

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»
Институт инженерно-педагогического образования
Колледж электроэнергетики и машиностроения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Составитель: Преподаватель высшей Л.В. Филатова
квалификационной категории

Екатеринбург
2021

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебного предмета ОГСЭ.01 Основы философии предназначена для изучения в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ОГСЭ.01 Основы философии входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла профессиональной подготовки.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебного предмета ОГСЭ.01 Основы философии должно обеспечить:

- ценностное отношение человека к миру;
- понимание своего предназначения в мире;
- творчество в понимании культуры и духовности человека, в обретении человеком свободы и ответственности.

Содержание программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии направлено на достижение следующих *целей*:

- индивидуальный опыт анализировать с позиций философского знания;
- осознавать роль и значение философии;
- решать проблемы применяя философские знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоение учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии направлено на формирование части общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ПК 1.4 – Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей;

ПК 1.5 – Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей;

ПК 2.2 – Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	8
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа учащегося	Объем часов
Введение	Философия как наука, задачи, функции философии	2
Раздел 1	Основные категории и понятия философии. История философии	
Тема 1.1 Назначение философии. Мировоззрение	Предмет и объект философского знания. Сущность философии. Философия как теоретическое ядро мировоззрения человека. Структура мировоззрения, виды. Происхождение философского знания. Критерии научности философии. Назначение философии. <i>Самостоятельная работа:</i> выполнение домашних заданий по разделу 1.	2 1
Тема 1.2 История философии: Античная философия	Начало философии. Исторические виды и формы философии. Периодизация античной философии. Милетская школа, Эфесская школа (Гераклит). Пифагор. Элейская школа. Атомизм Демокрита. Софизм. Сократ. Платон. Аристотель. Эпикур. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучить основные понятия, составить таблицу. Выделить главные философские интересы эпохи античности	4 1
Тема 1.3 История философии: Средневековье, эпоха Возрождения	Характеристика Средневековья как культурно-философской эпохи. Теоцентризм Августина, Абельяра. Схоластика Ф. Аквинского. Реализм и номинализм. Проблема знания и веры, универсалий. Философия эпохи Возрождения. Роль эстетического. Леонардо да Винчи. Микеланджело. Рембрант. Данте. Два основания: Бог и человек. Гуманизм, роль эстетического, антисхоластика, пантеизм.	2
Тема 1.4 История философии: Европейская философия 17в.	Европейская философия 17 века. Бэкон, Декарт, Локк, Лейбниц. Рационализм, эмпиризм. Основные принципы : автономно мыслящий субъект, научные методы, права человека и гражданина.	2

<p align="center">Тема 1.5 История философии: Европейская философия 18 – 19 веков.</p>	<p>Французское просвещение: Вольтер, Руссо, Монтескье, Дидро. Роль просвещения, науки, разума в развитии человечества. Выработка нового юридического мировоззрения. Дж. Локк, Монтескье. Немецкая классическая философия. Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель. Развитие мышления, диалектики, идеализма.</p> <p>Философия марксизма. Маркс, Энгельс. Понимание диалектического материализма. Общественное бытие и общественное сознание. Роль практики в изменении общества. Идея общественного труда. Практика – критерий истины.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучение понятийного аппарата, поиск информации об основных идеях европейских философов 17 -19 веков.</p>	<p align="center">4</p> <p align="center">1</p>
<p align="center">Тема 1.6 История философии: Русская философия – история и современность</p>	<p>Философия в России. Основные черты русской философии.. Славянофилы и западники. Проблема человека. Русская идея. Религия в русской философии. В.С.Соловьев, Н. А. Бердяев: человек – это откровение, свобода и творчество. В.В.Розанов, И.А.Ильин. Религия в русской философии.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить творческие работы по темам: Неомарксизм. Русская идея в современной философии. Религиозность русской философии. Понимание человека в трудах русских философов.</p>	<p align="center">2</p>
<p align="center">Тема 1.7 Философские течения 20 – 21 веков.</p>	<p>Состояние современной философии. Философия 20 века – неклассическая философия. О плюрализме в философии. Феноменология. Герменевтика. Аналитическая философия. Постмодернизм. Позитивизм и постпозитивизм. Неофрейдизм.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Работа со словарем. Подготовить сообщения: - Восток и Запад; Основные направления современной философской мысли. Характеристика современного человека.</p>	<p align="center">2</p>
<p align="center">Раздел 2</p>	<p align="center">Роль философии в жизни человека и общества</p>	

<p>Тема 2.1 Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции</p>	<p>Антропология. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Философское учение о человеке. Духовное. Индивидуальное. Социальное. Основные представления о сущности человека. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к обзору по теме «Философия о человеке»</p>	<p>2 1</p>
<p>Тема 2.2 Человек и история</p>	<p>Философия истории. Концепции исторического процесса в понимании философов разных времен. История деяний человека: цель, средство и результат. Понятие современности. Характеристика современного человека. Традиции и изменения; эволюция и революция. Закономерность, случайность, судьба, историческое действие. <i>Самостоятельная работа:</i> выполнение домашних заданий по разделу Тестирование</p>	<p>2 1</p>
<p>Тема 2.3 Человек и общество</p>	<p>Человек как социальное существо. Общество как совокупность людей, их социальных действий и смыслов этих действий. Семья, род, племя, народ как традиционные формы общностей. Социальные действия человека. Деятельностная природа социального бытия индивидов. <i>Самостоятельная работа:</i> выполнение домашних заданий по теме 2.3. Подготовка к сообщениям, докладам</p>	<p>2 1</p>
<p>Тема 2.4 Цивилизация и культура</p>	<p>Цивилизация как форма социального бытия людей. Специфика общественных законов. Культура и цивилизация. Материальная и духовная, массовая и элитарная, внутренняя и внешняя. Пороки массовой культуры. Массовая культура как совокупность техник и технологий, правил, стандартов и стереотипов поведения и мышления. Предназначение искусства в современной культуре. <i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение домашних заданий по разделу 4. Стадии развития цивилизации по А. Тойнби. «Волны» О. Тоффлера. Формации Маркса и Энгельса. «Массовый человек» в современной цивилизации.</p>	<p>2 1</p>
<p>Раздел 3</p>	<p>Основы философского учения о бытии</p>	

