



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета УПВ.03 «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) гуманитарного профиля.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, предъявляемых к структуре, содержанию и планируемым результатам освоения учебного предмета УПВ.03 «Обществознание» с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», автор Важенин А.Г. Москва: Издательство «Академия», 2015. 20с.

Учебный предмет УПВ.03 «Обществознание» входит в состав обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, является составной частью ППССЗ и изучается на базовом уровне в цикле общих учебных предметов общеобразовательной подготовки.

Изучение учебного предмета УПВ.03 «Обществознание» должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Содержание программы УПВ.03 «Обществознание» направлено на достижение следующих *целей*:

– воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

– развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

– углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

– умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

– содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

– формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

– применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

– сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

– понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

– сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

– формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

– сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

– владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

### **Задачи**

– **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

– **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

– **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

– **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

– **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

### Личностные результаты

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего

места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### Предметные результаты

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	150
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	100
в том числе:	
теоретические занятия	68
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	50
Итоговая аттестация :	
1с- другие формы контроля,	
2с _дифференцированный зачет	

## 3.2. Содержание

### 1. Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

## 2. Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок

их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

### 3. Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

**IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1 Человек. Человек в системе общественных отношений</b>		
<b>Введение</b>	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Социализация личности. Мироззрение. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Гражданские качества личности.	2
	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Человек в учебной и трудовой деятельности.	2
Тема 1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Общество и природа.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Основные институты общества, их функции.	
	Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Современные войны. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Проблемы межличностного общения в молодежной среде (реферат, доклад). Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации (подбор видеоматериалов, доклад).	
Тема 1.3. Духовная культура личности и общества	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2
Тема 1.4. Наука и образование в современном мире	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Роль образования в жизни современного человека и общества. Государственные гарантии в получении образования.	2
	Система образования в Российской Федерации. Профессиональное образование.	2

Тема 1.5. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей	4
	<b>Практическое занятие:</b> Виды искусств.	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Особенности молодежной субкультуры (реферат). Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет (доклад). Религия как феномен культуры. Мировые религии (доклад с видеоматериалом).	
Тема 1.6. Социальная роль и стратификация.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Работа малыми группами по теме: Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	
Тема 1.7. Социальные нормы и конфликты	Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Социальный конфликт.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Решение типовых задач связанных с социальными конфликтами	
Тема 1.8. Важнейшие социальные общности и группы	Особенности социальной стратификации в современной России. Молодежь как социальная группа. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Опасность наркомании, алкоголизма (доклад, видеоматериалы). Социальная и личностная значимость здорового образа жизни (доклад).	
Тема 1.9. Политика и власть. Государство в политической системе	Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Составление схем по признакам и функциям государства, их характеристика	

Тема 1.10. Участники политического процесса	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Лидеры и вехомые. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Виды политических партий и их структура	
	<b>Контрольная работа по разделу 1.</b>	
<b>Раздел 2 Правовое регулирование общественных отношений</b>		
<b>Введение</b>	Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.	2
Тема 2.1. Право и государство Система и структура права	Происхождение права и государства. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Нормы права. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Дать основную характеристику основным отраслям права.	
Тема 2.2. Правоотношения Правонарушения и юридическая ответственность	Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. Юридический конфликт. Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Решение типовых задач на предмет определения вида юридической ответственности	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Рефераты «Взаимосвязь права и государства» Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. Эффективность права.	
Тема 2.3. Основы конституционного строения Российской Федерации.	Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Права и обязанности налогоплательщиков.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.	

Тема 2.4. Основные положения Конституции РФ	Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Судебная система Российской Федерации.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Решение типовых задач по нарушению норм Конституции РФ. Работа малыми группами по изучению основных положений Конституции	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Рефераты на темы «Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу». «Права и обязанности налогоплательщиков».	
Тема 2.5. Понятие гражданское право. Субъекты и объекты гражданского права.	Гражданское право как отрасль права. Понятие субъекта и объекта гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей)	2
Тема 2.6. Формы собственности в гражданском праве. Сделки в гражданском праве	Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследование по закону и по завещанию. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Решение типовых задач связанных с нарушением порядка реорганизации и ликвидации юридических лиц любой ОПФ.	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Составить схемы ОПФ юридических лиц, составить их учредительные документы	
Тема 2.7. Семейное право	<b>Практическое занятие:</b> Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Рефераты на темы: Ответственность членов семьи. Алиментные обязательства членов семьи.	
Тема 2.8. Трудовое право. Трудовые правоотношения	Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Стороны отношений их права и обязанности. Стороны социального партнерства. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Сравнительная характеристика прав и обязанностей сторон отношений	

Тема 2.9. Дисциплина труда	Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных наказаний. Способы защиты нарушенных прав. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Самозащита работниками трудовых прав. Ответственность за нарушение трудового законодательства и ее виды. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Решение типовых задач по темам трудового права. Ролевая игра: Рассмотрение трудового спора	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Доклады и рефераты по темам ТК РФ	
Тема 2.10. Административное правонарушение и ответственность	Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.	3
	<b>Практическое занятие:</b> Решение типовых задач по нарушению норм административного права. Ролевая игра: Рассмотрение административного дела	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Рефераты на тему: Административная ответственность за различные виды административных правонарушений	
Тема 2.11. Понятие преступления и наказания в уголовном праве	Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Решение типовых задач по нарушению норм уголовного права	
Тема 2.12. Экологическое право	<b>Практическое занятие:</b> Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Рефераты на тему: Виды экологических правонарушений и ответственность за них	
Тема 2.13. Международное право	Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Рефераты на тему: Международные документы о правах человека.	

