

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Института инженерно-педагогического образования
Колледж электроэнергетики и машиностроения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ СПОРТА**

Специальность: 49.02.01 Физическая культура
Профиль: естественнонаучный

Составитель: преподаватель высшей
квалификационной категории Л.В. Филатова

Екатеринбург
2021

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ СПОРТА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.11. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ СПОРТА является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, с учетом рекомендаций работодателя.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.11. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ СПОРТА относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплины, изучаемые ранее: обществознание (включая экономику и право), теория и история физической культуры и спорта.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование знаний и умений для выполнения профессиональной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура; для более глубокого познания сущности физической культуры и спорта, взаимосвязей с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями и процессами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
организовывать и проводить мероприятия с различными социально-демографическими группами населения;

проводить эмпирические социологические исследования в сфере физической культуры и спорта;

использовать результаты этих исследований в своей профессиональной деятельности;

ориентироваться в спортивных достижениях для мотивации деятельности студентов, родителей, социальных партнеров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

особенности соматической и социальной структуры и культуры человека при организации спортивной работы;

потребности, интересы, ценностные ориентации, поведение, стиль, образ жизни различных социально-демографических групп, их отношение к спорту и физическому воспитанию;

социальные проблемы современного спорта;

динамику спорта в рамках социокультурной эволюции;

особенности и механизмы воздействия спорта на процесс социализации и гармонизации личности;

место и значение дисциплины «Основы социологии спорта» в общей системе СПО в рамках освоения ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура

Освоение дисциплины «Основы социологии спорта» направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно - тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Основы социологии спорта»:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной обучающегося – 44 часа; самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
1.Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
1.1.Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
1.1.1.лекции	28
1.1.2.лабораторные работы	-
1.1.3.практические занятия	16
1.1.4.контрольные работы	-
1.2. Самостоятельная работа	22
Итоговая аттестация по учебной дисциплине - дифф.зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ СПОРТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<i>Раздел 1</i>	<i>Социология спорта как наука</i>	<i>12</i>
<p>Тема 1.1. <i>Введение в курс. Объекты, предмет и структура социологии спорта</i></p>	<p>Основные понятия, цели и задачи курса «Основы социологии спорта». Объекты научного познания социологии спорта: физкультурная деятельность; спорт; соматическая культура (телесность человека). Связь физической культуры и спорта. Структура социологии физической культуры и спорта. Методы социологии: теоретические - структурно-функциональный, сравнительный; практические (эмпирические) – социологические исследования.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Знание основных понятий темы (работа со словарем).</p>	<p><i>2</i></p> <p><i>1</i></p>
<p>Тема 1.2. <i>Место социологии физической культуры и спорта в системе наук</i></p>	<p>Место социологии спорта в системе наук о спорте. Место социологии спорта и физической культуры в структуре социологической теории. Функции спорта: эмоциональная, социализации, интеграции, социальной мобильности, политическая, биологическая. Спорт и современные образцы культуры. Проблемы взаимосвязи физической культуры и спорта с различными социальными процессами.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему «Предназначение спорта».</p>	<p><i>2</i></p> <p><i>1</i></p>

<p>Тема 1.3. <i>Факторы и практическая реализация основных функций физической культуры и спорта.</i></p>	<p>Основные группы факторов: 1 - повышение роли спорта в жизни людей и социума; 2 - наличие негативных явлений в природе спорта; 3 – роль грамотного коуч-менеджмента в современном спорте; 4 - отношение социума к физической культуре и спорту. Значение социологии спорта и физической культуры.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить устные сообщения по темам: - Спорт для всех и спорт высших достижений; - Роль спорта в общем развитии человека.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.4 <i>История социологии физической культуры и спорта</i></p>	<p>Социология спорта как самостоятельная научная дисциплина. Особенности социологического анализа физкультурной и спортивной деятельности. Основные направления развития и современное состояние социологии спорта в России и за рубежом. Включение в спорт как фактор развития личности в различных типах социума.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Знание основных понятий темы; подготовка докладов на темы: «Проблемы национальных и интернациональных достижений в спорте», «Типология ценностей спорта».</p>	<p>2</p>

Раздел 2	Методология социологических исследований физической культуры и спорта	6
Тема 2.1 <i>Эмпирический и теоретический уровни социологического исследования</i>	<p>Уровни научного исследования: эмпирический и теоретический. Социологическое исследование как объединение теоретического и эмпирического уровней. Методы исследования: синхронический и диахронический. Историческое место и историческая роль социальных явлений в физкультурно-спортивной деятельности. Физическое состояние и ценностные ориентации личности на различных этапах исторического развития.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Провести исследования с целью выяснить возникновение и развитие физического воспитания как социального явления, эволюции здоровья людей как социальной ценности.</p>	2 1
Тема 2.2. Практическая работа №1 <i>Методы конкретно-социологических исследований</i>	<p>Практическая работа – Конкретное социологическое исследование (КСИ), методы, процедура Методы сбора социологической информации. Общая характеристика методов КСИ: наблюдение, документальный анализ, опрос, социальный эксперимент, case study. Примерная программа социологического исследования</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Проведение социологического исследования по заданной тематике</p>	2 - 1
Раздел 3	Социологические проблемы телесности человека и физической культуры	9

