



## **. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

1. совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
2. овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
3. увеличение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

4. дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
5. развитие умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Исходя из указанной цели, определяются **задачи курса**:

1. расширение и активизация знаний студентов по грамматике английского языка;
2. расширение и активизация лексического запаса студентов за счет бытовой и профессионально-ориентированной лексики;
3. формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо;
4. развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции студентов, самостоятельности в творческом поиске и в работе с информационными ресурсами для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	
лабораторные занятия	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Итоговая аттестация по учебной дисциплине	Дифференцированный зачет

<b>2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)</b>		
<b>Наименование тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Раздел I</b>	<b>Я, моя учеба и профессия</b>	
<b>Тема 1.1 Введение.</b>	<p><i>Содержание темы:</i>  Вводный урок. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Введение в курс. Входная диагностика.  Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.  <i>Практическое занятие №1.</i> Ведение в курс. Входная диагностика.  <i>Практическое занятие №2.</i> Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.  <i>Практическое занятие №3.</i> Приветствие, прощание, представление себя.  <i>Практическое занятие №4.</i> Представление других людей в официальной и неофициальной обстановке.  <i>Самостоятельная работа:</i>  - лексика по теме;  - сообщение на тему «Презентация себя»</p>	
<b>Тема 1.2. Знакомство.</b>	<p><i>Содержание темы:</i>  О себе (визитная карточка). Моя семья. Отношения в семье. Домашние обязанности. Мои друзья. Описание людей (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий).  <i>Практические занятия №5-6.</i> О себе (визитная карточка). Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)  <i>Практические занятия №7-8.</i> Моя семья. Отношения в семье. Домашние обязанности.  <i>Практическое занятие №9.</i> Мои друзья  <i>Самостоятельная работа:</i>  - лексика по теме;</p>	

	- сообщения на темы: «Мой друг», «Моя семья»	
<b>Тема 1.3. Здоровый образ жизни.</b>	<p><i>Содержание темы:</i> Физкультура и спорт. Виды спорта. Мой любимый вид спорта. Олимпийское движение. Олимпиада 2014 г в г. Сочи.</p> <p><i>Практическое занятие №10.</i> Физкультура и спорт. Виды спорта.</p> <p><i>Практическое занятие №11.</i> Мой любимый вид спорта.</p> <p><i>Практическое занятие №12.</i> Олимпийское движение.</p> <p><i>Практическое занятие №13.</i> Олимпиада 2014 г в г. Сочи.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> лексика по теме; - составление самостоятельного сообщения по теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; составление диалога.</p>	
<b>Тема 1.4. Студенческая жизнь.</b>	<p><i>Содержание темы:</i> Распорядок дня студентов колледжа. Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни). Учебные предметы.</p> <p><i>Практическое занятие №14.</i> Распорядок дня студентов колледжа.</p> <p><i>Практическое занятие №15.</i> Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни).</p> <p><i>Практическое занятие №16.</i> Учебные предметы.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> лексика по теме; - составление самостоятельного сообщения по теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</p>	
<b>Тема 1.5. Хобби, досуг.</b>	<p><i>Содержание темы:</i> Каким бывает хобби. Хобби известных людей. Досуг. Музыка, кино, театр. Мой досуг.</p> <p><i>Практическое занятие №17.</i> Учебные предметы</p> <p><i>Практическое занятие №18.</i> Музыка, кино, театр.</p> <p><i>Практическое занятие №19.</i> Мой досуг.</p> <p><i>Практическое занятие №20.</i> Мое хобби.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> - лексика по теме;</p>	

	<p>- составление самостоятельного сообщения по одной из тем «В свободное время я обычно...», «Хобби знаменитых людей», «Самое необычное хобби», «Мое хобби»;</p> <p>- выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</p>	
<p><b>Тема 1.6.</b> <b>Наш меняющийся мир.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Человек и природа. Экология. Экологические проблемы. <i>Практическое занятие №21.</i> Человек и природа <i>Практическое занятие №22.</i> Экология. <i>Практическое занятие №23.</i> Экологические проблемы. <i>Самостоятельная работа:</i> - лексика по теме; - составление самостоятельного сообщения или презентации по теме «Вещи, которые наши дети могут не увидеть»; - выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</p>	
<p><b>Тема 1.7.</b> <b>Экскурсии и путешествия.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Исторические памятники. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины. Покупки. Транспорт. Еда. Напитки. Рестораны и гостиницы. <i>Практическое занятие №24.</i> Исторические памятники. <i>Практическое занятие №25.</i> Описание местоположения объекта (адрес, как найти). <i>Практическое занятие №26.</i> Магазины. Покупки. <i>Практическое занятие №27.</i> Транспорт <i>Практическое занятие №28.</i> Еда. Напитки. Рестораны и гостиницы. <i>Самостоятельная работа:</i> - лексика по теме; составление самостоятельного сообщения или презентации по теме «Страна, которую я посетил»; - подготовка к ролевым играм на темы: «В супермаркете», «В гостинице», «В ресторане».</p>	
<p><b>Тема 1.7.</b> <b>Моя Родина.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Россия. Географическое положение. Национальные символы. Политическое устройство. <i>Практическое занятие №29.</i> Россия. Географическое положение. <i>Практическое занятие №30.</i> Национальные символы.</p>	



