

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»
Институт инженерно-педагогического образования
Колледж электроэнергетики и машиностроения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Специальность 15.02.08 «Технология машиностроения»

Составитель: преподаватель высшей Л.В. Филатова
квалификационной категории

Екатеринбург
2021

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 15.02.08 «Технология машиностроения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний и умений для выполнения профессиональной деятельности по специальности; способствовать формированию системы знаний о социальных и политических закономерностях развития и функционирования общества и личности; о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии обучающийся должен *знать*:

- особенности социологии как науки, ее предмет и метод;
- общество как социокультурную систему;
- социальные общности;
- социальные и этно-социальные отношения;
- социальные процессы, социальные институты и организации;
- личность: ее социальные роли и социальное поведение;
- социальную мобильность;

- социальные движения;
- социальные конфликты и способы их разрешения;
- предмет политологии; политическую власть и властные отношения;
- политическую систему;
- субъекты политики;
- политическое сознание;
- политическую культуру;
- мировую политику и международные отношения;
- социально - экономические процессы в России;
- место и значение дисциплины «Основы социологии и политологии» в общей системе СПО в рамках освоения ОПОП по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;

уметь:

- выделять особенности социологического подхода в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности;
- проводить эмпирические социологические исследования в области социальной структуры, социальных процессов, социальных движений;
- использовать результаты этих исследований в своей профессиональной деятельности;
- ориентироваться в сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).

Освоение учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии направлено на формирование части общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля

	<p>Проблемы мультикультурализма в Европе. Подготовка к тестированию по теме. Заполнение словаря основных понятий.</p>	
<p>Тема 4.2. <i>Социальные процессы. Социальные институты</i></p>	<p>Социальные процессы в России. Социальные институты. Типы социальных институтов: институты экономики, политические институты, институт права, образования, институт науки, семьи, религии. Функции и дисфункции социальных институтов. Семья как социальный институт, ее структура, функции и формы существования. Особенности современной семьи. Проблемы современной семьи. Роль государства в регулировании семейных отношений. Социальные организации. Индивидуальные задания: Особенности современной семьи в России.</p>	2
Раздел 5	Социальные конфликты и способы их разрешения	
<p>Тема 5.1. <i>Конфликт как социальный феномен общественной жизни</i></p>	<p>Конфликт как социальный феномен общественной жизни. Признаки, причины, функции конфликтов. Типология социальных конфликтов: политические, экономические, культурные и религиозные, профессиональные, этнические. Классификация конфликтов по способу протекания: соперничество, конкуренция, коллективный бунт, смута, мятеж, восстание. Субъекты – объекты конфликта, другие участники. Роли участников конфликта. Оформление презентации «Конструктивные и деструктивные конфликты». Знание основных понятий темы 5.1. Подготовка к дискуссии «Можно ли избежать конфликта в социальной среде»</p>	2
<p>Тема 5.2. Практическая работа №2 <i>Стадии развития конфликтов. Разрешение конфликтов</i></p>	<p>Практическая работа №2 Стадии развития конфликта, динамика социальных конфликтов. Разрешение конфликтов: компромисс, переговоры, посредничество, арбитраж, применение силы, закона, власти, конфронтация. Особенности конфликтов в молодежной среде. Последствия конфликтов.. Социальные конфликты современного общества. Самостоятельная работа обучающихся: Знание основных понятий темы 5.2.; сообщения по теме: Элементы конфликта. Способы разрешения конфликтов в малой группе. Что такое внутриличностный конфликт. Рассмотрение case-stady.</p>	2 2
Раздел 6	Социальная стратификация	
<p>Тема 6.1. <i>.Социальная стратификация</i></p>	<p>Социальная стратификация. Понятие «страта» (социальный слой). Критерии стратификации: доход, богатство, власть, образование. Совокупный социально-экономический статус. Закрытое и открытое общество. Закрытое</p>	2

	<p>общество: рабство, касты, сословия. Открытое общество: классы.</p> <p>Исторические типы стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Исторические особенности российской стратификации. Неравенство: социальное, экономическое, политическое.</p> <p>Социальные «лифты» как способ перехода из одного слоя в другой.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка к опросу:</p> <p>Что понимается под неравенством?</p> <p>Какие критерии выделил П. Сорокин, характеризуя страты?</p> <p>Какие типы стратификационной системы Вы знаете?</p> <p>Подготовка сообщений на темы: «-Можно ли преодолеть социальное неравенство?»</p> <p>«Где выше уровень социальной мобильности – на Западе или в восточных странах?»</p>	2
Раздел 7	<i>Политология как наука. Предмет политологии, методы изучения</i>	
Тема 7.1. <i>Политология как наука</i> <i>Предмет политологии, методы изучения</i>	<p>Политика как социальное явление. Ее роль в развитии общества и личности. Предмет политологии. Методы изучения политологии. Функции политологии. Законность, суверенитет, власть. Возникновение и становление политической науки (Платон, Аристотель, Н.Макиавелли, Д.Локк, Т.Гоббс, Ж.Ж.Руссо, Ш.Монтескье, И.Кант, Г.В.Ф.Гегель, М.Вебер, Г.Моски, В Парето,Р.Михельс, Т.Парсонс и др).</p> <p>Политология как наука и социальный феномен. Право как основа и особая форма выражения власти. Объекты и субъекты власти, функции и ресурсы власти.</p> <p>Политика и мораль. Структура политики: внутренняя, международная, экономическая, социальная, культурная, национальная. Политический маркетинг, политический менеджмент. Политическая реклама.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка к тест-контролю по основным понятиям темы.</p> <p>Устные сообщения по теме 7.1.</p> <p>Творческое задание: Какие категории граждан России выделяются по степени их включения в политическую жизнь?</p>	2
Раздел 8	<i>Политическая власть и властные отношения.</i> <i>Политическая система и политический институт</i>	
Тема 8.1. <i>Политическая власть.</i> <i>Политическая система</i>	<p>Политическая власть и властные отношения. Формы власти и влияния. Связь политической власти и политического режима.</p> <p>Характеристика политической системы общества. Сущность политической системы. Структура политической системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. политические организации, учреждения, объединения; 2. политические отношения; 	2