<p>Тема 3.1. <i>Социальные особенности телесности человека</i></p>	<p>Физическое состояние человека и его характеристики. «Неорганическое тело человека» и его социальная природа. Естественная природа и социальная сущность человека. Методологический анализ биосоциальной проблемы развития физической культуры. Влияние природных и социальных факторов на развитие человека. «Контроль за телом» как выражение культуры личности. Здоровый образ жизни различных социально-демографических групп населения. Роль пола, возраста, профессии, традиций, религии в ЗОЖ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Знание основных понятий по теме 3.1. КСИ на тему «Показатели, компоненты и факторы физической культуры и здорового образа жизни студентов ЕМК»</p>	<p>2</p> <p>1</p>
<p>Тема 3.2. Практическая работа №2 <i>Физическая культура как элемент общей культуры</i></p>	<p>Практическая работа – Физическая культура как часть культуры общества, ее место в системе явлений культуры Сфера физической культуры. Физическая культура как культура личности, социальной группы и общества в целом. Культура здоровья и образ жизни. Социальная среда, факторы, социальные функции физического воспитания. Контрольная работа по основным понятиям темы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Здоровый образ жизни». Анкетирование и анализ анкет студентов по теме « Формы физической активности студентов, субъективные и объективные факторы, побуждающие студентов к физической активности».</p>	<p>2</p> <p>1</p>
<p>Тема 3.3. <i>Модели физической культуры</i></p>	<p>Социологический анализ телесности человека: объективные социальные воздействия; соматическое здоровье; «дисциплинирование» тела человека; педагогические, гигиенические, медицинские воздействия. Личность как совокупность природного, биологического, наследственного, социального. «Физкультурное» воспитание человека. Модели физической культуры.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам: «Социокультурные ценности тела человека». «Сферы реализации ценностей тела человека», «История цивилизации и одежда человека», «Спартакское воспитание», «Тело как стиль своего времени», «Цели йоги и восточных единоборств».</p>	<p>2</p> <p>1</p>

<p>Тема 5.2. <i>Спортивная культура и спортивная социализация</i></p>	<p>Оценка спорта как позитивной культуры. Спорт и другие социальные явления: сходство и различие. Структура спортивной культуры: 1-предрасположенность к спорту; 2-информация о спорте; 3-физические и психические качества; 4-спортивный стиль жизни. Спортивная социализация. Ознакомление со структурой спортивной культуры. Самостоятельная работа обучающихся: Знание основных понятий темы 5.2.; сообщения по теме: Что такое спортивное воспитание?</p>	<p>2</p> <p>1</p>
<p>Тема 5.3. Практическая работа №3 <i>Спорт как игра, искусство, труд</i></p>	<p>Практическая работа - Взаимоотношение спорта и игры: общее и различное. Игра и спорт как элементы культуры. Спорт как эстетическая выразительность и эстетическое совершенство действий. Спорт как «конструктивный» вид эстетической деятельности. Спорт и трудовая деятельность: принуждение, утилитарность и добровольность. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дискуссии по теме 5..3. Подготовка к тестированию на знание понятий темы.</p>	<p>2</p> <p>1</p>
<p>Раздел 6</p>	<p>Олимпизм и олимпийская культура</p>	<p>6</p>

<p>Тема 6.1. <i>. Сущность олимпийского движения</i></p>	<p>Олимпийские игры и социальная сущность олимпийского движения. Идеи П. де Кубертена о ценностях олимпийского движения. Гуманизм и поведение личности спортсмена-олимпийца. Ритуалы Античности и современные ценности олимпийского движения. Концепция олимпийского образования в России.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему «Основные положения концепции Кубертена о социальной сущности олимпийского движения и социальном облике спортсмена-олимпийца».</p>	<p>2</p> <p>1</p>
<p>Тема 6.2. Практическая работа № 4 <i>Олимпийская культура</i></p>	<p>Практическая работа - Отличительные характеристики спорта высших достижений и современного олимпийского движения. Проблемы профессионального спорта. Спорт джентельменов. Олимпийская культура – определенная разновидность спортивной культуры, уровни ценностей: декларативные, эмоциональные, реальные. Практическая работа по олимпийскому образованию детей и молодежи. Олимпийская культура как основа содержания олимпийского образования</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов и сообщений к практическому занятию по темам: «Олимпийское движение и воспитание молодежи», «Методы олимпийского образования», «Спартианское воспитание», «Олимпизм как зеркало и модель общества», «Олимпийская культура как основа содержания олимпийского образования», «Проблемы допинга», «Коммерция и спортивные достижения».</p>	<p>2</p> <p>1</p>
<p>Раздел 7</p>	<p>Социальное значение и социальные функции спорта</p>	<p>6</p>

