

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический  
университет»  
Институт инженерно-педагогического образования  
Колледж электроэнергетики и машиностроения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 «Иностранный язык II»

Специальность **49.02.01 Физическая культура**

Составитель(и): преподаватель первой квалификационной категории О.С. Леготина  
преподаватель М.Б. Возломитель

Екатеринбург

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК II(АНГЛИЙСКИЙ) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Предшествующей дисциплиной является БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК I (АНГЛИЙСКИЙ) в рамках среднего общего образования.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Исходя из указанной цели, определяются **задачи курса:**

- расширение и активизация знаний студентов по грамматике английского языка;
- расширение и активизация лексического запаса студентов за счет бытовой и профессионально-ориентированной лексики;
- формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо;
- развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции студентов, самостоятельности в творческом поиске и в работе с информационными ресурсами для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК II (АНГЛИЙСКИЙ) обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 3.3. систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>№ п/п</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
	В том числе:	
	лекции	
	лабораторные занятия	
	практические занятия	
	Самостоятельная работа	
	Итоговая аттестация по учебной дисциплине	Дифференцированный зачет

<b>2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 2 (АНГЛИЙСКИЙ)</b>		
<b>Наименование тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Раздел I</b>	<b>Я, моя учеба и профессия</b>	
<b>Тема 1.1 Введение.</b>	<p><i>Содержание темы:</i> Вводный урок. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Введение в курс. Входная диагностика. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p><i>Лекция.</i></p> <p><i>Практические занятия.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме;</li> <li>- сообщение на тему «Презентация себя»</li> </ul>	
<b>Тема 1.2. Знакомство.</b>	<p><i>Содержание темы:</i> О себе (визитная карточка). Моя семья. Отношения в семье. Домашние обязанности. Мои друзья. Описание людей (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий).</p> <p><i>Практические занятия.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме;</li> <li>- сообщения на темы: «Мой друг», «Моя семья»</li> </ul>	
<b>Тема 1.3. Здоровый образ жизни.</b>	<p><i>Содержание темы:</i> Физкультура и спорт. Виды спорта. Мой любимый вид спорта. Олимпийское движение. Олимпиада 2014 г в г. Сочи.</p> <p><i>Лекции.</i></p> <p><i>Практические занятия.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>лексика по теме;</li> <li>- составление самостоятельного сообщения по теме;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение лексико-грамматических упражнений по теме;</li> <li>- составление диалога.</li> </ul>	
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Студенческая жизнь.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Распорядок дня студентов колледжа. Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни). Учебные предметы.</p> <p><i>Практические занятия.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> лексика по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление самостоятельного сообщения по теме;</li> <li>- выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</li> </ul>	
<p><b>Тема 1.5.</b> <b>Хобби, досуг.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Каким бывает хобби. Хобби известных людей. Досуг. Музыка, кино, театр. Мой досуг.</p> <p><i>Практические занятия.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> - лексика по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление самостоятельного сообщения по одной из тем «В свободное время я обычно...», «Хобби знаменитых людей», «Самое необычное хобби», «Мое хобби»;</li> <li>- выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</li> </ul>	
<p><b>Тема 1.6.</b> <b>Наш меняющийся мир.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Человек и природа. Экология. Экологические проблемы.</p> <p><i>Практические занятия.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> - лексика по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление самостоятельного сообщения или презентации по теме «Вещи, которые наши дети могут не увидеть»;</li> <li>- выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</li> </ul>	
<p><b>Тема 1.7.</b> <b>Экскурсии и путешествия.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Исторические памятники. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины. Покупки. Транспорт. Еда. Напитки. Рестораны и гостиницы.</p> <p><i>Практические занятия.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p>	