	<p>3. политические и правовые нормы и принципы;</p> <p>4. политическое сознание и политическая культура. Функции политической системы;</p> <p>5. типология политической системы. Элементы политической системы.</p>	
<p>Тема 8.2. <i>Политические институты</i></p>	<p>Организация государства, законодательной и исполнительной власти. Роль армии.</p> <p>Правоохранительные органы: суд, прокуратура, полиция. Политические партии. Политические движения. Общественные организации.</p> <p>Политические институты: институты политической власти, права, идеологии. Политические институты и политические процессы. Деструкция политических процессов. Политические силы и политические режимы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка докладов, презентаций по теме «Основные направления, формы и методы современной политики России».</p> <p>Знание основных понятий темы.</p> <p>Составление структурно-логической схемы: политическая система России.</p> <p>В каких случаях политическая система ограничивается рамками государства?</p> <p>Индивидуальное задание: что понимается под многомерностью политического мира?</p> <p>Антидемократические политические режимы в современном мире</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Раздел 9</p>	<p><i>Государство как политический институт</i></p>	
<p>Тема 9.1. <i>Государство как политический институт</i></p>	<p>Государство – ведущее звено политической системы.</p> <p>Понятие государства. Основные признаки. Функции государства. Типы государства. Формы правления.</p> <p>Структуры и формы территориального устройства государства. Структура федерального устройства России. Связь государственного устройства и форм правления. Институт президента в системе государственной власти.</p> <p>Что вкладывали в понятие государство политические мыслители древнего мира и Нового времени?</p> <p>Что такое социальное государство?</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 10</p>	<p><i>Правовое государство и гражданское общество</i></p>	
<p>Тема 10.1. <i>Правовое государство</i></p>	<p>Гражданское общество и правовое государство. Государство – ведущее звено политической системы общества. Сущность и назначение государства. Функции государства в правовом обществе. Демократизация общества и правовое государство.</p> <p>Правовое и социальное государство. Роль референдумов в решении государственных вопросов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Каково место и роль государства в политической системе?</p> <p>Знание основных понятий темы.</p>	<p>2</p> <p>3</p>

	Составить схему: - Россия - федеративное государство. Типология форм государства.	
Тема 10.2 Практическая работа №3 <i>Гражданское общество</i>	Практическая работа №3 Гражданское общество. Понятие «гражданское общество» в политических учениях (Аристотель, Д. Локк, Т. Гоббс, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, И. Кант, Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс, М. Бакунин). Условия существования гражданского общества. Соотношение правового государства и гражданского общества. Социальный и политический контроль. Особенности формирования государства в России.	2
Раздел 11	Субъекты политики. Политические партии. Партийные и избирательные системы.	
Тема 11.1. <i>Субъекты политики.</i> <i>Политические партии.</i>	Субъекты политики: личность, группа, общность. Малая группа. Политическая партия, происхождение, сущность, специфика. Функции партии: выражение политических интересов общественных групп; политическая ориентация и мобилизация; борьба за власть; политическое рекрутирование; правовое регулирование. Типология партий. Правящие и оппозиционные партии. Политические партии и движения, общественные организации, выполняющие те или иные политические функции. Особенности становления многопартийной системы в России.	2
Тема 11.2 <i>Партийные и избирательные системы.</i>	Политические избирательные системы как механизм реализации принципа народного суверенитета. Формы, способы и методы голосования. Выборы и референдумы как признак демократии. Участие граждан в политических процессах. Политические интересы электората и избирательные системы. Самостоятельная работа обучающихся: Что такое политическое участие граждан в политической жизни общества? Каковы основные причины привлечения граждан к партийной деятельности? В чем отличие правящей и оппозиционных партий? Составление словаря основных понятий темы. Задание для рефератов: - Особенности становления многопартийной системы в России. - Политическое рекрутирование граждан. - Общественно-политические партии в России. - Референдум как признак демократического общества.	2 2
Раздел 12	Политические элиты и политическое лидерство	
Тема 12.1 <i>Политические элиты и политическое</i>	Понятие политической элиты, функции политической элиты. Основные концепции элит. Теории элит (Г. Моска, В. Парето, М. Вебера, Т. Лассуэлла, Р. Миллса). Политические лидеры и их роль в политической жизни. Природа лидерства. Теория черт. Лидерство как особая форма	2