<p>Тема 2.14. Виды правосудия в РФ</p>	<p>Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа студента</b> Рефераты на тему: Гражданский процесс: Российская практика. Решение типовых задач по гражданскому и уголовному процессам (по нарушению их порядка). Ролевая игра: Уголовный процесс.</p>	
	<p><b>Итоговая контрольная работа по разделу 2</b></p>	
<p><b>Раздел 3 Экономика</b></p>		
<p>Введение</p>	<p>Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3.1. Потребности и ресурсы</p>	<p>Понятие экономики. Экономические потребности общества. Важнейшие экономические ресурсы. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.</p>	
<p>Тема 3.2. Экономическая свобода</p>	<p>Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательская способность. Заработная плата. Прибыль. Рента. Предпринимательство. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.</p>	<p>4</p>
	<p><b>Практическое занятие: Виды товаров</b></p>	
<p>Тема 3.3. Типы экономических систем</p>	<p>Традиционная экономика. Рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.4. Собственность Конкуренция</p>	<p>Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.</p>	<p>2</p>

	<p><b>Самостоятельная работа студента</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по экономике (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Подготовка к семинару «Стратегия выживания российских предприятий»</p>	
Тема 3.5. Доходы, расходы, сбережения населения	<p>Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.  Рациональность потребителя и свобода выбора.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Расчет семейного бюджета.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа студента</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по экономике (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Подготовка к практическому занятию «Расчет семейного бюджета»</p>	
Тема 3.6. Рыночный механизм	<p>Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Анализ спроса, предложения, цены</p>	2
Тема 3.7. Экономика фирмы: цели, организационные формы	<p>Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия.  Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятий.</p>	4
Тема 3.8. Производство, производительность труда	<p>Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.  Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.  Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства.  Показатели уровня производительности труда.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Анализ основного и оборотного капитала</p>	4
Тема 3.9. Издержки. Выручка	<p><b>Практическое занятие:</b> Издержки предприятия и себестоимость продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость.  Ценообразование. Доход предприятия. Расчет себестоимости и цены</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа студента</b></p>	

	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по экономике (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Подготовка сообщений о ценах (по СМИ)</p> <p>Подготовка к викторине «Организация бизнеса»</p>	
Тема 3.10. Рынок труда	<p><b>Практическое занятие:</b> Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Расчет заработной платы</p>	
Тема 3.11. Безработица	<p>Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по экономике (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка сообщений о современном рынке труда</p>	
Тема 3.12. Понятие денег и их роль в экономике. Инфляция	<p>Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Роль денег в экономике</p> <p>Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.</p>	2
Тема 3.13. Банковская система	<p>Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.</p>	
	<p><b>Практическое занятие:</b> Подготовка сообщений о видах банков в г. Екатеринбурге</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по экономике (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	
Тема 3.14. Роль государства в экономике. Общественные блага	<p>Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.</p>	2

Тема 3.15 Налоги и государственный бюджет	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Государственный долг и его структура.	2
Тема 3.16. Основы денежной политики государства	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов.	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по экономике (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	
Тема 3.17. Международная торговля	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы.	2
Тема 3.18. Глобальные экономические проблемы	Глобальные экономические проблемы.	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по экономике (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений к семинару по теме «Глобальные экономические проблемы»	
	<b>Контрольная работа по разделу 3</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	

## V. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная учебная литература

Важенин, Алексей Геннадьевич. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник [для среднего профессионального образования] / А. Г. Важенин. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 523, [1] с. - Текст : непосредственный.

Важенин, Алексей Геннадьевич. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : практикум [для начального и среднего профессионального образования] / А. Г. Важенин. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 239, [1] с. - Текст : непосредственный.

Кудина М. В. Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва : Русское слово, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-533-00937-9\_19. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/363431/reading> - Текст: электронный.

Кудина М. В. Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва : Русское слово, 2019. - 424 с. - ISBN 978-5-533-00938-6\_19. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/363432/reading> - Текст: электронный.

### Дополнительная учебная литература

Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть вторая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 376 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78887.html>. — Текст : электронный.

Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть первая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 312 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78888.html>. — Текст : электронный

Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / И. П. Бердников. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : Профобразование, 2018. - 78 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>. — Текст : электронный.

Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. —

ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98514.html>