

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический  
университет»  
Институт инженерно-педагогического образования  
Колледж электроэнергетики и машиностроения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОП.05 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям),  
Экономика и бухгалтерский учет

Составитель(и): Преподаватель высшей И.С. Таскаева  
квалификационной категории

Екатеринбург  
2021

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)», «Экономика и бухгалтерский учет».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), «Экономика и бухгалтерский учет».

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

**Цель дисциплины** - изучить сущность организации и основные технико-экономические показатели ее деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучить организацию производственного и технологического процессов;
- изучить состав ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- изучить механизмы ценообразования, формы оплаты труда.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;

- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования,
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	104
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	36
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей</b>		
<b>Тема 1.1. Экономика как наука, ее принципы и методы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание экономики, ее основные задачи. Основные принципы и методы экономики. Основные разделы изучения экономики предприятия. Предприятие – основное звено экономики	2
<b>Тема 1.2 Предприятие и предпринимательство в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предпринимательство и бизнес. Субъекты предпринимательства. Статус и права предпринимателя. Объединения предпринимателей. Предприятие - как главный субъект микроэкономики. Организационно-правовые формы предприятий. Объединения предприятий: концерны, консорциумы, ассоциации, международные объединения. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.	4
<b>Тема 1.3. Организационно-правовые формы предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика унитарных предприятий. Характеристика товариществ. Характеристика хозяйственных обществ. Холдинговые компании. Основные учредительные документы предприятия: устав, учредительный договор	2
	<b>Практическое занятие:</b>	2
	Сравнительные характеристики организационно-правовых форм предприятия	
<b>Тема 1.4 Планирование деятельности организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Планирование как основа рационального функционирования предприятия. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Классификация планов. Основные принципы планирования Планирование по производству: натурально и стоимостное.	4
	<b>Практическое занятие:</b>	2
	Разработка производственной структуры предприятия	
<b>Самостоятельная работа</b>		6
<b>Тематика самостоятельной работы:</b> 1. Подготовка докладов по теме «Характеристика акционерного общества, как одной из основных форм промышленного предприятия». 2. Подготовка презентаций на тему «Характеристика и проблемы деятельности предприятий Урала (на примере конкретно взятого предприятия)»		

<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления</b>		
<b>Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Сущность, назначение и состав материальных ресурсов организации. Основные средства. Классификация и структура производственных основных средств. Оценка основных средств, износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств (фондоотдача, фондоемкость). Фондовооруженность. Показатели интенсивного и экстенсивного использования оборудования. Пути повышения эффективности использования основных средств в условиях рыночной экономики.	
	<b>Практическое занятие:</b>	1
	Расчет структуры стоимости и амортизации основных фондов	
	<b>Практическое занятие:</b>	1
	Расчет показателей эффективности использования основных средств	
<b>Тема 2.2. Оборотный капитал организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Оборотные средства и их состав. Виды и источники образования оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Методы расчета потребности в оборотном капитале и его важнейших элементах. Характеристики наличия и оборачиваемости капитала. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.	
	<b>Практическое занятие:</b>	1
	Определение потребности в оборотных средствах	
	<b>Практическое занятие:</b>	1
	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	
<b>Самостоятельная работа</b>		12
<b>Тематика самостоятельной работы:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организации и предприятия в определениях, данных в статьях 48-51 ч.1 Гражданского Кодекса РФ.</li> <li>2. Характеристика организационно-правовых форм организации.</li> <li>3. Характеристика предприятия как юридического лица и частной формы организации в соответствии с ГК РФ.</li> <li>4. Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий.</li> <li>5. Состав учредительных документов организации.</li> <li>6. Подготовка сообщений по теме «Современные способы экономии потребляемых ресурсов».</li> <li>7. Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений.</li> <li>8. Сравнительная оценка методов определения эффективности капитальных вложений.</li> <li>9. Исследование методов нормирования оборотных средств.</li> <li>10. Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях. Решение задач в тетради.</li> </ol>		



