации : учебное пособие / Р. И. Мамина. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2017. — 184 с. — Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84662.html>

### **6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Интернет-ресурсы:

1. Сайт движения WorldSkillsRussia. Режим доступа: <http://worldskillsrussia.org/>
2. Всемирная виртуальная библиотека. Режим доступа: <http://www.vlib.org>
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
4. Журнал "Науки и техника". Режим доступа: <http://naukatehnika.com>
5. Науки и техника. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://n-t.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Российская библиотечная ассоциация. Режим доступа: <http://www.rba.ru>
8. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Компьютерный класс.
4. Помещения для самостоятельной работы.