<p>Тема 7.1. <i>Социальное значение и социальные функции спорта</i></p>	<p>Проблема социального значения спорта в жизни социума. Создание условий для спортивной деятельности, возможности спорта для реализации деятельности личности. Мотивация к занятию спортом в семье и в других социальных группах. Факторы, способствующие занятию спортом; роль тренеров, судей, зрителей. Символы спорта и «культура спортивного соперничества». Ценности спорта (по К. Хайнеманну, по В.К.Бальсевичу и Л.И. Лубышевой). Гуманистический характер спорта, здорового образа жизни в существовании человека, социума. Негативные последствия в спорте. Практические занятия Посещение спортивных соревнований с целью последующего анализа по данной теме. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к тест-контролю. Устные сообщения по теме 7.1. Анкетирование студентов.</p>	<p>2</p> <p>1</p>
<p>Тема 7.2 Практическая работа №5 <i>Назначение спорта и реализация основных функций</i></p>	<p>Практическая работа - Потенциальные возможности спорта для социализации личности. Возможности спорта для развития физических, психических качеств и способностей и нравственного поведения. Дух соревнования в среде школьников и подростков. Занятия спортом для людей с ограниченными возможностями. Спорт XXI века и реализация основных функций. Значение международной кооперации в разрешении конфликтов. Проблемы спортивной субкультуры. Ситуация в современном международном и олимпийском спорте. Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотрение деловых ситуаций, упражнений по теме.</p>	<p>2</p> <p>1</p>
<p>Раздел 8</p>	<p>Спорт и политика</p>	<p>9</p>

<p>Тема 8.1. <i>Взаимосвязь спорта и политики</i></p>	<p>Рассмотрение проблемы «спорт вне политики». Спортивные организации и политические проблемы, способы их разрешения. Политическая автономия спортивного движения. Олимпийские игры и политические, идеологические разногласия, влияние национальных интересов. Формы связи спорта и политики. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме «Спортсмен как политическая фигура, его политическая активность».</p>	<p>2 1</p>
<p>Тема 8.2. Практическая работа №6 <i>Спортивная политика современной России</i></p>	<p>Практическая работа - Состояние спортивной политики современной России. Меры социальной поддержки физкультурно-спортивного движения со стороны государства. Федеральная целевая программа «Молодежь России», «Дети России», Совет по ФКС при Президенте РФ. Формирование оптимальной отраслевой модели управления. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов, презентаций по теме «Основные направления, формы и методы новой спортивной политики России».</p>	<p>2 1</p>
<p>Тема 8.3. <i>Факторы, влияющие на спортивную деятельность</i></p>	<p>Субъективные факторы: поведение и ценностные ориентации субъектов спортивной деятельности. Роль средств массовой информации в освещении соревнований. Стереотипы поведения спортсменов, тренеров, организаторов соревнований. Объективные факторы: внутриспортивные факторы, внешние для спорта факторы. Самостоятельная работа обучающихся: Тренинг по изучению объективных и субъективных факторов. Подготовка сообщений по влиянию факторов на деятельность спортсменов, руководителей физкультурно - массовой работы.</p>	<p>2 1</p>
	<p><i>Социальное значение и проблемы спортивной карьеры</i></p>	

<p>Раздел 9</p> <p>Тема 9.1.</p> <p>Практическая работа №7</p> <p>Социальное значение спортивной карьеры</p>	<p>Практическая работа - Понятие и периодизация спортивной карьеры. Мотивация спортивной карьеры. Отличительные черты спортивной карьеры. Проблемы и трудности спортивной карьеры. Основные противоречия, обуславливающие кризисы спортивной карьеры. Социальная адаптация спортсменов после завершения спортивной карьеры.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Тренинг по этапам формирования спортивной карьеры.</p> <p>Алгоритм определения кризисных точек спортивной карьеры</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
<p>Раздел 10</p>	<p>Конкретное социологическое исследование в сфере физической культуры</p>	<p>4</p>
<p>Тема 10.1.</p> <p>Практическая работа №8</p>	<p>Практическая работа - Конкретное социологическое исследование, методы, инструментарий и процедура исследований в сфере физической культуры и спорта. Методологические основы социологического анализа. Общая характеристика методов КСИ: наблюдение, документальный анализ, опрос, социальный эксперимент.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Построение анкеты, разработка и проведение КСИ среди студентов по данной тематике</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составление вариантов анкет, конкретных социологических опросов. Проведение и анализ анкет.</p>	<p>2</p> <p>2</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, наглядные пособия

Технические средства обучения: мультимедиа система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Пашарина, Е. С. Социология спорта : учебное пособие / Е. С. Пашарина. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173451>
2. Хурамшина, А. З. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. З. Хурамшина, И. Г. Хурамшин. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2020. — 141 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154990>

Дополнительная литература:

1. Полищук, В. Н. Социология : учебное пособие для СПО / В. Н. Полищук, Т. М. Петина, В. В. Гридина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-1256-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106853.html>