

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт инженерно-педагогического образования
Колледж электроэнергетики и машиностроения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность 49.02.01 «Физическая культура»

Составитель: преподаватель высшей Л.В. Филатова
квалификационной категории

Екатеринбург
2021

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 49.02.01 «Физическая культура»)

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Освоение дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ** направлено на формирование **профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла обязательной части основной профессиональной образовательной программы специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. основные категории и понятия философии;
2. роль философии в жизни человека и общества;
3. основы философского учения о бытии;

4. сущность процесса познания;
5. основы научной, философской и религиозной картин мира;
6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме _дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа учащегося	Объем часов
Введение	Философия как наука, задачи, функции философии	2
Раздел 1	Основные категории и понятия философии. История философии	18
Тема 1.1 Назначение философии. Мировоззрение	Предмет и объект философского знания. Сущность философии. Философия как теоретическое ядро мировоззрения человека. Структура мировоззрения, виды. Происхождение философского знания. Критерии научности философии. Назначение философии. <i>Самостоятельная работа:</i> выполнение домашних заданий по разделу 1.	2 1
Тема 1.2 История философии: Античная философия	Начало философии. Исторические виды и формы философии. Периодизация античной философии. Милетская школа, Эфесская школа (Гераклит). Пифагор. Элейская школа. Атомизм Демокрита. Софизм. Сократ. Платон. Аристотель. Эпикур. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучить основные понятия, составить таблицу. Выделить главные философские интересы эпохи античности	2 1
Тема 1.3 История философии: Средневековье, эпоха Возрождения	Характеристика Средневековья как культурно-философской эпохи. Теоцентризм Августина, Абеяра. Схоластика Ф. Аквинского. Реализм и номинализм. Проблема знания и веры, универсалий. Философия эпохи Возрождения. Роль эстетического. Леонардо да Винчи. Микеланджело. Рембрант. Данте. Два основания: Бог и человек. Гуманизм, роль эстетического, антисхоластика, пантеизм. <i>Практическое занятие</i> – контрольная работа	 2

<p>Тема 1.4 История философии: Европейская философия 17в.</p>	<p>Европейская философия 17 века. Бэкон, Декарт, Локк, Лейбниц. Рационализм, эмпиризм. Основные принципы : автономно мыслящий субъект, научные методы, права человека и гражданина.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.5 История философии: Европейская философия 18 – 19 веков.</p>	<p>Французское просвещение: Вольтер, Руссо, Монтескье, Дидро. Роль просвещения, науки, разума в развитии человечества. Выработка нового юридического мировоззрения. Дж. Локк, Монтескье. Немецкая классическая философия. Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель. Развитие мышления, диалектики, идеализма. Философия марксизма. Маркс, Энгельс. Понимание диалектического материализма. Общественное бытие и общественное сознание. Роль практики в изменении общества. Идея общественного труда. Практика – критерий истины. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение понятийного аппарата, поиск информации об основных идеях европейских философов 17 -19 веков. <i>Практическое занятие</i> – контрольная работа</p>	<p>2</p> <p>1</p>
<p>Тема 1.6 История философии: Русская философия – история и современность</p>	<p>Философия в России. Основные черты русской философии.. Славянофилы и западники. Проблема человека. Русская идея. Религия в русской философии. В.С.Соловьев, Н. А. Бердяев: человек – это откровение, свобода и творчество. В.В.Розанов, И.А.Ильин. Религия в русской философии. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить творческие работы по темам: Неомарксизм. Русская идея в современной философии. Религиозность русской философии. Понимание человека в трудах русских философов.</p>	<p>2</p>

<p>Тема 1.7 Философские течения 20 – 21 веков.</p>	<p>Состояние современной философии. Философия 20 века – неклассическая философия. О плюрализме в философии. Феноменология. Герменевтика. Аналитическая философия. Постмодернизм. Позитивизм и постпозитивизм. Неофрейдизм. <i>Самостоятельная работа:</i> Работа со словарем. Подготовить сообщения: - Восток и Запад; Основные направления современной философской мысли. Характеристика современного человека.</p>	<p>2 1</p>
<p>Раздел 2</p>	<p>Роль философии в жизни человека и общества</p>	<p>11</p>
<p>Тема 2.1 Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции</p>	<p>Антропология. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Философское учение о человеке. Духовное. Индивидуальное. Социальное. Основные представления о сущности человека. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к обзору по теме - Философия о человеке.</p>	<p>2 1</p>
<p>Тема 2.2 Человек и история</p>	<p>Философия истории. Концепции исторического процесса в понимании философов разных времен. История деяний человека: цель, средство и результат. Понятие современности. Характеристика современного человека. Традиции и изменения; эволюция и революция. Закономерность, случайность, судьба, историческое действие. <i>Самостоятельная работа:</i> выполнение домашних заданий по разделу 2. Подготовка к практическому занятию.</p>	<p>2 1</p>

