

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт инженерно-педагогического образования
Колледж электроэнергетики и машиностроения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Специальности 22.02.02. Сварочное производство

Составитель: преподаватель первой квалификационной Т.В. Астахина
категории

Екатеринбург
2021

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Региональная экономика» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 22.02.06. Сварочное производство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения.

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 «Региональная экономика» относится к профессиональной подготовке и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять основные методы исследования экономики регионов, отраслевой специализации региона;
- применять основные приемы и методы регулирования экономического развития регионов;
- оценивать основные тенденции регионального развития;
- использовать источники экономической и социальной информации для проведения анализа состояния и определения перспектив развития экономики отдельных регионов;
- оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития;
- осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам;

- анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные концепции макроэкономического мира;
- сущность и содержание основных категорий и понятий региональной экономики;
- основные теории региональной экономики;
- методы и инструменты региональных экономических исследований;
- основные факторы и тенденции функционирования и развития региональных социально-экономических систем;
- организационные схемы и механизмы управления экономикой на уровне региона;
- особенности формирования территориальных бюджетов;
- процессы формирования и развития региональных рынков.
- преимущества и проблемы свободных экономических зон.
- основные положения, категории и методы исследования региональной экономики;
- систему законов и факторов социально-экономического развития регионов;
- организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики;
- институциональные и правовые основы регулирования регионального развития.

Освоение учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Региональная экономика» направлено на формирование части компетенций:

- общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>
Объем учебной дисциплины (всего)	68
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	46
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	6
промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Региональная экономика.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Предмет и задачи учебного предмета «Региональная экономика»	2
Тема 1 Экономика как наука, сущность, предмет и основные понятия региональной экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сущностное определение экономики как науки. Уровни изучения экономики. Региональная экономика в системе наук. Объект и предмет региональной экономики и его многообразие. Понятия «территория» и «регион». Методы региональной экономики.</p>	8
Тема 2. Система административно – территориального деления страны. Районирование территорий	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Федеральное устройство РФ. Административно-территориальное деление (АТР). Районирование и его виды. Планово-экономическое деление. Территориально - поселенческое деление. Иерархии регионов. Программно-целевое деление Российской Федерации.</p>	6
Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных систем	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Рациональное размещение производственной базы. Комплексное развитие экономических районов. Территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий. Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов. Принципы размещения производства. Природные факторы, включающие экономическую оценку отдельных природных условий и ресурсов для развития отдельных отраслей и районов. Социально-экономические факторы. Факторы рационального природопользования. Демографические факторы</p>	6
Тема 4. Экономические районы России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Экономико-географические особенности развития экономических районов России. Центральный, Центрально-Черноземный, Волго-Вятский, Северо-Западный, Северный, Поволжский, Северо-кавказский, уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный экономические районы, их место</p>	6
Тема 5. Региональная политика и региональные проблемы России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Региональная дифференциация социально-экономических процессов в РФ. Демографическая ситуация и миграция. Территориальная структура и динамика производства. Инвестиции. Занятость и безработица. Доходы и уровень жизни населения. Внешнеэкономические связи. Общие черты и особенности типов проблемных районов в России. Основные типы проблемных регионов. Приграничные районы и их</p>	6

		геоэкономическое значение. Цели и задачи региональной политики в России. Основные направления региональной политики и их характеристика. Методы проведения региональной политики. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития. Государственные программы экономического и социального развития регионов: методология и механизм реализации.	
	2.	Нормирование труда.	
Тема 6. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение	Содержание учебного материала		6
	1.	Сущность и инструменты государственного регулирования регионального развития в странах развитой рыночной экономики. Особые региональные формы и их основные типы (проблемные регионы, свободные экономические зоны, зоны предпринимательства, технополисы). Программы регионального развития: опыт США, Нидерландов, Германии, Австралии. Наднациональная региональная политика ЕС. Возможность и эффективность использования зарубежного опыта в решении региональных проблем РФ.	
	Практические занятия		6
	1.	Практическое занятие. Экономические районы России и их социально-экономическая характеристика	
Самостоятельная работа при изучении дисциплины: Ресурсный потенциал и территориально-хозяйственный комплекс в регионах. Объективная необходимость, роль и значение СЭЗ. Действующая сетка крупных экономических регионов.			22

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Региональная экономика» требует наличия кабинета экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации;
4. Доска классная;
5. Методическая документация;

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный проектор;
2. Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
3. Электронные учебники,
4. Свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная учебная литература

1. Логинова, Е. В. Региональная экономика : учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107221.html>
2. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100

с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108000.html>

3. Региональная экономика и управление : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / Е. Г. Коваленко [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018. - 224 с. - Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=356236>. - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Буров, Михаил Петрович. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник [для вузов : Гриф Федерального института развития образования] / М. П. Буров ; [гл. ред. А. Е. Илларионова ; отв. за вып. Т. А. Смирнова] ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 445 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94027> - Текст : электронный.

2. Региональная экономика : учебник для вузов [Гриф Минобразования РФ] / Т. Г. Морозова [и др.] ; под ред. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 526 с. : [2] л. карты. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71047>. - Текст : электронный.

3. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02348-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74943.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат).

2. <http://www.rbk.ru> (Росбизнесконсалтинг).

3. <http://www.mnr.gov.ru> – Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

4. <http://www.mirkart.ru> – Мир карт.

5. <http://www.demographia.ru> - Институт демографических исследований.