

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт инженерно-педагогического образования
Колледж электроэнергетики и машиностроения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ)
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям),
Экономика и бухгалтерский учет

Составитель:	преподаватель первой	О.С. Леготина
	квалификационной категории преподаватель	М.Б. Возломитель

Екатеринбург

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), «Экономика и бухгалтерский учет».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), «Экономика и бухгалтерский учет».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Предшествующей дисциплиной является ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) в рамках среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

– овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– увеличение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– развитие умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Исходя из указанной цели, определяются **задачи курса:**

– расширение и активизация знаний студентов по грамматике английского языка;

– расширение и активизация лексического запаса студентов за счет бытовой и профессионально-ориентированной лексики;

– формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо;

– развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции студентов, самостоятельности в творческом поиске и в работе с информационными ресурсами для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Выбор профессии		Ауд.нагрузки - 40
		Внеауд.сам.работа - 3
Тема 1.1. Современные профессии	Содержание учебного материала	
	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): Артикль. Имя существительное	
	Тематический текст. Ознакомительное чтение, поисковое чтение, аудирование	
	Монологическая речь. Связное высказывание на тему	
	Лекционные занятия	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений. Перевод текстов. Подготовка монологического высказывания	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	

Моя будущая профессия		Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): Местоимения. Типы вопросов	
		Тематический текст. Изучающее чтение, поисковое чтение	
		Монологическая и диалогическая речь. Связное высказывание на тему	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка сообщения по теме «Моя будущая профессия»		
Раздел 2 Компьютер			Ауд.нагрузки - 40
			Внеауд.сам.работа - 10
Тема 2.1. Компьютерная архитектура	Содержание учебного материала		
		Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): группа простых времен	
		Тематические тексты. Ознакомительное и поисковое чтение	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		

	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.	
Тема 2.2. Внешние устройства	Содержание учебного материала	
	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): группа длительных времен.	
	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Монологическая речь. Связное высказывание на тему	
	Лекционные занятия	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка сообщения по теме	
Тема 2.3. Мультимедиа	Содержание учебного материала	
	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: группа завершенных времен.	
	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	

	Диалогическая речь. Ролевые диалоги на тему	
	Лекционные занятия	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка диалогов	
Раздел 3. Программное обеспечение		Ауд.нагрузки - 40
		Внеауд.сам.работа - 8
Тема 3.1. Графический интерфейс пользователя	Содержание учебного материала	
	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: группа завершено-длительных времен.	
	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Диалогическая речь. Ролевые диалоги на тему	
	Лекционные занятия	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка диалогов	

Тема 3.2. Операционные системы	Содержание учебного материала		
		Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: словообразование.	
		Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
		Монологическая и диалогическая речь. Сообщения на тему «Windows	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка сообщения на тему «Windows and Linux»		
Тема 3.3. Программы и приложения	Содержание учебного материала		
		Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: словообразование.	
		Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		

	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.	
Тема 3.4. Графические редакторы	Содержание учебного материала	
	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: модальные глаголы (can, may)	
	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Монологическая и диалогическая речь. Сообщение на тему «Графические редакторы»	
	Лекционные занятия	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка сообщения на тему «Графические редакторы»	
Раздел 4. Сети	Содержание учебного материала	Ауд.нагрузки - 40
		Внеауд.сам.работа - 4
Тема 4.1. Локальные сети	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: модальные глаголы долженствования (must, have to)	

		Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
		Лекционные занятия	
		Практические занятия	
		Контрольные работы	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.	
Тема 4.2. Интернет		Содержание учебного материала	
		Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Сокращения в экономической литературе Грамматика: модальные глаголы долженствования (should, ought to)	
		Тематические тексты. Поисковое, изучающее чтение	
		Сообщение на тему «История Интернета»	
		Лекционные занятия	
		Практические занятия	
		Контрольные работы	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Чтение и перевод текста. Подготовка сообщения на тему «История Интернета»	
	Тема 4.3. Веб-сайты		Содержание учебного материала
		Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. «Ложные друзья» переводчика.	

