

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт инженерно-педагогического образования  
Колледж электроэнергетики и машиностроения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Специальность	23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	
Составитель(и):	преподаватель первой квалификационной категории	О.С. Леготина
	преподаватель	М.Б. Возломитель

Екатеринбург

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности среднего профессионального образования года набора.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)» относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Предшествующей дисциплиной является ОУП.03 «Иностранный язык (английский)» в рамках среднего общего образования.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых

- средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Исходя из указанной цели, определяются **задачи курса:**

1. расширение и активизация знаний студентов по грамматике английского языка;
2. расширение и активизация лексического запаса студентов за счет бытовой и профессионально-ориентированной лексики;
3. формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо;
4. развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции студентов, самостоятельности в творческом поиске и в работе с информационными ресурсами для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

# СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

<b>2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)</b>		
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Раздел 1. Профориентация</b>		А
		Внеауд.сам.работа - 2
<b>Тема 1.1. Современные профессии</b>	Содержание учебного материала	
	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): Артикль. Имя существительное	
	Тематический текст. Ознакомительное чтение, поисковое чтение, аудирование	
	Монологическая речь. Связное высказывание на тему	
	Лекционные занятия	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений. Подготовка монологического высказывания	
<b>Тема 1.2. Моя будущая профессия</b>	Содержание учебного материала	
	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): Местоимения. Типы вопросов	

		Тематический текст. Изучающее чтение, поисковое чтение	
		Монологическая и диалогическая речь. Связное высказывание на тему	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка сообщения по теме «Автомобильные компании» (об одной компании на выбор)		
<b>Раздел 2 Автомобильный транспорт</b>			А
			Внеауд.сам.рабо та - 2
<b>Тема 2.1. История развития автомобилестроения</b>	Содержание учебного материала		
		Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): группа простых времен	
		Тематические тексты. Ознакомительное и поисковое чтение	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.		



<b>Тема 2.2.</b> <b>Экологические проблемы автотранспортных предприятий</b>	Содержание учебного материала		
		Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): группа длительных времен.	
		Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Способы перевозки грузов</b>	Содержание учебного материала		
		Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: группа завершенных времен.	
		Тематические тексты (Типы двигателей. Двигатель внутреннего сгорания. Принцип работы 4-тактного бензинового двигателя). Изучающее чтение. Аудирование	
		Диалогическая речь. Ролевые диалоги на тему	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка диалогов		
<b>Тема 2.4. Транспортные средства</b>	Содержание учебного материала		
		Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: группа завершено-длительных времен.	
		Тематические тексты (Шасси. Трансмиссионный механизм. Рама). Изучающее чтение. Аудирование	
		Диалогическая речь. Ролевые диалоги на тему	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка диалогов		
<b>Тема 2.5. Путешествия на транспорте</b>	Содержание учебного материала		
		Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: словообразование.	
		Тематические тексты (Сцепление. Устройство и типы коробки передач). Изучающее чтение. Аудирование	
		Монологическая и диалогическая речь. Сообщения на тему «Типы коробки передач»	

	Лекционные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка сообщения		
<b>Тема 2.6. Перспективы автомобилестроения</b>	Содержание учебного материала		
		Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: словообразование.	
		Тематические тексты (Тормоза. Виды тормозов.) Изучающее чтение.	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.		
<b>Тема 2.7. Основные компоненты и механизмы автомобиля</b>	Содержание учебного материала		
		Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: модальные глаголы (can, may)	
		Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	

	Лекционные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.		
<b>Тема 2.8. Типы грузов</b>		Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: модальные глаголы долженствования (must, have to)	
		Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.		
<b>Тема 2.9. Оборудование и охрана труда на транспорте</b>	Содержание учебного материала		
		Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Сокращения в экономической литературе Грамматика: модальные глаголы долженствования (should, ought to)	
		Тематические тексты. Поисковое, изучающее чтение	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		

	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадь. Чтение и перевод текста.	
<b>Раздел 3. Производство и эксплуатация автомобилей</b>		А У Д
		Внеауд.сам.рабо та - 2
<b>Тема 3.1. Автотранспортные предприятия</b>	Содержание учебного материала	
	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. «Ложные друзья» переводчика. Грамматика. Сложносочиненное предложение. Структура и порядок слов сложносочиненного предложения	
	Тематические тексты. Просмотровое, ознакомительное чтение. Перевод и реферирование текстов	
	Презентация на тему «Автомобильные гиганты»	
	Лекционные занятия	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	

		Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Чтение и перевод текста. Подготовка презентаций	
<b>Тема 3.2. Система технического обслуживания</b>		Содержание учебного материала	
		Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика. Сложноподчиненное предложение.	
		Тематические тексты. Поисковое, изучающее чтение. Перевод и реферирование текстов	
		Лекционные занятия	
		Практические занятия	
		Контрольные работы	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод и реферирование текста.	
<b>Тема 3.3. Электробезопасность. Производственный травматизм</b>		Содержание учебного материала	
		Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика. Правило согласования времен	
		Тематические тексты. Поисковое, изучающее чтение. Перевод и реферирование текстов	

