

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт инженерно-педагогического образования
Колледж электроэнергетики и машиностроения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «ОХРАНА ТРУДА»**

Специальность 22.02.06 Сварочное производство

Составитель(и): Преподаватель В.Н. Некрасова

Екатеринбург
2021

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения.

Учебная дисциплина ОП.05 Охрана труда относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в состав профессионального учебного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины является освоение системы базовых знаний, отражающих вклад охраны труда и техники безопасности в формирование правовых знаний и организацию безопасных условий труда на производстве

Задачи учебной дисциплины:

- 1) подготовка студентов глубокими теоретическими и необходимыми практическими знаниями, и умениями в области охраны труда;
- 2) осознание будущими специалистами принципа приоритета сохранения здоровья и безопасности человека во время трудового процесса;
- 3) овладение правовыми, организационными и техническими знаниями создания безопасных условий труда в конкретных производственных условиях;
- 4) изучение путей создания новых способов и средств улучшения условий труда;
- 5) определение социального и экономического эффекта от повышения техники безопасности на производстве.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
2. использовать эко-био-защитную и противопожарную технику;
3. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
4. проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.
5. соблюдать правила по безопасному ведению технологического процесса;

6. проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. действие токсичных веществ на организм человека;
2. меры предупреждения пожаров и взрывов;
3. категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
4. основные причины возникновения пожаров;
5. особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
6. правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
7. правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
8. профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
9. предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
10. принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
11. систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
12. средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Освоение учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда направлено на формирование части компетенций

- общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональных компетенций;

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения;

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| Объем учебной дисциплины (всего) | 49 |
| Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего) | |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 32 |
| практические занятия (<i>фиксируется при наличии</i>) | - |
| лабораторные занятия (<i>указывается при наличии</i>) | - |
| консультации (<i>приписываются при наличии</i>) | - |
| промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме контрольной работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 17 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем Часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. | | |
| Введение | Содержание учебного материала Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда. | 2 |
| Тема 1.1 Классификация негативных факторов. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека | Содержание учебного материала Опасные физические, химические, психофизиологические факторы. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ) на производстве. Работы, относящиеся к наиболее опасным и вредным. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| Тема 1.2 Идентификация травмирующих и вредных факторов | Содержание учебного материала Стадии идентификации опасных и вредных производственных факторов. Установление возможных причин проявления опасности. Уровни идентификации опасности (полная, приближенная, ориентировочная). | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| | Исследование влияние шума, вибрации на организм человека | |
| Тема 1.3 | Содержание учебного материала | 6 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем Часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Экобиозащитная техника | Методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Снижение уровня ОВПФ до уровней, не превышающих ПДУ (ПДК), и риска появления опасных факторов до величин приемлемого риска. Совершенствование технологических процессов и технических средств с целью снижения уровня ОВПФ. Защита расстоянием (удаление от источника ОВПФ). Защита временем (уменьшение времени пребывания в зоне действия ОВПФ). Применение средств коллективной защиты (СКЗ). Применение средств индивидуальной защиты (СИЗ). СИЗ и СКЗ от шума и вибрации. Особенности борьбы с инфра- и ультразвуком. | |
| Тема 1.4 Защита человека от опасностей механического травмирования | Содержание учебного материала | |
| | Наиболее типичные источники механических травм: риски, заусенцы, выступы на движущихся (как правило вращающихся) частях механизмов и инструментов. Основные опасные типы движений вращающихся деталей. Основные типы действий механизмов и инструмента технологического оборудования, создающих опасность (резка, пробивка, срезание, гибка). Ручные (отвертки, ножи, напильники, зубила, молотки, пилы) и механизированные (дрели, перфораторы, пилы с электро- и пневмоприводом) и другие источники получения механических травм. | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | Классифицировать СИЗ | 2 |
| Тема 1.5 Защита человека от опасных факторов комплексного характера | Содержание учебного материала | |
| | Пассивные меры противопожарной защиты: зонирование территории, противопожарные разрывы, противопожарные стены (брандмауэры), противопожарные зоны, противопожарные перекрытия, легкобрасываемые конструкции (ЛСК), огнепреградители, противодымная защита. Активные меры противопожарной защиты: обнаружение пожара (пожарная сигнализация) и тушение пожара. Огнетушащие вещества (вода, пена, инертные разбавители, порошковые составы). Назначение стационарных установок для тушения пожара (водяная, спринклерная, дренчерная). Первичные средства тушения пожара. Назначение и классификация огнетушителей. СИЗ при пожаре. Молниезащита зданий и сооружений. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением. | 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | Классифицировать пожары по типу возникновения | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем Часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | Исследовать методы тушения пожаров Классифицировать ЧС техногенного характера | |
| Раздел 2 Управление безопасностью труда | | |
| Тема 2.1 Правовые и нормативные основы безопасности труда | Содержание учебного материала Документы, регулирующие вопросы безопасности труда (законодательный акт по ОТ, нормативный правовой акт по ОТ). Основные законодательные акты по БТ. Трудовой кодекс РФ. Федеральный закон «Об основах ОТ в РФ». | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| Тема 2.2 Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда | Содержание учебного материала Министерство здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) как основной орган управления ОТ. Служба ОТ предприятия, комитеты (комиссии) по ОТ. Основные органы, осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности (охраны) труда. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| Тема 2.3 Экономические механизмы управления безопасностью труда | Содержание учебного материала Источники финансирования ОТ. Показатели увеличения совокупного национального продукта. Планирование и финансирование мероприятий по ОТ. Формирование социально-экономического эффекта мероприятий по ОТ. Экономический ущерб от производственного травматизма и профзаболеваний. Расследование и учет НС | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| | Исследование ответственности за нарушение требований по безопасности труда | |
| Консультации (если предусмотрены) | | |
| Зачет / дифференцированный зачет / экзамен (промежуточная аттестация по учебной дисциплине) (нужное оставить) | | |
| Всего | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охрана труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства.

Технические средства обучения:

- Учебные и документальные фильмы:
- «Первичные средства пожаротушения»;
- «Борьба с пожаром»;
- «Оказание доврачебной помощи»;
- «Расследование несчастных случаев на предприятии»

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная учебная литература

1. Кривошеин, Дмитрий Александрович. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов : Гриф Московского авиационного института] / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2019. - 336 с.: рис., табл. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/115489/#1>.

2. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 122 с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html>.

3. Сергеев, Владимир Семенович. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : [учебник для вузов] / В. С. Сергеев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Владос, 2018. - 480 с. : табл. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/112124/#1>.

Дополнительная учебная литература

2. Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 336 с. — ISBN 978-985-503-879-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94323.html>

1. Занько, Наталья Георгиевна. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник [Гриф Центра стратегических исследований

гражданской защиты МЧС России] / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - 17-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2017. - 703 с.: ил., табл. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/92617/#1>.

Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. <http://window.edu.ru/window>.
3. <http://e.lanbook.com/>
4. <http://lms.rsvpu.r>