	<p>- лексика по теме; составление самостоятельного сообщения или презентации по теме «Страна, которую я посетил»; - подготовка к ролевым играм на темы: «В супермаркете», «В гостинице», «В ресторане».</p>	
<p><b>Тема 1.7. Моя Родина.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Россия. Географическое положение. Национальные символы. Политическое устройство. <i>Практические занятия.</i> <i>Самостоятельная работа:</i> - лексика по теме; написание эссе на тему: «Быть президентом»; - выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</p>	
<p><b>Тема 1.8. Города России.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Москва – столица РФ. Санкт-Петербург. Екатеринбург. Города-герои. Города России – исторические, культурные и промышленные центры страны. <i>Практические занятия.</i> <i>Самостоятельная работа:</i> - лексика по теме; сообщение об одном из городов России.</p>	
<p><b>Тема 1.9. Научно-технический прогресс.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Изобретатели и изобретения. Интернет. Телевидение. <i>Лекции .Неличные формы глагола</i> <i>Практические занятия.</i> <i>Самостоятельная работа:</i> - лексика по теме; сообщение по теме.</p>	
<p><b>Тема 1.10. Проблемы современной молодежи.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Основные проблемы современной молодежи. Обучение. трудоустройство. Вредные привычки. Фразовые глаголы <i>Лекции.</i> <i>Практические занятия.</i> <i>Самостоятельная работа:</i></p>	

	- лексика по теме; -сообщение или презентация по теме.	
<b>Раздел II</b>	<b>Объединенное королевство Великобритания и другие англоговорящие страны (США, Канада, Австралия, Новая Зеландия и др.)</b>	
<b>Тема 2.1 Великобритания: географическое положение, климат, рельеф.</b>	<i>Содержание темы:</i> Географическое положение Великобритании. Моря и океаны, омывающие британские острова. Климат Великобритании и его особенности. Рельеф: реки, озера, равнины, горы и горные вершины. <i>Практические занятия.</i> <i>Самостоятельная работа:</i> - лексика по теме; сообщение по теме «Географическое положение Великобритании».	
<b>Тема 2.2 Великобритания: население, промышленность и сельское хозяйство.</b>	<i>Содержание темы:</i> Население: 4 основных национальности (англичане, ирландцы, валлийцы и шотландцы). Промышленность Великобритании: главные промышленные регионы, центры и города. Сельское хозяйство. <i>Практические занятия.</i> <i>Самостоятельная работа:</i> - лексика по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	
<b>Тема 2.3 Шотландия.</b>	<i>Содержание темы:</i> История Шотландии. Эдинбург – столица Шотландии. Культура. Национальные традиции. Особенности языка. Достопримечательности. Промышленность и сельское хозяйство. <i>Практические занятия.</i> <i>Самостоятельная работа:</i> - лексика по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; - подготовка презентации по теме.	
<b>Тема 2.4 Уэльс.</b>	<i>Содержание темы:</i> Южный и Северный Уэльс. Кардиф – столица Уэльса. Культура. Национальные традиции. <i>Практические занятия.</i>	

	<p><i>Самостоятельная работа:</i>  лексика по теме;  выполнение лексико-грамматических упражнений по теме;  - подготовка сообщения по теме.</p>	
<p><b>Тема 2.5</b>  <b>Ирландия.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i>  Географическое положение Ирландии, климат, рельеф, ресурсы, промышленность, сельское хозяйство, население, культура, национальные праздники и обычаи.  <i>Практические занятия.</i>  <i>Самостоятельная работа:</i>  - лексика по теме;  выполнение лексико-грамматических упражнений по теме;  - подготовка сообщения по теме.</p>	
<p><b>Тема 2.6</b>  <b>Лондон.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i>  Лондон: исторический, политический, промышленный и культурный центр страны. Достопримечательности Лондона. Лондонское метро. Сады и парки Лондона.  <i>Практические занятия.</i>  <i>Самостоятельная работа:</i>  - лексика по теме;  выполнение лексико-грамматических упражнений по теме;  - подготовка сообщения по теме.</p>	
<p><b>Тема 2.7</b>  <b>Британские университеты.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i>  Высшее образование в Великобритании. Британские университеты. Оксфорд и Кембридж: история, современность, традиции, программы обучения.  <i>Практические занятия.</i>  <i>Самостоятельная работа:</i>  - лексика по теме;  выполнение лексико-грамматических упражнений по теме;  - подготовка сообщения по теме.</p>	
<p><b>Тема 2.8</b>  <b>Великие англичане.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i>  Английские исторические и политические деятели, ученые, художники, писатели, путешественники.  <i>Практические занятия.</i></p>	