<p>Тема 3.1. Онтология</p>	<p>Онтология как учение о бытии. Содержание категории «бытие». Формы: 1 – бытие вещей; 2 – бытие человека; 3 – бытие социальное, 4 – бытие духовное. Роль практики. Пространство, время, движение, материя, отражение. Контрольная работа – тестовый контроль. \</p> <p>Работа с терминами</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.2 Образ природы в философии и науке</p>	<p>Исторические формы отношения человека к природе. Географическая среда, биосфера, ноосфера Техника – природа – человек. Уровни организации природы. Пространство и время как свойства материи. Природа и ответственность человека. Техника и этика. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить творческие задания по теме – Можно ли заменить человека техническим устройством? Природа и ответственность человека. Природа – мастерская. Пассивное и активное отношение человека к природе. Естественная и искусственная природа.</p>	<p>2 1</p>
<p>Раздел 4</p>	<p>Сущность процесса познания</p>	
<p>Тема 4.1 Философия сознания</p>	<p>Природа и сущность сознания. Происхождение сознания. Сознательное и бессознательное, надсознательное. Мозг и психика. Свойства психики и сознания, рассудка и разума. Память, интуиция, творчество. Язык и сознание</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.2 Гносеология (познание)</p>	<p>Субъект, объект, предмет познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Единство чувственного и рационального. Поиск истины. Многомерность истины. Практика как критерий истины. Методы научного познания.</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 5</p>	<p>Основы научной, философской и религиозной картины мира</p>	
<p>Тема 5.1 Религия как феномен культуры. Отличия религиозной и философской картины мира</p>	<p>Религия как феномен человеческой культуры. Основные библейские идеи философского значения. Основные мировые религии: ислам, буддизм, христианство, иудаизм. Сущность Бога. Отличия философской и религиозной картины мира. Теизм, деизм, пантеизм, атеизм. Религиозные конфессии в России, их влияние на культуру, философию, мораль.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.2 Научная картина мира</p>	<p>Наука как вид деятельности, цель которой – познание мира, получение новых знаний и их рациональное осмысление. Функции науки. Научное познание и научная картина мира. Наука как деятельность человека по выработке, систематизации и проверке знаний. Эмпирический и теоретический уровень научного познания. Идеалы и этика ученого.</p>	<p>2</p>

Раздел 6	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни. Культуры, окружающей среды	
Тема 6.1 Условия формирования личности, свобода и ответственность человека в обществе	Условия формирования личности. Свобода и многообразие ее проявлений. Многозначность понятия «свобода». Свобода «для» и свобода «от». Проблемы долга и нравственной свободы личности. Свобода и вседозволенность. Долг и нравственная свобода. Свобода как нравственный императив. Творческая свобода. Противоречия философского понимания свободы.	2
Тема 6.2 Сущность человека в различных социально-этических системах	Сущность человека в различных социально-этических системах. Смысл жизни человека в различных социальных системах. Предназначение человека и его жизни. Личность и универсальная практика человечества.	2
Тема 6.3 Формы реализации человека в духовных сферах жизни общества	Человек как социальное существо. Реализация человека через семью, род, племя, народность, нацию. Сословия, касты, классы, страты, государство и их роль в формировании и реализации человека. Формы реализации человека в духовных сферах жизни общества.	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить сообщения на темы: Возникновение и смысл культуры. Мораль и свобода человека. Религия как феномен человеческой культуры. Наука и искусство. Искусство как духовное освоение действительности.	1
Раздел 7	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
Тема 7.1 Становление научной картины мира	Возникновение науки как результата расслоения общества, развития производственных отношений, умственного труда. Функции науки и ее предназначение в обществе. Философия и наука. Становление научной картины мира.	2
Тема 7.2 Использование техники и технологии в 21 веке	Наука как отражение социальной практики. Техника как предметная форма науки. Роль научно-технических революций в развитии производства, квалификации и способностей работника. Этапы технического прогресса в обществе. Автоматизация. Технологическая, информационная революции и их влияние на существование человека. Можно ли заменить человека техническим устройством?	1

<p>Тема 7.3 Глобальные проблемы современности и будущее человечества</p>	<p>Классификация глобальных проблем. Современные технологии и глобальные проблемы. Энергетические и экологические проблемы. Грозит ли человечеству энергетический голод, экологическая катастрофа? Проблема бедности; демографические проблемы; продовольственные. Использование ресурсов. Философское осмысление проблемы выживания на Земле. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</p>	<p>1</p>
<i>Всего:</i>		56

3 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- доска классная;
- методическая документация;
- презентации по различным темам дисциплины;
- раздаточный материал по темам рабочей программы.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- экран.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Горелов, Анатолий Алексеевич. Основы философии : учебник [для среднего профессионального образования] / А. А. Горелов. - 20-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 314, [1] с. – Текст : непосредственный.

2. Сычев, Андрей Анатольевич Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования [Гриф Минобрнауки РФ] / А. А. Сычев. - 3-е изд., испр. - Москва : КноРус, 2021. - 366 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература:

1. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS . - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html> — Текст : электронный.

2. Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-0567-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92194.html>

Интернет-ресурсы:

1. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

Электронная библиотека «Гумер» — философия

2. <http://vslovar.ru/fil> Визуальный словарь, раздел «Философия»