

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт инженерно-педагогического образования
Колледж электроэнергетики и машиностроения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность 22.02.02 Сварочное производство

Составитель: Преподаватель высшей квалификации категории Филатова Л.В.

Екатеринбург
2021

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к профессиональной подготовке и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоение учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии направлено на формирование части компетенций:

- общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<i>I</i>	2
Объем учебной дисциплины (всего)	56
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	-
промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Введение	Философия как наука, задачи, функции философии	2
Раздел 1	Основные категории и понятия философии. История философии	18
Тема 1.1 Назначение философии. Мировоззрение	Предмет и объект философского знания. Сущность философии. Философия как теоретическое ядро мировоззрения человека. Структура мировоззрения, виды. Происхождение философского знания. Критерии научности философии. Назначение философии.	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> выполнение домашних заданий по разделу 1.	1
Тема 1.2 История философии: Античная философия	Начало философии. Исторические виды и формы философии. Периодизация античной философии. Милетская школа, Эфесская школа (Гераклит). Пифагор. Элейская школа. Атомизм Демокрита. Софизм. Сократ. Платон. Аристотель. Эпикур.	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучить основные понятия, составить таблицу. Выделить главные философские интересы эпохи античности	1
Тема 1.3 История философии: Средневековье, эпоха Возрождения	Характеристика Средневековья как культурно-философской эпохи. Теоцентризм Августина, Абеяра. Схоластика Ф. Аквинского. Реализм и номинализм. Проблема знания и веры, универсалий. Философия эпохи Возрождения. Роль эстетического. Леонардо да Винчи. Микеланджело. Рембрант. Данте. Два основания: Бог и человек. Гуманизм, роль эстетического, антисхоластика, пантеизм.	2
Тема 1.4 История философии: Европейская философия 17в.	Европейская философия 17 века. Бэкон, Декарт, Локк, Лейбниц. Рационализм, эмпиризм. Основные принципы : автономно мыслящий субъект, научные методы, права человека и гражданина.	2
Тема 1.5 История философии:	Французское просвещение: Вольтер, Руссо, Монтескье, Дидро. Роль просвещения, науки, разума в развитии человечества. Выработка нового юридического мировоззрения. Дж. Локк, Монтескье. Немецкая классическая	2

Европейская философия 18 – 19 веков.	философия. Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель. Развитие мышления, диалектики, идеализма. Философия марксизма. Маркс, Энгельс. Понимание диалектического материализма. Общественное бытие и общественное сознание. Роль практики в изменении общества. Идея общественного труда. Практика – критерий истины.	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение понятийного аппарата, поиск информации об основных идеях европейских философов 17 -19 веков.	1
Тема 1.6 История философии: Русская философия – история и современность	Философия в России. Основные черты русской философии.. Славянофилы и западники. Проблема человека. Русская идея. Религия в русской философии. В.С.Соловьев, Н. А. Бердяев: человек – это откровение, свобода и творчество. В.В.Розанов, И.А.Ильин. Религия в русской философии.	2
Тема 1.7 Философские течения 20 – 21 веков.	Состояние современной философии. Философия 20 века – неклассическая философия. О плюрализме в философии. Феноменология. Герменевтика. Аналитическая философия. Постмодернизм. Позитивизм и постпозитивизм. Неофрейдизм.	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Работа со словарем. Подготовить сообщения: - Восток и Запад; Основные направления современной философской мысли. Характеристика современного человека.	1
Раздел 2	Роль философии в жизни человека и общества	10
Тема 2.1 Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции	Антропология. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Философское учение о человеке. Духовное. Индивидуальное. Социальное. Основные представления о сущности человека.	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к обзору по теме «Философия о человеке».	1
Тема 2.2 Человек и история	Философия истории. Концепции исторического процесса в понимании философов разных времен. История деяний человека: цель, средство и результат. Понятие современности. Характеристика современного человека.	2

	Традиции и изменения; эволюция и революция. Закономерность, случайность, судьба, историческое действие.	
Тема 2.3 Человек и общество	Человек как социальное существо. Общество как совокупность людей, их социальных действий и смыслов этих действий. Семья, род, племя, народ как традиционные формы общностей. Социальные действия человека. Деятельностная природа социального бытия индивидов.	2
Тема 2.4 Цивилизация и культура	Цивилизация как форма социального бытия людей. Специфика общественных законов. Культура и цивилизация. Материальная и духовная, массовая и элитарная, внутренняя и внешняя. Пороки массовой культуры. Массовая культура как совокупность техник и технологий, правил, стандартов и стереотипов поведения и мышления. Предназначение искусства в современной культуре.	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение домашних заданий по разделу 4. Стадии развития цивилизации по А.Тойнби. «Волны» О.Тоффлера. Формации Маркса и Энгельса. «Массовый человек» в современной цивилизации.	1
Раздел 3	Основы философского учения о бытии	5
Тема 3.1. Онтология	Онтология как учение о бытии. Содержание категории «бытие». Формы: 1 – бытие вещей; 2 – бытие человека; 3 – бытие социальное, 4 – бытие духовное. Роль практики. Пространство, время, движение, материя, отражение.	2
Тема 3.2 Образ природы в философии и науке	Исторические формы отношения человека к природе. Географическая среда, биосфера, ноосфера. Техника – природа – человек. Уровни организации природы. Пространство и время как свойства материи. Природа и ответственность человека. Техника и этика.	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить творческие задания по теме – Можно ли заменить человека техническим устройством? Природа и ответственность человека. Природа – мастерская.	1

