

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»
Институт электроэнергетики и информатики
Екатеринбургский электромеханический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОГСЭ 09 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/
ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА**

Специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по
отраслям)»

Составитель(и): преподаватель высшей Н. А. Хусточка
квалификационной категории

Екатеринбург
2021

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 09 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/ ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 09 «Основы исследовательской деятельности/ Основы интеллектуального труда» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения.

Учебная дисциплина ОГСЭ 09 «Основы исследовательской деятельности/ Основы интеллектуального труда» относится к профессиональным дисциплинам и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию; проводить исследования; самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды проектов по содержанию;
- методы исследования;
- структуру реферативной, курсовой и ВКР.

Освоение учебной дисциплины ОГСЭ 09 «Основы исследовательской деятельности/ Основы интеллектуального труда» направлено на формирование части компетенций

- К 1 О Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- К 2 О Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- К 3 О Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- К 4 О Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- К 5 О Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- К 9 О Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- К 10 О Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- К 1.4. П Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>
Объем учебной дисциплины (всего)	184
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	172
в том числе:	
теоретические занятия	88
практические занятия <i>(фиксируется при наличии)</i>	84
лабораторные занятия <i>(указывается при наличии)</i>	
консультации <i>(приписываются при наличии)</i>	
промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме зачета / дифференцированного зачета /	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 09 «Основы исследовательской деятельности/ Основы интеллектуального труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Введение	Содержание учебного материала		
	1	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.	2
Тема 1. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала:		
	1	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)	2
	2	Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебнообразовательный, смешанный)	4
	Практическая работа № 1: Проект «Фирменный стиль»		4
	Практическая работа № 2: Алгоритм работы над проектом		4
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы.		2
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	Содержание учебного материала		
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.		4
	Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы		4
	Практическая работа № 3: Цель, задачи, актуальность проекта.		4
	Практическая работа № 4: Цель, задачи, актуальность проекта.		4
Тема 3. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала		
	1	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	8

	Практическая работа № 4: Типы проектов	4
	Практическая работа № 5: «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)»	4
Тема 4. Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала	
	1 Виды литературных источников	4
	2 Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации	4
	Практическая работа №6: Работа с учебной литературой (учебник, учебное пособие), справочно-информационной (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научной литературой (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).	2
	Практическая работа № 7: Отработка методов поиска информации в Интернете.	2
	Практическая работа № 8: Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.	2
	Практическая работа № 9: «Оформление письменной части проекта».	2
Тема 5 Реферат, виды, структура	Содержание учебного материала	
	1 Реферат как итог самостоятельной работы. Структура реферативной работы. Составление реферата по главам. Формулировка выводов по каждой главе.	2
	2 Работа над содержанием реферата: выбор темы, проектирование цели и задач	6
	3 Работа с информационными ресурсами. Оформление ссылок	2
	Практическая работа №10: Оформление реферативной работы: электронная презентация. Гиперссылки. Использование триггеров.	6
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы.	4
Тема 6 Требования к оформлению проекта	Содержание учебного материала	14
	1 Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)	4
	2 Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	6
	3 Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.	2

	4	Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.	2
		Практическая работа №11: Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	2
		Практическая работа № 12: Оформление титульного лист. Оформление библиографического текста.	2
		Практическая работа № 13 Оформление слайдов в программе PowerPoint.	2
		Практическая работа № 14 Оформление слайдов в программе PowerPoint.	2
		Практическая работа № 15 «Оценивание собственного или группового проекта».	2
		Практическая работа № 16 «Публичные защиты».	2
		Практическая работа № 17 «Отчет о работе над проектом».	2
		Самостоятельная работа Доклад с презентацией. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов). Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы.	3
Тема 7. Особенности выполнения курсового проекта	Содержание учебного материала		
	1	Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.	16
		Практическая работа № 18 Оформление документов и расчетов курсового проекта	16
		Самостоятельная работа Оформление документов и расчетов курсового проекта	3
Тема 8. Особенности выполнения Выпускной квалификационной работы (проекта)	Содержание учебного материала		
	1	Структура дипломной работы. Оформление задания для выполнения дипломной работы. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта.	16
		Практическая работа № 19. Проектирование выпускной квалификационной работы в соответствии с основными компонентами работы	8
		Практическая работа № 20. Разработка электронной презентации ВКР.	8
Зачет / дифференцированный зачет (промежуточная аттестация по учебной дисциплине)			
Всего			184

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Курсового и дипломного проектирования»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения учебно-методической документации;
- доска классная;
- методическая документация;
- раздаточный материал по темам рабочей программы;
- справочная литература.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- экран;
- электронные плакаты;
- электронные учебники;
- оргтехника (принтер, сканер, многофункциональное устройство);
- внешние накопители информации;
- свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная учебная литература

1.Урзаева, Лилия Юсуповна. Проектная деятельность в образовательном процессе : учебное пособие [для вузов] / Л. Ю. Урзаева. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Флинта, 2018. - 76 с. : ил., табл., фот. - **Режим доступа:** <https://e.lanbook.com/reader/book/110577/#1>. – Текст : электронный

Дополнительная учебная литература

2. **Кане М. М.**, Основы исследований, изобретательства и инновационной деятельности в машиностроении : учебник / Кане М.М.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 368 с. — ISBN 978-985-06-2829-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90802.html>

3. **Сковородкина, Ирина Зосимовна.** Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. - Москва : КноРус, 2020. - 264 с. - Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://eor.edu.ru>.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://school-collection.edu.ru>.