	<p><i>Практическое занятие №31. Политическое устройство.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме;</li> <li>написание эссе на тему: «Быть президентом»;</li> <li>- выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</li> </ul>	
<p><b>Тема 1.8.</b> <b>Города России.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i></p> <p>Москва – столица РФ. Санкт-Петербург. Екатеринбург. Города-герои. Города России – исторические, культурные и промышленные центры страны.</p> <p><i>Практическое занятие №32. Москва – столица РФ. Санкт-Петербург.</i></p> <p><i>Практическое занятие №33. Екатеринбург. Города-герои.</i></p> <p><i>Практическое занятие №34. Города-герои.</i></p> <p><i>Практическое занятие №35. Города России – исторические, культурные и промышленные центры страны.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме;</li> <li>- сообщение об одном из городов России.</li> </ul>	
<p><b>Тема 1.9.</b> <b>Научно-технический прогресс.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i></p> <p>Изобретатели и изобретения. Интернет. Телевидение.</p> <p><i>Практическое занятие №36. Изобретатели и изобретения.</i></p> <p><i>Практическое занятие №37. Интернет.</i></p> <p><i>Практическое занятие №38. Телевидение.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме;</li> <li>- сообщение по теме.</li> </ul>	
<p><b>Тема 1.10.</b> <b>Проблемы современной молодежи.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i></p> <p>Основные проблемы современной молодежи. Обучение, трудоустройство. Вредные привычки.</p> <p><b>Лекции.</b></p> <p><i>Практическое занятие №39. Основные проблемы современной молодежи.</i></p> <p><i>Практическое занятие №40. Образование.</i></p> <p><i>Практическое занятие №41. Трудоустройство.</i></p> <p><i>Практическое занятие №42. Вредные привычки.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p>	

	- лексика по теме; -сообщение или презентация по теме.	
<b>Раздел II</b>	<b>Объединенное королевство Великобритания и другие англоговорящие страны (США, Канада, Австралия, Новая Зеландия и др.)</b>	
<b>Тема 2.1 Великобритания: географическое положение, климат, рельеф.</b>	<i>Содержание темы:</i> Географическое положение Великобритании. Моря и океаны, омывающие британские острова. Климат Великобритании и его особенности. Рельеф: реки, озера, равнины, горы и горные вершины. <i>Практическое занятие №43.</i> Географическое положение Великобритании. Моря и океаны, омывающие британские острова <i>Практическое занятие №44.</i> Климат Великобритании и его особенности. Рельеф: реки, озера, равнины, горы и горные вершины. <i>Самостоятельная работа:</i> - лексика по теме; сообщение по теме «Географическое положение Великобритании».	
<b>Тема 2.2 Великобритания: население, промышленность и сельское хозяйство.</b>	<i>Содержание темы:</i> Население: 4 основных национальности (англичане, ирландцы, валлийцы и шотландцы). Промышленность Великобритании: главные промышленные регионы, центры и города. Сельское хозяйство. <i>Практическое занятие №45.</i> 4 основных национальности (англичане, ирландцы, валлийцы и шотландцы). <i>Практическое занятие №46.</i> Промышленность Великобритании: главные промышленные регионы, центры и города. Сельское хозяйство. <i>Самостоятельная работа:</i> - лексика по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	
<b>Тема 2.3 Шотландия.</b>	<i>Содержание темы:</i> История Шотландии. Эдинбург – столица Шотландии. Культура. Национальные традиции. Особенности языка. Достопримечательности. Промышленность и сельское хозяйство. <i>Практическое занятие №47.</i> Знакомство с Шотландией. <i>Самостоятельная работа:</i> - лексика по теме;	