	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме;</li> <li>выполнение лексико-грамматических упражнений по теме;</li> <li>подготовка сообщения по теме.</li> </ul>	
<p><b>Тема 2.9 США.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i>          Географическое положение. Политическое устройство. Нью-Йорк – столица США. Культура. Национальные традиции. Особенности языка.          Достопримечательности. Промышленность и сельское хозяйство.  <i>Практические занятия.</i>  <i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме;</li> <li>выполнение лексико-грамматических упражнений по теме;</li> <li>- подготовка презентации по теме.</li> </ul>	
<p><b>Тема 2.10 Канада.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i>          Географическое положение. Политическое устройство. Столица Канады. Культура. Национальные традиции. Достопримечательности. Промышленность и сельское хозяйство.  <i>Практические занятия.</i>  <i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме;</li> <li>выполнение лексико-грамматических упражнений по теме;</li> <li>- подготовка презентации по теме.</li> </ul>	
<p><b>Тема 2.11 Австралия.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i>          Географическое положение. Политическое устройство. Столица Австралии. Культура. Национальные традиции. Достопримечательности. Промышленность и сельское хозяйство. Особенности языка.  <i>Практические занятия.</i>  <i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме;</li> <li>выполнение лексико-грамматических упражнений по теме;</li> <li>- подготовка сообщения по теме.</li> </ul>	
<p><b>Тема 2.12 Новая Зеландия.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i></p>	

	<p>Географическое положение. Политическое устройство. Столица Австралии. Культура. Национальные традиции. Достопримечательности. Промышленность и сельское хозяйство.</p> <p><i>Практические занятия.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме;</li> <li>выполнение лексико-грамматических упражнений по теме;</li> <li>- подготовка сообщения по теме.</li> </ul>	
<b>Раздел III</b>	<b>Спорт высших достижений</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Олимпийское движение.</b>	<p><i>Содержание темы:</i></p> <p>История олимпийского движения. Виды олимпиад. Олимпиада 2014 в г. Сочи. Моя профессия – учитель физкультуры.</p> <p><i>Лекция.</i></p> <p><i>Практические занятия.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме;</li> <li>выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</li> </ul>	
<b>Тема 3.2</b> <b>Летние олимпийские виды спорта.</b>	<p><i>Содержание темы:</i></p> <p>Введение специальной лексики. Основные виды спорта летних олимпийских игр: легкая атлетика, плавание, велоспорт, гимнастика, фехтование и др.</p> <p><i>Практические занятия.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме.</li> </ul>	
<b>Тема 3.3</b> <b>Зимние олимпийские виды спорта.</b>	<p><i>Содержание темы:</i></p> <p>Введение специальной лексики. Основные виды спорта зимних олимпийских игр: лыжный и горнолыжный спорт, конькобежный спорт, фигурное катание, санный спорт и др.</p> <p><i>Практические занятия.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>лексика по теме;</li> <li>- составление самостоятельного сообщения или презентации по теме.</li> </ul>	
<b>Тема 3.4</b>	<i>Содержание темы:</i>	