	Пассивное и активное отношение человека к природе. Естественная и искусственная природа.	
Раздел 4	Сущность процесса познания	4
Тема 4.1 Философия сознания	Природа и сущность сознания. Происхождение сознания. Сознательное и бессознательное, надсознательное. Мозг и психика. Свойства психики и сознания, рассудка и разума. Память, интуиция, творчество. Язык и сознание.	2
Тема 4.2 Гносеология (познание)	Субъект, объект, предмет познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Единство чувственного и рационального. Поиск истины. Многомерность истины. Практика как критерий истины. Методы научного познания.	2
Раздел 5	Основы научной, философской и религиозной картины мира	4
Тема 5.1 Религия как феномен культуры. Отличия религиозной и философской картины мира	Религия как феномен человеческой культуры. Основные библейские идеи философского значения. Основные мировые религии: ислам, буддизм, христианство, иудаизм. Сущность Бога. Отличия философской и религиозной картины мира. Теизм, деизм, пантеизм, атеизм. Религиозные конфессии в России, их влияние на культуру, философию, мораль.	2
Тема 5.2 Научная картина мира	Наука как вид деятельности, цель которой – познание мира, получение новых знаний и их рациональное осмысление. Функции науки. Научное познание и научная картина мира. Наука как деятельность человека по выработке, систематизации и проверке знаний. Эмпирический и теоретический уровень научного познания. Идеалы и этика ученого.	2
Раздел 6	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни. Культуры, окружающей среды	7
Тема 6.1 Условия формирования личности, свобода и ответственность человека в обществе	Условия формирования личности. Свобода и многообразие ее проявлений. Многозначность понятия «свобода». Свобода «для» и свобода «от». Проблемы долга и нравственной свободы личности. Свобода и вседозволенность. Долг и нравственная свобода. Свобода как нравственный императив. Творческая свобода. Противоречия философского понимания свободы.	2

Тема 6.2 Сущность человека в различных социально-этических системах	Сущность человека в различных социально-этических системах. Смысл жизни человека в различных социальных системах. Предназначение человека и его жизни. Личность и универсальная практика человечества.	2
Тема 6.3 Формы реализации человека в духовных сферах жизни общества	Человек как социальное существо. Реализация человека через семью, род, племя, народность, нацию. Сословия, касты, классы, страты, государство и их роль в формировании и реализации человека. Формы реализации человека в духовных сферах жизни общества.	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить сообщения на темы: Возникновение и смысл культуры. Мораль и свобода человека. Религия как феномен человеческой культуры. Наука и искусство. Искусство как духовное освоение действительности.	1
Раздел 7	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	6
Тема 7.1 Становление научной картины мира	Возникновение науки как результата расслоения общества, развития производственных отношений, умственного труда. Функции науки и ее предназначение в обществе. Философия и наука. Становление научной картины мира.	2
Тема 7.2 Использование техники и технологии в 21 веке	Наука как отражение социальной практики. Техника как предметная форма науки. Роль научно-технических революций в развитии производства, квалификации и способностей работника. Этапы технического прогресса в обществе. Автоматизация. Технологическая, информационная революции и их влияние на существование человека. Можно ли заменить человека техническим устройством?	2
Тема 7.3 Глобальные проблемы современности и будущее человечества	Классификация глобальных проблем. Современные технологии и глобальные проблемы. Энергетические и экологические проблемы. Грозит ли человечеству энергетический голод, экологическая катастрофа? Проблема бедности; демографические проблемы; продовольственные. Использование ресурсов. Философское осмысление проблемы выживания на Земле. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	2
Всего:		56

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература

1. Горелов, Анатолий Алексеевич. Основы философии : учебник [для среднего профессионального образования] / А. А. Горелов. - 20-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 314, [1] с. – Текст : непосредственный.

2. Сычев, Андрей Анатольевич Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования [Гриф Минобрнауки РФ] / А. А. Сычев. - 3-е изд., испр. - Москва : КноРус, 2021. - 366 с. – Текст : непосредственный.

3. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS . - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html> – Текст : электронный.

4. Кашеев, Сергей Иванович. Философия : учебное пособие для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / С. И. Кашеев. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа : Профобразование, 2018. - 104 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77007.html?replacement=1> – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Философия : учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0425-0,

978-5-7996-2915-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87892.html>

2. Философия : учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0426-7, 978-5-7996-2890-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87893.html>

3. Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-0567-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92194.html>