<p><i>лидерство</i></p>	<p>предпринимательства. Н. Макиавелли о технологиях политического лидерства. Авторитарное и демократическое лидерство. Традиционный, харизматический, рутинный тип лидеров. Собираемые образы лидерства: знаменосец, торговец, служащий, пожарный. Функции политического лидера в обществе. Зависимость политического лидера от уровня политической культуры и активности масс.</p> <p>Политический имидж.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Интерактивный опрос:</p> <p>Что такое политическое лидерство?</p> <p>Почему социальные группы выдвигают из своей среды лидеров?</p> <p>Раскройте систему классификации политического лидерства (на примере одного из авторов учений о лидерстве).</p> <p>Знать основные понятия раздела.</p> <p>Упражнения на рассмотрение ситуаций.</p> <p>Задания для рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Какие типы лидеров свойственны российскому обществу? -Что такое культ личности? -В чем отличие политического лидера от лидеров в других сферах общественной жизни? -Феномен вождизма. 	<p>2</p>
<p>Раздел 13</p>	<p>Политическое сознание, поведение, культура</p>	
<p>Тема 13.1. <i>Политическое сознание</i></p>	<p>Сущность политического сознания, его структура и уровни. Политические ценности и потребности, ориентации и интересы. Политизация массового сознания в современном обществе. Политические установки и политические убеждения. Обыденное сознание и здравый смысл в политике. Политический экстремизм. Политическое манипулирование.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 13.2. <i>Политическое поведение.</i> <i>Политическая культура</i></p>	<p>Сущность, факторы и виды политического поведения. Мотивы политического поведения. Взаимосвязь политического сознания и политического поведения.</p> <p>Понятие политической компартии. Электоральное поведение людей. Политическое согласие и пути его достижения. Психология коллективного поведения. Политическая культура, типы политической культуры. Политическая этика. Политическая культура и политическое поведение граждан России.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выполнение творческих работ:</p> <p>Формы и методы повышения политической культуры студенчества, других социальных групп.</p> <p>Выполнение рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Социал-демократическая идеология. -Национал-патриотическая идеология. -Политический экстремизм. 	<p>2</p> <p>3</p>

	-Роль нравственного фактора в политике. Интерактивный опрос: Почему советский социализм не состоялся? Что такое идеология? Что понимается под термином «политическая культура»? Из каких элементов состоит структура политического сознания? Что такое политическая этика?	
Раздел 14	<i>Мировая политика, международные отношения и международные организации</i>	
Тема 14.1 <i>Мировая политика, международные отношения</i>	Субъекты мировой политики: государство, международные организации, социально-политические движения. Закономерности, тенденции, противоречия мирового развития. Геополитическое пространство. Геополитические процессы в мировой политике. Страны первого, второго, третьего, четвертого мира. Международные отношения и их регулирование международным правом, союзами, договорами. Типы и виды современных международных отношений.	2
Тема 14.2. <i>Международные организации</i> Практическая работа №4 <i>Глобальные проблемы современного мира</i>	Международные организации. ООН как субъект мировой политики. Всеобщая декларация прав человека. Устав ООН и Статут Международного Суда. Организация экономического сотрудничества и развития – OECD. Роль военных союзов в международных отношениях. Глобальные проблемы современного мира. Геополитический статус России в современном мире. Перспективы и гарантии всеобщего безопасного мира. Самостоятельная работа обучающихся: Интерактивный опрос: - Раскройте понятия «Мировая политика и международные отношения» -Что Вы понимаете под системой международных отношений? -Охарактеризуйте международные организации. Выполнение творческих работ: *Глобальные проблемы современного мира. *Геополитический статус России в современном мире. *Современные международные отношения. *Военные конфликты в современном мире. Итоговая контрольная работа	2 2
	<i>Всего 72, в том числе 24 самостоятельной работы</i>	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов;
- доска классная;
- методическая документация;
- презентации по различным темам дисциплины.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- экран;
- электронные плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Елсуков, А. Н. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 303 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93393.html>

2. Зарубин, В. Г. Основы социологии и политологии : учебное пособие для СПО / В. Г. Зарубин, В. А. Семенов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-4488-0946-0, 978-5-4497-0775-8. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:
<https://www.iprbookshop.ru/101737.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Демидов, Николай Михайлович. Основы социологии и политологии : учебное пособие для среднего профессионального образования [Гриф Минобрнауки РФ] / Н. М. Демидов, А. В. Солодилов. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2020. - 270, [1] с. – Текст : непосредственный.

2. Горелов, Анатолий Алексеевич. Основы социологии и политологии : учебное пособие : [Гриф Российской академии образования] / А. А. Горелов. - 4-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Флинта, 2018. - 416 с. : ил., табл. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109536> - Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Российский образовательный портал // Социология [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000257/>

2. Базовый федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» – <http://www.humanities.edu.ru/> , раздел «Политические науки».