<p><b>Паралимпийское движение. Паралимпийские виды спорта.</b></p>	<p>История паралимпийского движения. паралимпийские виды спорта. Выдающиеся спортсмены-паралимпийцы. <i>Лекция.</i> <i>Практические занятия.</i> <i>Самостоятельная работа:</i> - лексика по теме.</p>	
<p><b>Тема 3.5 Игровые виды спорта.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Введение специальной лексики. Игровые виды спорта: футбол, хоккей, волейбол, баскетбол. <i>Практические занятия.</i> <i>Самостоятельная работа:</i> лексика по теме; составление самостоятельного сообщения или презентации по теме.</p>	
<p><b>Тема 3.6 Единоборства.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Введение специальной лексики. Единоборства: бокс, айкидо, самбо, рукопашный бой. <i>Практические занятия.</i> <i>Самостоятельная работа:</i> лексика по теме; - составление самостоятельного сообщения или презентации по теме.</p>	
<p><b>Тема 3.7 Экстремальные виды спорта.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Введение специальной лексики. Зимнее плавание, альпинизм, скалолазание, спелеология. Безопасность при занятиях экстремальными видами спорта. <i>Практические занятия.</i> <i>Самостоятельная работа:</i> лексика по теме; - составление самостоятельного сообщения или презентации по теме.</p>	
<p><b>Тема 3.8 Выдающиеся спортсмены современности.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Великие спортсмены современности. Выдающиеся спортсмены-экстремалы. Спортивные курьезы. <i>Практические занятия.</i> <i>Самостоятельная работа:</i> лексика по теме;</p>	

	- составление самостоятельного сообщения или презентации по теме.	
<b>Раздел IV</b>	<b>Основы делового английского языка</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Деловой этикет.</b>	<i>Содержание темы:</i> Деловой этикет. Деловые контакты. Этикет деловой беседы (по телефону, в офисе). <i>Практические занятия.</i> <i>Самостоятельная работа:</i> лексика по теме; - составление диалога на тему «Беседа по телефону».	
<b>Тема 4.2</b> <b>Деловые визиты (визит</b> <b>зарубежного спортсмена).</b>	<i>Содержание темы:</i> Встреча в аэропорту. Знакомство, приветствия, благодарности, прощание, формы обращения. Профессии (спортивные). <i>Практические занятия.</i> <i>Самостоятельная работа:</i> лексика по теме; составление диалога на тему: «Запись на прием к деловому партнеру через секретаря»	
<b>Тема 4.3</b> <b>Устройство на работу</b>	<i>Содержание темы:</i> Введение специальной лексики. Анкета, сопроводительное письмо, резюме, благодарственное письмо. <i>Практические занятия.</i> <i>Самостоятельная работа:</i> лексика по теме; - заполнить резюме.	
<b>Тема 4.4</b> <b>Деловая переписка</b>	<i>Содержание темы:</i> Введение специальной лексики. Поздравление деловых партнеров, отчеты, претензии, предложения о сотрудничестве, уведомления о продлении или приостановке контракта. <i>Практические занятия.</i> <i>Самостоятельная работа:</i> лексика по теме; - написать деловое письмо партнеру.	

<b>Всего по дисциплине:</b>	<i>232 часа</i>
<b>В том числе:</b> - аудиторных часов - самостоятельной работы	<i>190 часов часа</i>



## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся

2. рабочее место преподавателя
3. учебная настенная доска
4. комплект учебно-наглядных пособий и плакатов
5. шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации
6. раздаточный материал (грамматические таблицы, лексический материал по темам, карточки)
7. справочная литература (словари)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Основная учебная литература:**

1. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —
2. Голицынский, Юрий Борисович. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. - Электрон.текстовые дан. - Санкт-Петербург : КАРО, 2020. - 184, [2] с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98000.html>.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Английский язык для гуманитариев : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М. В. Золотова, И. А. Горшенева, Л. А. Артамонова [и др.] ; под редакцией М. В. Золотовой, И. А. Горшеневой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-238-02465-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR В

О 2. Вичугов, Владимир Николаевич. Английский язык : практикум для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / В. Н. Вичугов, Т. И. Краснова ; [науч. ред. Т. В. Сидоренко] ; Том.политехн. ун-т. - Электрон.текстовые дан. - Саратов : Профобразование, 2017. - 115 с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66639.html>. - Текст: электронный.

: 3. Петровская, Татьяна Семеновна. Английский язык : практикум для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских ; [науч. ред. А. В. Диденко] ; Том.политехн. ун-т. - Электрон.текстовые дан. - Саратов : Профобразование, 2017. - 163 с. : ил., табл., фот. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66638.html>. - Текст: электронный.

т

### **Интернет-ресурсы**

- . - Портал для изучающих английский язык
- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, — сленг
- обучающий сайт Livemocha
- специализированный Англофорум