		Грамматика. Сложносочиненное предложение. Структура и порядок слов сложносочиненного предложения	
		Тематические тексты. Просмотровое, ознакомительное чтение	
		Презентация на тему «Поисковые системы»	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Чтение и перевод текста. Подготовка презентаций «Поисковые системы»		
Раздел 5. Документацио нное обеспечение управления			Ауд.нагрузки - 40
			Внеауд.сам.работа - 5
Тема 5.1. Основы бухгалтерского учёта	Содержание учебного материала		
		Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика. Сложноподчиненное предложение.	
		Тематические тексты. Поисковое, изучающее чтение	

	Лекционные занятия	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Чтение и перевод текста	
Тема 5.2. Экономическая безопасность	Содержание учебного материала	
	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика. Правило согласования времен	
	Тематические тексты. Поисковое, изучающее чтение	
	Лекционные занятия	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Чтение и перевод текстов	
Тема 5.3. Аудит. Налогообложение	Содержание учебного материала	
	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: Условные предложения.	

		Тематические тексты. Просмотровое и ознакомительное чтение; поисковое и изучающее чтение	
		Презентация «Типы автоматизированных систем»	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Чтение и перевод текста. Подготовка презентаций		
Раздел 6. Деловое общение в профессиональ ной сфере			Ауд.нагрузки - 42
			Внеауд.сам.работа - 10
Тема 6.1. Устройство на работу	Содержание учебного материала		
		Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Языковые клише. Грамматика: Сослагательное наклонение II типа	
		Диалогическая речь. Ролевые диалоги. Аудирование	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Подготовка диалогов	
Тема 6.2. Написание резюме	Содержание учебного материала	
	Лексический минимум. Языковые клише. Грамматика: Неличные формы глагола (инфинитив)	
	Образцы резюме. Правила написания и оформления.	
	Написание собственного резюме	
	Лекционные занятия	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Написание резюме	
Тема 6.3. Общение в коллективе	Содержание учебного материала	
	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Языковые клише. Грамматика: Неличные формы глагола (причастия)	
	Аудирование	
	Диалогическая речь. Ролевые диалоги	
	Лекционные занятия	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Подготовка диалогов	
Тема 6.4. Командировка	Содержание учебного материала	
	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: Неличные формы глагола (герундий)	
	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Диалогическая речь. Ролевые диалоги.	
	Лекционные занятия	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка диалогов	
Тема 6.5. Ведение переговоров	Содержание учебного материала	
	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Языковые клише. Грамматика. Предлоги времени, места, движения (повторение).	
	Тематические диалоги. Изучающее чтение. Аудирование	
	Диалогическая речь. Ролевые диалоги.	
	Лекционные занятия	
	Практические занятия	

	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка диалогов	
Тема 6.6. Ведение деловой переписки	Содержание учебного материала	
	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы.	
	Образцы деловых писем. Изучающее чтение.	
	Написание писем по образцу.	
	Лекционные занятия	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста	
	<i>Систематизация лексико-грамматического материала</i>	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	
Всего:	<i>аудиторной нагрузки</i>	
	<i>внеаудиторной сам. работы студентов</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся
2. рабочее место преподавателя
3. учебная настенная доска
4. комплект учебно-наглядных пособий и плакатов
5. шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации
6. раздаточный материал (грамматические таблицы, лексический материал по темам, карточки)
7. справочная литература (словари)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Разумовская, В. А. Профессионально ориентированная коммуникация на английском языке для экономистов = Professionally-oriented Communication in English for Economists : учебное пособие / В. А. Разумовская, Н. В. Климович, Ю. Е. Валькова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-7638-3879-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — -
2. Шолудченко, И. Е. Английский язык. Бухучет и аудит : учебное пособие / И. Е. Шолудченко. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. —

392 с. — ISBN 978-5-9765-0809-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109595>

Дополнительная учебная литература:

1. Трибунская, С. А. Профессиональный английский язык для экономистов : учебное пособие / С. А. Трибунская. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 138 с. — ISBN 978-5-9590-1061-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —

2. Голицынский, Юрий Борисович. Грамматика : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - 8-е изд., испр. - Санкт-Петербург : КАРО, 2019. - 575 с. : ил. - (Английский язык для школьников). - Текст : непосредственный+предыдущие издания

3. Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык для ссузов / П. Агабекян. - Москва : Проспект, 2019. - 280 с. - Текст непосредственный + предыдущие издания.

Интернет-ресурсы

- Портал для изучающих английский язык
- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг
- обучающий сайт Livemocha
- специализированный Англофорум