

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт инженерно-педагогического образования  
Колледж электроэнергетики и машиностроения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 «ОХРАНА ТРУДА»**

Специальность      23.01.02 Организация перевозок и управление на  
   транспорте (по видам)

Составитель(и):      Преподаватель                                      В.Н. Некрасова

Екатеринбург  
2021

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОХРАНА ТРУДА**

## **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2021 года набора.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения.**

Учебная дисциплина ОП.07 «Охрана труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в состав обязательной части профессионального учебного цикла образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

**Цель учебной дисциплины** является освоение системы базовых знаний, отражающих вклад охраны труда и техники безопасности в формирование правовых знаний и организацию безопасных условий труда на производстве

### **Задачи учебной дисциплины:**

- 1) подготовка студентов глубокими теоретическими и необходимыми практическими знаниями, и умениями в области охраны труда;
- 2) осознание будущими специалистами принципа приоритета сохранения здоровья и безопасности человека во время трудового процесса;
- 3) овладение правовыми, организационными и техническими знаниями создания безопасных условий труда в конкретных производственных условиях;
- 4) изучение путей создания новых способов и средств улучшения условий труда;
- 5) определение социального и экономического эффекта от повышения техники безопасности на производстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;

–  
права и обязанности работников в области охраны труда

Освоение учебной дисциплины ОП.07 «Охрана труда» направлено на формирование

**общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем учебной дисциплины (всего)	72
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	8
промежуточная аттестация по учебной дисциплине: дифференцированный зачет	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 « Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		<b>48</b>
Введение	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда.	2
Тема 1.1 Классификация негативных факторов. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека	<b>Содержание учебного материала</b> Опасные физические, химические, психофизиологические факторы. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ) на производстве. Работы, относящиеся к наиболее опасным и вредным. Расследование несчастных случаев на производстве.	6
	<b>Практическое занятие №1.</b> Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Классифицировать физические негативные факторы	2
Тема 1.2 Идентификация травмирующих и вредных факторов	<b>Содержание учебного материала</b> Стадии идентификации опасных и вредных производственных факторов. Установление возможных причин проявления опасности. Уровни идентификации опасности (полная, приближенная, ориентировочная).	6
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Применение средств коллективной защиты (СКЗ).	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Исследование влияние шума, вибрации на организм человека	4
Тема 1.3	<b>Содержание учебного материала</b>	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
1	2	3
<p>Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Экобиозащитная техника</p>	<p>Методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Снижение уровня ОВПФ до уровней, не превышающих ПДУ (ПДК), и риска появления опасных факторов до величин приемлемого риска. Совершенствование технологических процессов и технических средств с целью снижения уровня ОВПФ. Защита расстоянием (удаление от источника ОВПФ). Защита временем (уменьшение времени пребывания в зоне действия ОВПФ). Применение средств коллективной защиты (СКЗ). Применение средств индивидуальной защиты (СИЗ). СИЗ и СКЗ от шума и вибрации. Особенности борьбы с инфра- и ультразвуком. Изучение приемов оказания первой помощи</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Оказание первой медицинской помощи</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.4 Защита человека от опасностей механического травмирования</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Наиболее типичные источники механических травм: риски, заусенцы, выступы на движущихся (как правило вращающихся) частях механизмов и инструментов. Основные опасные типы движений вращающихся деталей. Основные типы действий механизмов и инструмента технологического оборудования, создающих опасность (резка, пробивка, срезание, гибка). Ручные (отвертки, ножи, напильники, зубила, молотки, пилы) и механизированные (дрели, перфораторы, пилы с электро- и пневмоприводом) и другие источники получения механических травм.</p>	<p>4</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Классифицировать СИЗ</p>	<p>4</p>
<p>Тема 1.5 Защита человека от опасных факторов комплексного характера</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Пассивные меры противопожарной защиты: зонирование территории, противопожарные разрывы, противопожарные стены (брандмауэры), противопожарные зоны, противопожарные перекрытия, легкосбрасываемые конструкции (ЛСК), огнепреградители, противодымная защита. Активные меры противопожарной защиты: обнаружение пожара (пожарная сигнализация) и тушение пожара. Огнетушащие вещества (вода, пена, инертные разбавители, порошковые составы). Назначение стационарных установок для тушения пожара (водяная, спринклерная, дренчерная). Первичные средства тушения пожара. Назначение и классификация огнетушителей. СИЗ при пожаре. Молниезащита зданий и сооружений. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением.</p>	<p>4</p>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
1	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Классифицировать пожары по типу возникновения. Исследовать методы тушения пожаров. Классифицировать ЧС техногенного характера.	6
<b>Раздел 2. Управление безопасностью труда</b>		<b>20</b>
Тема 2.1 Правовые и нормативные основы безопасности труда	<b>Содержание учебного материала</b> Документы, регулирующие вопросы безопасности труда (законодательный акт по ОТ, нормативный правовой акт по ОТ). Основные законодательные акты по БТ. Трудовой кодекс РФ. Федеральный закон «Об основах ОТ в РФ».	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Виды нормативных правовых актов в области охраны труда	2
Тема 2.2 Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда	<b>Содержание учебного материала</b> Министерство здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) как основной орган управления ОТ. Служба ОТ предприятия, комитеты (комиссии) по ОТ. Основные органы, осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности (охраны) труда.	4
	<b>Практическая работа №4.</b> Изучение компенсаций за тяжелые работы. Выполнение расчета трудовой нагрузки	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Исследование работы службы по надзору в сфере охраны труда	3
Тема 2.3 Экономические механизмы управления безопасностью труда	<b>Содержание учебного материала</b> Источники финансирования ОТ. Показатели увеличения совокупного национального продукта. Планирование и финансирование мероприятий по ОТ. Формирование социально-экономического эффекта мероприятий по ОТ. Экономический ущерб от производственного травматизма и профзаболеваний. Расследование и учет НС	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Исследование ответственности за нарушение требований по безопасности труда	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>4</b>
<b>Всего</b>		<b>72</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства.

Технические средства обучения:

Учебные и документальные фильмы: «Первичные средства пожаротушения», «Борьба с пожаром», «Оказание доврачебной помощи», «Расследование несчастных случаев на предприятии»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основная учебная литература**

1. Кривошеин, Дмитрий Александрович. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов : Гриф Московского авиационного института] / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2019. - 336 с.: рис., табл. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/115489/#1>.

2. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 122 с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html>.

##### **Дополнительная учебная литература**

1. Занько, Наталья Георгиевна. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник [Гриф Центра стратегических исследований

гражданской защиты МЧС России] / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - 17-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2017. - 703 с.: ил., табл. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/92617/#1>.

2. Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 336 с. — ISBN 978-985-503-879-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/94323.html>

3. Сергеев, Владимир Семенович. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : [учебник для вузов] / В. С. Сергеев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Владос, 2018. - 480 с. : табл. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/112124/#1>.

### **Интернет-ресурсы**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. <http://window.edu.ru/window>.
3. <http://e.lanbook.com/>
4. <http://lms.rsvpu.r>