

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт инженерно-педагогического образования
Колледж электроэнергетики и машиностроения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность	13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	
Составитель(и):	преподаватель первой квалификационной категории преподаватель	О.С. Леготина М.Б. Возломитель

Екатеринбург
2021

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Предшествующей дисциплиной является ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) в рамках среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

1. совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
2. овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования

лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

3. увеличение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

4. дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

5. развитие умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Исходя из указанной цели, определяются **задачи курса:**

1. расширение и активизация знаний студентов по грамматике английского языка;

2. расширение и активизация лексического запаса студентов за счет бытовой и профессионально-ориентированной лексики;

3. формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо;

4. развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции студентов, самостоятельности в творческом поиске и в работе с информационными ресурсами для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- лингвострановедческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные и неличные формы глагола, формы условного

наклонения, правила употребления косвенной речи / косвенного вопроса, побуждения и др., согласование времен).

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- читать аутентичные и адаптированные тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности;
- понимать основное содержание аутентичных и адаптированных аудио- или видеотекстов познавательного характера на профессиональные темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих общих (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Научно-технический прогресс		Ауд.нагрузки -30
		Внеауд.сам.работа - 6
Тема 1.1. Ученые и их открытия	Содержание учебного материала	
	1 Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): Артикль. Имя существительное	
	2 Тематический текст. Ознакомительное чтение, поисковое чтение, аудирование	
	3 Монологическая речь. Связное высказывание на тему	
	Лекционные занятия	2
	Практические занятия	10
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений. Перевод текстов. Подготовка сообщения по теме «Великие физики» (об одном на выбор)	4
Тема 1.2. История электричества	Содержание учебного материала	
	1 Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): Местоимения. Типы вопросов	
	2 Тематический текст. Изучающее чтение, поисковое чтение	
	3 Монологическая и диалогическая речь. Связное высказывание на тему	
	Лекционные занятия	-
	Практические занятия	20
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка сообщения	2

Раздел 2. Электрические цепи			Ауд.нагрузки - 40
			Внеауд.сам.работа - 4
Тема 2.1. Электрически й ток.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): группа простых времен	
	2	Тематические тексты (Закон Ома. Электрический ток. Электрические цепи). Ознакомительное и поисковое чтение	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		10
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.		2
Тема 2.2. Элементы цепи	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): группа длительных времен.	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		6
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.		-
Тема 2.3. Свойства материалов	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: группа завершенных времен.	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	

	3	Диалогическая речь. Ролевые диалоги на тему	
		Лекционные занятия	-
		Практические занятия	10
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка диалогов	
Тема 2.4. Виды электрического тока		Содержание учебного материала	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: группа завершено-длительных времен.	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
		Лекционные занятия	-
		Практические занятия	10
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.	2
Тема 2.5. Фильтры		Содержание учебного материала	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: словообразование.	
	2	Тематические тексты (Двухполупериодный выпрямитель. Двухтактный усилитель. Предохранители). Изучающее чтение. Аудирование	
	3	Монологическая и диалогическая речь. Сообщения на тему «Типы выпрямителей»	
		Лекционные занятия	-
		Практические занятия	4
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка сообщения	
Раздел 3. Электросети.			Ауд.нагрузки 40

Электрические подстанции		Внеауд.сам.работа 2	
Тема 3.1. Линии электропередач	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: модальные глаголы	
	2	Тематические тексты (Тормоза. Виды тормозов). Изучающее чтение. Перевод и реферирование текста. Аудирование	
	Лекционные занятия		8
	Практические занятия		
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод и реферирование текста.		2
Тема 3.2. Виды электрических подстанций	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика:	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		6
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.		
Тема 3.3. Электробезопасность на предприятии	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика. Сложносочиненное предложение. Структура и порядок слов сложносочиненного предложения	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Перевод и реферирование текста. Аудирование	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		8
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод и реферирование текста.		
	Содержание учебного материала		

