

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт инженерно-педагогического образования
Колледж электроэнергетики и машиностроения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Составитель(и): преподаватель высшей
квалификационной категории Ф. И. Насырова

Екатеринбург
2021

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.14 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в состав профессионального цикла образовательной программы специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен *уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование части общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей

ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования

ПК 1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции

ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей

ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей

ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения

ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей

ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка обучающихся | 104 |
| Обязательная учебная нагрузка обучающихся (всего) | 68 |
| В том числе: | |
| лекции | 20 |
| практические занятия | 48 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 36 |
| Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине | дифференцированный зачёт |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | Объём часов |
|---|---|-------------------|
| Введение | <p>Основные термины и определения: Жизнедеятельность, безопасность жизнедеятельности, среда обитания, техносфера, промышленная техносфера, урбанизация, ноосфера, экосистема, экология, техногенные аварии и катастрофы происшествие, стихийное бедствие, опасность, антропогенные опасности, производственная среда, хозяйственная деятельность.</p> <p><u>Лекции</u></p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> работа с учебными текстами. Охарактеризовать основные цели дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</p> | <p>2</p> <p>2</p> |
| Раздел 1 | Человек и среда его обитания | 6 |
| Тема 1.1 Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности | <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида.</p> <p><u>Лекции</u></p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> подготовка презентаций, докладов, рефератов на примерные темы «Основные формы трудовой деятельности человека», «Классификация основных форм трудовой деятельности», «Причины и меры профилактики утомления и переутомления».</p> | <p>2</p> <p>2</p> |
| Раздел 2 | Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС) | 38 |
| Тема 2.1 ЧС мирного и военного времени, природного и | <p>Понятие и общая классификация ЧС. Характеристика ядерного, биологического, химического оружия. Действие населения и защита населения в очагах заражения.</p> <p><u>Лекции</u></p> | 4 |

| | | |
|--|--|--------|
| техногенного характера, их последствия | <u>Самостоятельная работа:</u> подготовка презентаций, докладов, рефератов на примерные темы: «ЧС природного происхождения», «ЧС геологического характера», «Биологические ЧС», «Космические ЧС». | 4 |
| Тема 2.2 Устойчивость производства в условиях ЧС | <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при ЧС. Прогнозирование развития событий, и оценка последствий ЧС. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности.</p> <p><u>Лекции</u></p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> подготовка рефератов, сообщений на темы «Разновидности терроризма», «Терроризм- одно из наиболее опасных преступлений против общественной безопасности», «Действия при обнаружении взрывного устройства», «Основные правила поведения при захвате в заложники», «Предупредительно- защитные меры от терроризма», просмотр информации в СМИ, интернет, в научно популярных статьях.</p> | 2 4 |
| Тема 2.3 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны (ГО) | <p>Гражданская оборона, ее структура. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p><u>Лекции</u></p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> подготовка рефератов, презентаций, сообщений на темы «Основные задачи ГО при ведении военных действий», «Основные задачи ГО в мирное время», просмотр информации в СМИ, интернет, в научно популярных статьях.</p> | 2 4 |
| Тема 2.4 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС | <p>Инженерная защита населения от ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах ЧС.</p> <p><u>Лекции</u></p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> работа с учебными текстами, дать характеристику основным мероприятиям, проводимым для защиты населения при возникновении ЧС, для максимального снижения степени поражающих факторов; эффективным способам защиты, имеющимся в настоящее время.</p> | 2 4 |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Тема 2.5 Средства защиты</p> | <p>Средства индивидуальной и коллективной защиты. <u>Лекции</u> <u>Самостоятельная работа:</u> работа с учебными текстами, подготовка сообщения на тему «Современные средства индивидуальной защиты».</p> | <p>2 4</p> |
| <p>Тема 2.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> | <p>Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре в здании. <u>Лекция</u> <u>Самостоятельная работа:</u> подготовка сообщения на примерные темы: «Выбор методов тушения пожаров», «Причины возникновения пожаров».</p> | <p>2 4</p> |
| <p>Раздел 3 (для юношей)</p> | <p>Основы военной службы и обороны государства</p> | <p>56</p> |
| <p>Тема 3.1 Вооруженные силы (ВС) РФ</p> | <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей. Применение профессиональных знаний на военной службе. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы. <u>Практическая работа №1:</u> «Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Вольно», «Отставить». «Повороты на месте» » <u>Практическая работа №2:</u> «Движение строевым шагом, изменение скорости движения» <u>Практическая работа №3:</u> «Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении» <u>Практическая работа №4:</u> «Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него» <u>Практическая работа №5:</u> «Тренировка в выполнении строевых приемов» <u>Практическая работа №6:</u> «Строевые приемы и движение с оружием»</p> | <p>2 2 2 2 2 2</p> |