<b>Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы</b>		
<b>Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации, их состав</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Профессионально-квалификационный состав и структура кадров предприятия. Бюджет времени предприятия и работника (баланс рабочего времени). Движение кадров и показатели их оборота Виды численности работающих, ее расчет. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации.	
	<b>Практическое занятие:</b>	1
	Анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава организации	
<b>Тема 3.2. Производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Основные понятия о труде: характер, содержание, качество труда. Сущность и значение производительности труда. Показатели, определяющие производительность: выработка и трудоемкость. Уровни производительности: годовая, дневная, часовая. Факторы производительности труда и резервы ее роста.	
	<b>Практическое занятие:</b>	1
	Расчет выработки и трудоемкости и уровня их изменения	
<b>Тема 3.3. Формы и системы оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Понятие заработной платы и ее сущность. Основные принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Основные элементы и принципы механизма организации премирования. Особенности выбора показателей премирования в условиях рынка. Особые условия труда, их документальное отражение и порядок оплаты. Система стимулирования труда	
	<b>Практическое занятие:</b>	1
	Расчет оплаты труда при различных формах	
	<b>Практическое занятие:</b>	1
Расчет оплаты труда при особых условиях труда		
<b>Самостоятельная работа</b>		8
<b>Тематика самостоятельной работы:</b>		
1. Решение задач из рабочей тетради.		
2. Доклад по теме «Трансформация системы оплаты труда в современных условиях».		
3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
4. Порядок проведения доплат к заработной плате.		
5. Оплата ежегодного отпуска работника организации.		

<b>Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации</b>		
<b>Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Издержки производства и реализации продукции (себестоимость). Себестоимость работ и услуг. Классификация затрат и себестоимости. Виды себестоимости продукции. Методы калькулирования. Зарубежный опыт определения издержек производства - «директ-костинг». Факторы и пути снижения себестоимости	
	<b>Практическое занятие:</b>	1
	Расчет элементов сметной стоимости	
	<b>Практическое занятие:</b>	1
	Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации	
<b>Тема 4.2 Механизмы ценообразования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Сущность и определение цены. Виды цен. Факторы, влияющие на уровень цен: спрос и предложение. Понятие равновесной цены. Механизм цен. Основные этапы ценообразования, их характеристика. Выбор метода ценообразования, его сущность и эффективность	
	<b>Практическое занятие:</b>	1
	Определение цены на товар. Выбор наиболее оптимального варианта ценообразования	
	<b>Практическое занятие:</b>	1
	Построение графиков механизма цен при заданных условиях	
<b>Тема 4.3 Методика расчета оптовых и розничных цен</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Состав цены. Виды торговых и сбытовых надбавок. Система ценовых скидок. Система государственного регулирования розничных цен.	
	<b>Практическое занятие:</b>	1
	Расчет оптовой цены. Расчет розничной цены на различные группы товаров	
<b>Тема 4.4 Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Финансовые ресурсы организации, их состав и назначение. Прибыль организации –основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Распределение и использование прибыли. Относительный показатель результативности предприятия- рентабельность. Показатели рентабельности.	
	<b>Практическое занятие:</b>	1
	Расчет показателей прибыли	
	<b>Практическое занятие:</b>	2
	Расчет показателей рентабельности	
<b>Самостоятельная работа</b>		10

<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнение понятий затрат и расходов организации. Перечень способов оптимизации себестоимости продукции.</li> <li>2. Работа с нормативными источниками по теме: «Издержки производства и реализации продукции по статьям и элементам затрат».</li> <li>3. Решение задач из рабочей тетради.</li> <li>4. Подготовка докладов по теме «Особенности государственного регулирования цен в Уральском регионе».</li> <li>5. Разработка схемы распределения прибыли.</li> </ol>	
<b>ИТОГО</b>	<b>104</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета отраслевых общепрофессиональных дисциплин:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических указаний и задания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика организации»;
- раздаточный материал по дисциплине;
- учебники по дисциплине «Экономика организации».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная учебная литература:**

1. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99933.html>

##### **Дополнительная учебная практика:**

1. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 296 с. — ISBN 978-985-7234-65-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100393.html>

2. Иванилова, С. В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77010.html>

3. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-4488-1211-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106644.html>

4. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101616.html>