Тема 3.4. Производственный травматизм	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Сокращения в научной литературе Грамматика: Сложноподчиненное предложение.	
	2	Тематические тексты. Поисковое, изучающее чтение. Перевод и реферирование текста.	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		10
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод и реферирование текста.		
Тема 3.5. Энергопотребление и защита окружающей среды	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. «Ложные друзья» переводчика. Грамматика. Правило согласования времен	
	2	Тематические тексты. Просмотровое, ознакомительное чтение	
	3	Презентация на тему «Виды загрязнений окружающей среды»	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		4
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Чтение и перевод текста. Подготовка презентаций		
Тема 3.6. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика. Условные предложения. Сослагательное наклонение II и III типа	
	2	Тематические тексты. Поисковое, изучающее чтение. Перевод и реферирование текста.	
	Лекционные занятия		-

	Практические занятия	4
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод и реферирование текста.	
Раздел 4. Трудовая деятельность		Аудит. нагрузки 73
		Внеауд.сам. работа 1
Тема 4.1. Устройство на работу. Написание резюме	Содержание учебного материала	
	1 Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Языковые клише. Грамматика: Неличные формы глагола (инфинитив)	
	2 Образцы резюме. Правила написания и оформления.	
	3 Диалогическая речь. Ролевые диалоги	
	Лекционные занятия	
	Практические занятия	20
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Написание собственного резюме	1
Тема 4.2. Командировка	Содержание учебного материала	
	1 Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: Неличные формы глагола (причастие, герундий)	
	2 Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	3 Диалогическая речь. Ролевые диалоги.	
	Лекционные занятия	-
	Практические занятия	20
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка диалогов	
Тема 4.3. Участие в	Содержание учебного материала	
	1 Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Языковые клише. Грамматика. Предлоги времени, места, движения (повторение).	

отраслевых промышленны х выставках.	2	Тематические диалоги. Изучающее чтение. Аудирование	
	3	Диалогическая речь. Ролевые диалоги. Монологическая речь. Защита проектов.	
		Лекционные занятия	-
		Практические занятия	20
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка проектов «Альтернативные источники энергии»	
Тема 4.4. Ведение производствен ной документации и деловой переписки		Содержание учебного материала	
	2	Образцы деловых писем. Изучающее чтение.	
	3	Написание писем по образцу.	
		Лекционные занятия	-
		Практические занятия	13
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Написание делового письма	
	<i>Систематизация лексико-грамматического материала</i>		2
	<i>Дифференцированный зачет</i>		2
Всего:	<i>аудиторной нагрузки</i>		172
	<i>Внеаудиторной сам. работы студентов</i>		11

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся
2. рабочее место преподавателя
3. учебная настенная доска
4. комплект учебно-наглядных пособий и плакатов
5. шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации
6. раздаточный материал (грамматические таблицы, лексический материал по темам, карточки)
7. справочная литература (словари)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Голицынский, Юрий Борисович. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : КАРО, 2020. - 184, [2] с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98000.html>.

2. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87787.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Вичугов, Владимир Николаевич. Английский язык : практикум для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / В. Н. Вичугов, Т. И. Краснова ; [науч. ред. Т. В. Сидоренко] ; Том. политехн. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : Профобразование, 2017. - 115 с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66639.html>. – Текст

2. Петровская, Татьяна Семеновна. Английский язык : практикум для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских ; [науч. ред. А. В. Диденко] ; Том. политехн. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : Профобразование, 2017. - 163 с. : ил., табл., фот. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66638.html>. - Текст: электронный.

3. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г. В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-9765-0713-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115911>

Интернет-ресурсы

1. <https://www.study.ru/> - Портал для изучающих английский язык
2. <https://www.eslcafe.com/> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг
3. <https://www.livemocha.com/ru> - обучающий сайт Livemocha
4. <https://www.angloforum.ru/> - специализированный Англофорум