| | |
|---|---|
| <u>Практическая работа №7:</u> «Сигналы и команды, подаваемые в боевой обстановке». | 2 |
| <u>Практическая работа №8:</u> «Сигналы управления и оповещения, определенные Строевым уставом». | 2 |
| <u>Практическая работа №9:</u> «Сигналы дополнительные (установленные командиром): рукой, флажками, лучом света (прожектором, фонарем), звуковыми средствами (стрельбой, свистом)». | 2 |
| <u>Практическая работа №10:</u> «Команды и сигналы, подаваемые голосом и по средствам связи» | 2 |
| <u>Практическая работа №11:</u> «Автомат АК-74 и его модификации, назначение, боевые свойства и устройство» | 2 |
| <u>Практическая работа №12:</u> «Выполнение нормативов по разборке и сборке автомата АК-74 и его модификаций» | 4 |
| <u>Практическая работа №13:</u> «Снаряжение магазина патронами и заряжания оружия. Уход за стрелковым оружием его хранение и сбережение» | 4 |
| <u>Практическая работа №14:</u> «Изготовка для стрельбы лежа. Прикладка, прицеливание и спуск курка» | 2 |
| <u>Практическая работа №15:</u> «Приемы стрельбы из положения с колена и стоя. Прикладка, прицеливание и спуск курка» | 4 |
| <u>Практическая работа №16:</u> «Боеприпасы и ручные гранаты. Назначение, общее устройство и классификация ручных осколочных гранат и запалов к ним» | 2 |
| <u>Практическая работа №17:</u> «Порядок подготовки гранат к использованию. Требования безопасности при обращении с ними» | 2 |
| <u>Практическая работа №18:</u> «Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания» | 2 |
| <u>Практическая работа №19:</u> «Общевойсковые защитные комплекты (ОЗК), (ОЗК-Ф). Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта» | 4 |
| | 8 |

| | | |
|---|--|--|
| | <u>Самостоятельная работа:</u> работа с учебными текстами, подготовка сообщений на примерные темы: «Военная присяга- клятва воина на верность Родине-России», «Воинские звания военнослужащих», «Правовые основы военной службы» | |
| Раздел 3 (для девушек) | Основы медицинских знаний | 56 |
| Тема 3.1 Применение медицинских знаний при ликвидации ЧС | <p>Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье физическое и духовное. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье. Средства медицинской защиты кожи и профилактики поражений. Основные типы повязок и правила их наложения. Оказание первой медицинской помощи при переломах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи при электротравмах. Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти. Обращение с ранеными и пораженными и переноска их к средствам транспортировки. Способы эвакуации пострадавших из очага ЧС без носилок.</p> <p><u>Практическая работа №1</u> «Изучение средств защиты кожи и их применение».</p> <p><u>Практическая работа №2</u> «Изучение средств медицинской защиты кожи и профилактики поражений»</p> <p><u>Практическая работа №3</u> «Основные типы повязок и правила их наложения»</p> <p><u>Практическая работа №4</u> «Оказание первой медицинской помощи при переломах»</p> <p><u>Практическая работа №5</u> «Оказание первой медицинской помощи при ожогах»</p> <p><u>Практическая работа №6</u> «Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях»</p> <p><u>Практическая работа №7</u> «Оказание первой медицинской помощи при электротравмах»</p> <p><u>Практическая работа №8</u> «Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти»</p> <p><u>Практическая работа №9</u> «Обращение с ранеными и пораженными и переноска их к средствам транспортировки»</p> | <p>2</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> |

| | | |
|---------------------|--|--------|
| | <u>Практическая работа №10</u> «Способы эвакуации пострадавших из очага ЧС без носилок» <u>Самостоятельная работа:</u> подготовка сообщений, рефератов, докладов на примерные темы «Наркомания», «Алкоголизм», «Табакокурение», «Игромания». | 4 8 |
| Всего по дисциплине | 104 часа из них лекции -20 часов, практические занятия 48 часов (ДРОБЛЕНИЕ), самостоятельная работа -36часов | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально - техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- методическая документация;
- раздаточный материал по темам рабочей программы;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства.
- презентации по различным темам дисциплины;
- учебные и документальные фильмы: «Первичные средства пожаротушения», «Битва за Чернобыль», «Оказание доврачебной помощи»; «Борьба с пожаром», «Расследование несчастных случаев на предприятии», «Защита населения от ОМП».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html>

2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>

Дополнительная учебная литература:

1. Занько, Наталья Георгиевна. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов [Гриф Центра стратегических исследований гражданской защиты МЧС России] / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - 17-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2017. - 703 с. : ил., табл. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617> - Текст: электронный.

2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/92323.html>

Интернет-ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.school-collection.edu.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.window.edu.ru>

Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.digital-edu.ru>

Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogueIP.212.11.151.29>

Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ruIP.52.213.188.189>

Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064IP>