	Лекционные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод и реферирование текста.		
<b>Тема 3.4. Дорожные условия и безопасность движения</b>	Содержание учебного материала		
		Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: Условные предложения.	
		Тематические тексты. Просмотровое и ознакомительное чтение; поисковое и изучающее чтение. Перевод и реферирование текстов	
		Презентация «Дорожные знаки»	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Чтение и перевод текста. Презентации		
<b>Тема 3.5. Эксплуатация автомобилей и защита</b>	Содержание учебного материала		
		Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Языковые клише. Грамматика: Сослагательное наклонение II типа	

<b>окружающей среды</b>		Диалогическая речь. Ролевые диалоги. Аудирование	
		Лекционные занятия	
		Практические занятия	
		Контрольные работы	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Подготовка диалогов	
<b>Тема 3.6. Современные компьютерные технологии в промышленности.</b>		Содержание учебного материала	
		Лексический минимум. Языковые клише. Грамматика: Неличные формы глагола (инфинитив)	
		Тематические тексты. Перевод и реферирование текстов	
		Диалогическая речь. Ролевые диалоги	
		Лекционные занятия	
		Практические занятия	
		Контрольные работы	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод и реферирование текста.	
<b>Раздел 4. Трудовая деятельность</b>			Ауд.нагрузки –



		Внеауд.сам.рабо та - 2
<b>Тема 4.1. Устройство на работу. Написание резюме</b>	Содержание учебного материала	
		Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Языковые клише. Грамматика: Неличные формы глагола (причастия)
		Образцы резюме. Правила написания и оформления.
		Диалогическая речь. Ролевые диалоги
	Лекционные занятия	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Написание собственного резюме	
<b>Тема 4.2. Командировка</b>	Содержание учебного материала	
		Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: Неличные формы глагола (герундий)
		Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование
		Диалогическая речь. Ролевые диалоги.
	Лекционные занятия	
	Практические занятия	

	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка диалогов	
<b>Тема 4.3. Участие в отраслевых выставках.</b>	Содержание учебного материала	
	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Языковые клише. Грамматика. Предлоги времени, места, движения (повторение).	
	Тематические диалоги. Изучающее чтение. Аудирование	
	Диалогическая речь. Ролевые диалоги. Монологическая речь. Защита проектов.	
	Лекционные занятия	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка проектов «Автомобиль будущего»	
<b>Тема 4.4.  Ведение производственной документации и деловой переписки</b>	Содержание учебного материала	
	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы.	
	Образцы деловых писем. Изучающее чтение.	
	Написание писем по образцу.	
	Лекционные занятия	

	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Написание делового письма	
	<b>Систематизация лексико-грамматического материала</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	
	<b>Всего аудиторной нагрузки</b>	
	<b>внеаудиторной сам. работы студентов</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся
2. рабочее место преподавателя
3. учебная настенная доска
4. комплект учебно-наглядных пособий и плакатов
5. шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации
6. раздаточный материал (грамматические таблицы, лексический материал по темам)
7. справочная литература (словари)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная учебная литература**

1. Английский язык для технических специальностей – English for Technical Colleges : учебник [для среднего профессионального образования] / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 10-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 207, [1] с
2. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В. А. Шляхова. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7135-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/reader/book/155702/#1>

##### **Дополнительная учебная литература:**

1. Вичугов, Владимир Николаевич. Английский язык : практикум для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / В. Н. Вичугов, Т. И. Краснова ; [науч. ред. Т. В. Сидоренко] ; Том.политехн. ун-т. - Электрон.текстовые дан. - Саратов : Профобразование, 2017. - 115 с. : ил., табл.

- Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/66639.html>.- Текст: электронный.

2. Грамматика: сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - 7-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 575 с.

3. Зинкевич, И. Н. Английский язык для инженеров-машиностроителей = EnglishforMachinebuildingEngineering : учебное пособие / И. Н. Зинкевич, К. А. Зинкевичус. — Минск :Вышэйшая школа, 2017. — 264 с. — ISBN 978-985-06-2828-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90729.html>

4. Тарануха, Н. А. Английский язык для транспортных специальностей вузов. Т.1: Базовый профессиональный курс : учебное пособие / Н. А. Тарануха, Е. Ю. Першина. — 2-е изд. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-91359-090-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90295.html>

5.

### **Интернет-ресурсы**

2. <https://www.eslcafe.com/> - портал для студентов и преподавателей:  
Г  
рамматика, тесты, идиомы, сленг

Р

Е

Н

Р

У

Г

Р

Е

Н

Р

У

Г

Р

Е

Н

Р

У

Г

Р

Е

Н

Р