

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт инженерно-педагогического образования  
Колледж электроэнергетики и машиностроения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)

Составитель(и): преподаватель С.Б. Тарадаш

Екатеринбург  
2021

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2021 года набора.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения.**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоение учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» направлено на формирование части **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>	68
<b>Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	48
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	8
промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до Новейшего времени</b>		<b>13</b>
<b>Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики.)</b>	Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени.	4
	Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.И.Ф Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон). Русская философия XIX- XX вв.	3
	<b>Практическое занятие № 1</b> Составление и заполнение сравнительной таблицы «Развитие философской мысли»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подбор и конспектирование материала по теме «Развитие философской мысли»	4
<b>Раздел 2. Человек – сознание - познание</b>		<b>20</b>
<b>Тема 2.1 Человек как главная философская проблема</b>	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека; к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».	2
	<b>Практическая работа №2:</b> выполнить задания рабочего листа по теме «Сущность человека и его природа»	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить доклад по теме «Сущность человека и его природа»	2
<b>Тема 2.2 Проблема сознания</b>	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа).	2
	Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить презентацию по теме «Философия сознания»	4
<b>Тема 2.3 Учение о познании</b>	Что такое знание. Здравый смысл, реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> написать эссе «Истина и познание»	3
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>		<b>17</b>
<b>Тема 3.1 Философия и научная картина мира</b>	Объективный мир и его картина.	2
	Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить доклад «Категории научной картины мира»	2
<b>Тема 3.2 Философия и религия</b>	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного.	1
	Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить презентацию по теме «Мировые религии»	3
<b>Тема 3.3 Философия и искусство</b>	Искусство как феномен, организующий жизнь.	2
	Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	2
	<b>Практическая работа №3:</b> составление плана-ответа по теме «Философия искусства»	
	<b>Самостоятельная работа:</b> конспектирование материала по теме «Предназначение человека, смысл его жизни».	2
<b>Раздел 4. Социальная жизнь</b>		<b>16</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Тема 4.1 Философия и история</b>	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.Н.Ф. Гегель, К.Маркс)	2
	Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».	2
<b>Тема 4.2 Философия и культура</b>	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация.	2
	Культура и контркультура. Основные околокультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить конспект по теме «Культура и ее составляющие»	2
<b>Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности</b>	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран	2
	Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> написать эссе по теме «Будущее мирового сообщества»	2
<b>Дифференцированный зачет (промежуточная аттестация по учебной дисциплине)</b>		<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>68</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины», оснащенного оборудованием.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации;
- доска классная;
- методическая документация;
- раздаточный материал по темам программы;
- справочная литература.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основная учебная литература**

1. Сычев, Андрей Анатольевич Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования [Гриф Минобрнауки РФ] / А. А. Сычев. - 3-е изд., испр. - Москва : КноРус, 2021. - 366 с. : рис., табл. - (Среднее профессиональное образование). - Текст : непосредственный.

2. Горелов, Анатолий Алексеевич. Основы философии : учебник [для среднего профессионального образования] / А. А. Горелов. - 20-е изд., стер. -



Москва : Академия, 2019. - 314, [1] с. : рис., табл. - (Профессиональное образование). - Текст : непосредственный.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Борисов, С. В. Основы философии : учебное пособие / С. В. Борисов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-9765-0925-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166521>;

2. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS . - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html>

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.philosophy.ru/>
2. <http://intencia.ru/>
3. <http://anthropology.ru/ru/index.html>
4. <http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html>