	<p>выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; - подготовка презентации по теме.</p>	
<p><b>Тема 2.4 Уэльс.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Южный и Северный Уэльс. Кардиф – столица Уэльса. Культура. Национальные традиции. <i>Практическое занятие №48.</i> Знакомство с Уэльсом. <i>Самостоятельная работа:</i> - лексика по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; - подготовка сообщения по теме.</p>	
<p><b>Тема 2.5 Ирландия.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Географическое положение Ирландии, климат, рельеф, ресурсы, промышленность, сельское хозяйство, население, культура, национальные праздники и обычаи. <i>Практическое занятие №49.</i> Географическое положение Ирландии, климат, рельеф, ресурсы, промышленность, сельское хозяйство. <i>Практическое занятие №50.</i> Население, культура, национальные праздники и обычаи. <i>Самостоятельная работа:</i> - лексика по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; - подготовка сообщения по теме.</p>	
<p><b>Тема 2.6 Лондон.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Лондон: исторический, политический, промышленный и культурный центр страны. Достопримечательности Лондона. Лондонское метро. Сады и парки Лондона. <i>Практическое занятие №51.</i> Знакомство с Лондоном. <i>Самостоятельная работа:</i> - лексика по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; - подготовка сообщения по теме.</p>	
<p><b>Тема 2.7 Британские университеты.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Высшее образование в Великобритании. Британские университеты. Оксфорд и Кембридж: история, современность, традиции, программы обучения.</p>	

	<p><i>Практическое занятие №52.</i> Высшее образование в Великобритании. Британские университеты. Оксфорд и Кембридж: история, современность, традиции, программы обучения.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме;</li> <li>выполнение лексико-грамматических упражнений по теме;</li> <li>- подготовка сообщения по теме.</li> </ul>	
<p><b>Тема 2.8</b> <b>Великие англичане.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i></p> <p>Английские исторические и политические деятели, ученые, художники, писатели, путешественники.</p> <p><i>Практическое занятие №53.</i> Великие англичане.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме;</li> <li>выполнение лексико-грамматических упражнений по теме;</li> <li>- подготовка сообщения по теме.</li> </ul>	
<p><b>Тема 2.9</b> <b>США.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i></p> <p>Географическое положение. Политическое устройство. Нью-Йорк – столица США. Культура. Национальные традиции. Особенности языка. Достопримечательности. Промышленность и сельское хозяйство.</p> <p><i>Практическое занятие №54.</i> Географическое положение. Политическое устройство.</p> <p><i>Практическое занятие №55.</i> Нью-Йорк – столица США.</p> <p><i>Практическое занятие №56.</i> Культура. Национальные традиции. Особенности языка.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме;</li> <li>выполнение лексико-грамматических упражнений по теме;</li> <li>- подготовка презентации по теме.</li> </ul>	
<p><b>Тема 2.10</b> <b>Канада.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i></p> <p>Географическое положение. Политическое устройство. Столица Канады. Культура. Национальные традиции. Достопримечательности. Промышленность и сельское хозяйство.</p> <p><i>Практическое занятие №57.</i> Географическое положение. Политическое устройство. Столица Канады.</p>	

	<p><i>Практическое занятие №58.</i> Промышленность и сельское хозяйство. Культура. Национальные традиции. Достопримечательности.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме;</li> <li>выполнение лексико-грамматических упражнений по теме;</li> <li>- подготовка презентации по теме.</li> </ul>	
<p><b>Тема 2.11</b> <b>Австралия.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Географическое положение. Политическое устройство. Столица Австралии. Культура. Национальные традиции. Достопримечательности. Промышленность и сельское хозяйство. Особенности языка.</p> <p><i>Практическое занятие №59.</i> Географическое положение. Политическое устройство. Столица Австралии.</p> <p><i>Практическое занятие №60.</i> Культура. Национальные традиции. Достопримечательности. Промышленность и сельское хозяйство. Особенности языка.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме;</li> <li>выполнение лексико-грамматических упражнений по теме;</li> <li>- подготовка сообщения по теме.</li> </ul>	
<p><b>Тема 2.12</b> <b>Новая Зеландия.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Географическое положение. Политическое устройство. Столица Австралии. Культура. Национальные традиции. Достопримечательности. Промышленность и сельское хозяйство.</p> <p><i>Практическое занятие №61.</i></p> <p><i>Практическое занятие №62.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме;</li> <li>выполнение лексико-грамматических упражнений по теме;</li> <li>- подготовка сообщения по теме.</li> </ul>	
<p><b>Раздел III</b></p>	<p><b>Технические достижения и разработки</b></p>	
<p><b>Тема 3.1</b> <b>Достижения в области науки и техники.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Введение специальной лексики. Важнейшие достижения современности в области науки и техники. Инновации.</p> <p><i>Практическое занятие №63.</i> Введение специальной лексики.</p>	

