

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт инженерно-педагогического образования
Колледж электроэнергетики и машиностроения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель: кандидат исторических наук, преподаватель высшей квалификационной категории А.П. Павленко

Екатеринбург
2021

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2021 года набора.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование а) знаний о Новейшей истории России и мира; б) умений по анализу и сравнению истории различных стран в XX веке; в) определенных общих компетенций.

Задачи дисциплины:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять

собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Освоение учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» направлено на формирование части **общих компетенций:**

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «История»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История».

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объём часов
Введение	<i>Содержание темы.</i> История в системе гуманитарных наук. Периодизация истории человечества. Предмет исторической науки. Исторический источник. Проблема подлинности и достоверности исторических источников. Единство и многообразие исторического процесса. Проблема прогресса в истории. Принципы периодизации исторического процесса. <i>Лекции</i>	2 2
Раздел 1.	Основные направления развития ведущих государств и ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков	30
Тема 1.1. Интеграционные процессы и глобализация на рубеже XX – XXI вв.	<i>Содержание темы.</i> Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Возникновение ТНК. Структурные изменения в экономике большинства стран мира. Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества. Антиглобализм как составная часть глобализации. <i>Лекции</i>	2 2
Тема 1.2. США и страны Западной Европы	<i>Содержание темы.</i> Политические системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада. Неоконсерватизм, христианский демократизм, социал-демократия, либерализм. Структура экономики стран Америки и Западной Европы. Развитие интеграции стран Европы в 1990-е годы: Маастрихтские соглашения и образование Европейского Союза. Военно-политическое сотрудничество. Экономические отношения России с ЕС и США, состояние и перспективы <i>Лекции</i> <i>Практические занятия.</i> Основные политические учения современности.	6 2 2

<p>Развитие стран Латинской Америки на рубеже XX – XXI вв.</p>	<p>жение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО).</p> <p><i>Лекции</i></p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.7. Развитие стран Африки на рубеже XX – XXI вв.</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Историческая география Тропической Африки. Страноведческий обзор. Государства-лидеры и отстающие страны. Проблемы политического, национального, экономического, социального и культурного развития.</p> <p><i>Лекции</i></p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.8. Интеграция России в мировую экономическую систему</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Экономическое положение России в конце XX – первом десятилетии XXI века. Проблемы конкурентоспособности российской экономики. Перспективы развития и модернизации экономики РФ. Проблемы вступления России в ВТО. Создание Таможенного союза России, Казахстана, Белоруссии. Сотрудничество России с Китаем, странами Юго-Восточной Азии, Европы и Америки. Состояние и перспективы.</p> <p><i>Лекции</i></p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.9. Культура и общество в глобализованном мире</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Массовая культура. Феномен глобализации культуры. Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки. Постмодерн в искусстве. Универсализация, или вестернизация культуры. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России.</p> <p>Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религий в постсоветской России.</p> <p><i>Лекции</i></p> <p><i>Практические занятия.</i> Многонациональные культурные традиции России.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию, подготовка сообщений.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>5</p>

	<i>Лекции</i>	2
Раздел 3.	Современные международные организации	14
Тема 3.1. Организация объединенных наций	<p><i>Содержание темы.</i> ООН: история возникновения. Устав ООН – фундамент современного международного права. Основные документы организации. Всеобщая декларация прав человека. Структура ООН. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный Суд. Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. Новая роль ООН после распада СССР. Роль ООН в современных международных отношениях: полномочия в мировой политике. Критика ООН и предложения ее реформирования. «Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН.</p> <p><i>Лекции</i></p> <p><i>Практические занятия.</i> Основные документы и направления деятельности Организации объединенных наций.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию, подготовка сообщений.</p>	6 2 2 5
Тема 3.2. Организация Североатлантического договора	<p><i>Содержание темы.</i> НАТО: история возникновения, современные участники. Органы управления. История расширений НАТО. Участие в военных конфликтах. Россия и НАТО: соглашение 1997 года, создание органа «Совет России – НАТО»</p> <p><i>Лекции</i></p>	2 2
Тема 3.3. Европейский союз	<p><i>Содержание темы.</i> ЕС: предыстория европейской интеграции, Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. Структура ЕС. Направления деятельности ЕС: создание валютного союза, сотрудничество в сфере внешней политики (ЗЕС, Амстердамский договор). Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор</p> <p><i>Лекции</i></p>	2 2
Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	<p><i>Содержание темы.</i> Возникновение СНГ: история, участники, принятие устава. Подписание договора о коллективной безопасности, создание ОДКБ. Образование Союзного государства Беларуси и России. Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ. Договор об образовании</p>	4

	Евразийского экономического сообщества – ЕврАзЭС. Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС <i>Лекции</i>	4
Всего по дисциплине	68 часов	
В том числе		
аудиторных часов:	48 часов	
лекций	40 часов	
практических занятий	8 часов	
часов самостоятельной работы	20 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины», оснащенного оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. учебная настенная доска;
4. проектор и компьютер.

Набор исторических карт:

Политическая карта мира.

Технические средства обучения:

Проектор и компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительных информационных источников.

Основная литература

1. Артемов В. В. История: учебник для среднего профессионального образования [Гриф Федерального института развития образования]. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. И. Лубченков. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 350, [1] с. : ил., карты, фот. - (Профессиональное образование) (Общеобразовательные дисциплины).
2. Артемов В. В. История: учебник [для среднего профессионального образования]. В 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. И. Лубченков. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 395, [1] с. : ил., карты, фот. - (Профессиональное образование) (Общеобразовательные дисциплины).
3. Бугров К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=104903>

Дополнительная учебная литература

4. Бабаев Г. А. История России: учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>
5. Баранникова Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>
6. История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html>
7. Кузнецов И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2017. — 576 с. — ISBN 978-5-394-02376-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/93542/#1>
8. Носова И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106618.html> (дата обращения: 21.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/106618>
9. Рыбаков С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104904.html>

Интернет-ресурсы

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

3. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
4. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
5. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях).
6. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
7. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
8. www.statehistory.ru (История государства).
9. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
10. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
11. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
12. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
13. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
14. <https://sceptis.net> (Скепсис: научно-просветительный журнал)
15. www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
16. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).