<p align="center">Тема 2.3 Практическое занятие №1 Человек и общество</p>	<p>Практическое занятие №1 Человек как социальное существо. Общество как совокупность людей, их социальных действий и смыслов этих действий. Семья, род, племя, народ как традиционные формы общностей. Социальные действия человека. Деятельностная природа социального бытия индивидов. <i>Самостоятельная работа:</i> выполнение домашних заданий по теме 2.3. Подготовка к тестированию</p>	<p align="center">2</p>
<p align="center">Тема 2.4 Цивилизация и культура</p>	<p>Цивилизация как форма социального бытия людей. Специфика общественных законов. Культура и цивилизация. Материальная и духовная, массовая и элитарная, внутренняя и внешняя Пороки массовой культуры. Массовая культура как совокупность техник и технологий, правил, стандартов и стереотипов поведения и мышления. Предназначение искусства в современной культуре. <i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение домашних заданий по разделу 4. Стадии развития цивилизации по А.Тойнби. «Волны» О.Тоффлера. Формации Маркса и Энгельса. «Массовый человек» в современной цивилизации.</p>	<p align="center">2 1</p>
<p align="center">Раздел 3</p>	<p align="center">Основы философского учения о бытии</p>	<p align="center">5</p>
<p align="center">Тема 3.1. Онтология</p>	<p>Онтология как учение о бытии. Содержание категории «бытие». Формы: 1 – бытие вещей; 2 – бытие человека; 3 – бытие социальное, 4 – бытие духовное. Роль практики. Пространство, время, движение, материя, отражение. Контрольная работа – тестовый контроль. Подготовка к практическому занятию.</p>	<p align="center">2</p>

<p align="center">Тема 3.2 Практическое занятие №2 Образ природы в философии и науке</p>	<p>Практическое занятие №2 Исторические формы отношения человека к природе. Географическая среда, биосфера, ноосфера Техника – природа – человек. Уровни организации природы. Пространство и время как свойства материи. Природа и ответственность человека. Техника и этика. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить творческие задания по теме – Можно ли заменить человека техническим устройством? Природа и ответственность человека. Природа – мастерская. Пассивное и активное отношение человека к природе. Естественная и искусственная природа.</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">1</p>
<p align="center">Раздел 4</p>	<p align="center">Сущность процесса познания</p>	<p align="center">4</p>
<p align="center">Тема 4.1 Философия сознания</p>	<p>Природа и сущность сознания. Происхождение сознания. Сознательное и бессознательное, надсознательное. Мозг и психика. Свойства психики и сознания, рассудка и разума. Память, интуиция, творчество. Язык и сознание <i>Самостоятельная работа:</i> выполнение домашних заданий по разделу 4.</p>	<p align="center">2</p>
<p align="center">Тема 4.2 Гносеология (познание)</p>	<p>Субъект, объект, предмет познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Единство чувственного и рационального. Поиск истины. Многомерность истины. Практика как критерий истины. Методы научного познания. <i>Самостоятельная работа:</i> Ответы на вопросы и задания учебного пособия</p>	<p align="center">2</p>
<p align="center">Раздел 5</p>	<p align="center">Основы научной, философской и религиозной картины мира</p>	<p align="center">4</p>

<p>Тема 5.1 Религия как феномен культуры. Отличия религиозной и философской картины мира</p>	<p>Религия как феномен человеческой культуры. Основные библейские идеи философского значения. Основные мировые религии: ислам, буддизм, христианство, иудаизм. Сущность Бога. Отличия философской и религиозной картины мира. Теизм, деизм, пантеизм, атеизм. Религиозные конфессии в России, их влияние на культуру, философию, мораль. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к практическому занятию. Изучение первоисточников.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.2 Научная картина мира</p>	<p>Наука как вид деятельности, цель которой – познание мира, получение новых знаний и их рациональное осмысление. Функции науки. Научное познание и научная картина мира. Наука как деятельность человека по выработке, систематизации и проверке знаний. Эмпирический и теоретический уровень научного познания. Идеалы и этика ученого.</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 6</p>	<p>Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни. Культуры, окружающей среды</p>	<p>7</p>
<p>Тема 6.1 Условия формирования личности, свобода и ответственность человека в обществе</p>	<p>Условия формирования личности. Свобода и многообразие ее проявлений. Многозначность понятия «свобода». Свобода «для» и свобода «от». Проблемы долга и нравственной свободы личности. Свобода и вседозволенность. Долг и нравственная свобода. Свобода как нравственный императив. Творческая свобода. Противоречия философского понимания свободы. <i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение домашних заданий по разделу 6.</p>	<p>2</p>

<p style="text-align: center;">Тема 7.2 Использование техники и технологии в 21 веке</p>	<p>Наука как отражение социальной практики. Техника как предметная форма науки. Роль научно-технических революций в развитии производства, квалификации и способностей работника. Этапы технического прогресса в обществе. Автоматизация. Технологическая, информационная революции и их влияние на существование человека. Можно ли заменить человека техническим устройством?</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к практическому занятию.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>
<p style="text-align: center;">Тема 7.3 Практическое занятие №4 Глобальные проблемы современности и будущее человечества</p>	<p>Практическое занятие №4 Классификация глобальных проблем. Современные технологии и глобальные проблемы. Энергетические и экологические проблемы. Грозит ли человечеству энергетический голод, экологическая катастрофа? Проблема бедности; демографические проблемы; продовольственные. Использование ресурсов. Философское осмысление проблемы выживания на Земле. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
Всего:		58

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета основ философии и деловой культуры.

Оборудование учебного кабинета: оборудование для учебных занятий в соответствии с требованиями федерального законодательства и действующими санитарно-гигиеническими нормами СанПиН, требуемое количество посадочных мест; тесты, задания для контрольной работы, дидактический и раздаточный материал, учебники и учебные пособия по дисциплине «Основы философии», словари по философии и философским дисциплинам.

Технические средства обучения: проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная учебная литература:

1. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS . - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html> – Текст : электронный

2. Кащеев, Сергей Иванович. Философия : учебное пособие для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / С. И. Кащеев. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа : Профобразование, 2018. - 104 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77007.html?replacement=1> – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Философия : учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0425-0,

978-5-7996-2915-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87892.html>

2. Философия : учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0426-7, 978-5-7996-2890-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87893.html>