	<p><i>Практическое занятие №64.</i> Важнейшие достижения современности в области науки и техники. Инновации.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> лексика по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</p>	
<p><b>Тема 3.2</b> <b>Машины и механизмы.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Введение специальной лексики. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</p> <p><i>Практическое занятие №65.</i> Введение специальной лексики. Машины и механизмы.</p> <p><i>Практическое занятие №66.</i> Промышленное оборудование.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> - лексика по теме.</p>	
<p><b>Тема 3.3</b> <b>Компьютерные технологии в промышленности.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Введение специальной лексики. Применение компьютерных технологий в промышленности.</p> <p><i>Практическое занятие №67.</i> Введение специальной лексики.</p> <p><i>Практическое занятие №68.</i> Применение компьютерных технологий в промышленности.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> лексика по теме; - составление самостоятельного сообщения или презентации по теме.</p>	
<p><b>Тема 3.4</b> <b>Отраслевые выставки.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Основные промышленные выставки в России. Выставка «Иннопром» в г. Екатеринбург. Презентация продукции компании. Реклама промышленного оборудования. Технические характеристики промышленного оборудования.</p> <p><i>Практическое занятие №69.</i> Основные промышленные выставки в России. Выставка «Иннопром» в г. Екатеринбург. Другие выставки родного города.</p> <p><i>Практическое занятие №70.</i> Презентация продукции компании.</p> <p><i>Практическое занятие №71.</i> Реклама промышленного оборудования.</p> <p><i>Практическое занятие №72.</i> Технические характеристики промышленного оборудования.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> - лексика по теме.</p>	

Раздел IV	Основы делового английского языка	
<p><b>Тема 4.1</b> Деловой этикет.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Деловой этикет. Деловые контакты. Этикет деловой беседы (по телефону, в офисе). <i>Практическое занятие №73.</i> Введение специальной лексики. <i>Практическое занятие №74.</i> Деловые контакты. <i>Практическое занятие №75.</i> Этикет деловой беседы (по телефону, в офисе). <i>Самостоятельная работа:</i> лексика по теме; - составление диалога на тему «Беседа по телефону».</p>	
<p><b>Тема 4.2</b> Деловые визиты (визит зарубежного спортсмена).</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Встреча в аэропорту. Знакомство, приветствия, благодарности, прощание, формы обращения. Профессии (рабочие). <i>Практическое занятие №76.</i> Встреча в аэропорту. Знакомство, приветствия, благодарности, прощание, формы обращения. <i>Практическое занятие №77.</i> Профессии (рабочие). <i>Самостоятельная работа:</i> лексика по теме; составление диалога на тему: «Запись на прием к деловому партнеру через секретаря»</p>	
<p><b>Тема 4.3</b> Устройство на работу</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Введение специальной лексики. Анкета, сопроводительное письмо, резюме, благодарственное письмо. <i>Практическое занятие №78.</i> Введение специальной лексики. <i>Практическое занятие №79.</i> Анкета. Резюме. <i>Практическое занятие №80.</i> Сопроводительное письмо, благодарственное письмо. <i>Практическое занятие №81.</i> <i>Самостоятельная работа:</i> Собеседование при трудоустройстве. лексика по теме; - заполнить резюме.</p>	
<p><b>Тема 4.4</b> Деловая переписка</p>	<p><i>Содержание темы:</i></p>	

	<p>Введение специальной лексики. Поздравление деловых партнеров, отчеты, претензии, предложения о сотрудничестве, уведомления о продлении или приостановке контракта.</p> <p><i>Практическое занятие №82.</i> Введение специальной лексики. Поздравление деловых партнеров.</p> <p><i>Практическое занятие №83.</i> Отчеты, претензии. Предложения о сотрудничестве, уведомления о продлении или приостановке контракта.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> лексика по теме; - написать деловое письмо партнеру.</p>	
--	---	--



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«

И Оборудование учебного кабинета:

щ. посадочные места по количеству обучающихся

д. рабочее место преподавателя

з. учебная настенная доска

ф. комплект учебно-наглядных пособий и плакатов

р. шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации

б. раздаточный материал (грамматические таблицы, лексический материал по темам, карточки)

ы справочная литература (словари)

#### **х 3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная учебная литература:**

я 1. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электрон. дан.

в 2. Голицынский, Юрий Борисович. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : КАРО, 2020. - 184, [2] с. - Режим доступа:

т

##### **р Дополнительная учебная литература:**

о 1. Вичугов, Владимир Николаевич. Английский язык : практикум для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / В. Н. Вичугов, Т. И. Краснова ; [науч. ред. Т. В. Сидоренко] ; Том. политехн. ун-т. - Электрон.

ы

й

/

текстовые дан. - Саратов : Профобразование, 2017. - 115 с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66639.html>. - Текст: электронный.

2. Зинкевич, И. Н. Английский язык для инженеров-машиностроителей = English for Machinebuilding Engineering : учебное пособие / И. Н. Зинкевич, К. А. Зинкевичус. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 264 с. — ISBN 978-985-06-2828-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

3. Петровская, Татьяна Семеновна. Английский язык : практикум для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских ; [науч. ред. А. В. Диденко] ; Том. политехн. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : Профобразование, 2017. - 163 с. : ил., табл., фот. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66638.html>. - Текст: электронный.

### **Интернет-ресурсы**

- Портал для изучающих английский язык
- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг
- обучающий сайт Livemocha
- специализированный Англофорум