

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт инженерно-педагогического образования  
Колледж электроэнергетики и машиностроения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность            49.02.01 Физическая культура

Составитель(и):        Преподаватель высшей                    Л.В. Фролова  
    квалификационной категории

Екатеринбург  
2021

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

## **1.2. Место преддипломной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Преддипломная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»; ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»; ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности».

## **1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения преддипломной практики:**

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки будущего педагога по физической культуре и проводится с целью определения уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников.

Задачи преддипломной практики:

1. Содействовать приобретению студентами возможно более широкой профессиональной эрудиции, формированию умения свободно ориентироваться в различных педагогических ситуациях, самостоятельно и творчески решать весь комплекс вопросов обучения и воспитания, входящих в компетенцию учителя физической культуры и педагога-воспитателя.

2. Совершенствовать навыки студентов в следующих видах профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту:

а) планирование учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

б) проведение уроков физической культуры в общеобразовательных учреждениях:

- в дошкольных учреждениях и младших классов с использованием игровых и спортивно-игровых видов упражнений;

- в средних (5-9) классах с преимущественным использованием легкоатлетических и спортивно-игровых видов упражнений, фронтального и группового способов организации деятельности учащихся, игрового метода в соревновании методов двигательных действий и соревновательного - в развитии физических качеств;

- в старших (10-11) классах с преимущественным использованием легкоатлетических упражнений и спортивных игр, элементов круговой тренировки и соревновательного метода, индивидуализации учебных заданий;

в) организации работы школьного коллектива физической культуры и органов его самоуправления; проведении массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований, занятий в секции и кружках физической культуры; подготовке команд классов и сборных команд школ к участию в спортивных соревнованиях;

г) составление документов планирования, ведение учетной и отчетной документации, отражающей результаты работы по физическому воспитанию учащихся школы;

д) проведение психолого-педагогического анализа уроков физической культуры (других форм занятий) и оценке его эффективности.

3. Научить использованию на практике следующих методов: - исследования: изучения межличностных отношений в малой социальной группе (классе, секции, команде); - выявления уровня физического развития, физической подготовленности и состояния здоровья занимающихся;

В результате прохождения преддипломной практики в рамках профессионального модуля **ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью**

**спортсменов в избранном виде спорта» обучающийся должен иметь практический опыт:**

-анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;

-определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;

-применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

-проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

-наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

-тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;

-собственного спортивного совершенствования;

-ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

обучающийся должен уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
  - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
  - проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
  - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
  - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
  - осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
- обучающийся должен знать:
- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
  - основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
  - теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
  - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
  - теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
  - методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
  - организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;

- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;

- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;

- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;

- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;

- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;

- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

В рамках профессионального модуля **ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» обучающийся должен иметь практический опыт:**

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем

педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

обучающийся должен уметь :

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

обучающийся должен знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.

В рамках профессионального модуля **ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности»**

обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в



избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;

- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;

- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;

- организации физкультурно-спортивной деятельности;

- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;

- оформления портфолио педагогических достижений;

обучающийся должен уметь :

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;

- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;

- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;

- оформлять результаты исследовательской работы;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

В результате прохождения практики обучающийся должен знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений;
- теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

В процессе прохождения преддипломной практики у студентов должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

#### **1.4. Организация и проведение практики**

Ориентация обучения студентов на профессию педагога по физической культуре и спорту обуславливает проведение практики преимущественно в спортивной и общеобразовательной школе. Студенты выпускного курса могут направляться для прохождения практики с учетом места их будущей работы в образовательные учреждения: школы, школы-интернаты, дошкольные учреждения, детские юношеские спортивные школы, клубы, лицеи, гимназии, профессионально-технические училища.

Ответственность за организацию и проведение практики в целом, обеспечение единого методического руководства и координацию деятельности всех лиц, причастных к работе с практикантами, возлагается на руководителя практики, назначаемого из числа наиболее опытных преподавателей.

Общее организационно-методическое руководство деятельности практикантов в каждой базовой школе (спортивной школе) осуществляют преподаватели, тренеры - преподаватели учебного заведения, назначаемые по рекомендации руководителя практики. Педагог базовой школы (спортивной школы) по прохождению практики выполняет функции методиста по предмету "Физическая культура" и специфическим вопросам внеклассной работы.

Права и обязанности студентов-практикантов.

Студент-практикант имеет право:

- обращаться к руководителю практики от базы практики для разрешения различных вопросов возникающих в ходе практики;
- вносить предложения по вопросам организации проведения практики;
- в период практики работать в библиотеке или с литературой научно-методического фонда колледжа для успешного выполнения программы практики и подготовки отчета по практике.

Студент-практикант обязан:

- подчиняться правилам внутреннего распорядка учебного заведения, распоряжениям администрации и руководителю практики, быть для всех обучающихся образцом организованности, дисциплинированности, вежливости, трудолюбия, заботиться об охране и укреплении здоровья детей;
- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренных программой практики, тщательно готовиться к проведению уроков и внеклассных мероприятий;
- активно участвовать в просмотре, разборе, обсуждении и оценке проводимых другими практикантами уроков, физкультурно-оздоровительных, спортивных и воспитательных мероприятий;
- участвовать в собраниях и методических занятиях, проводимых руководителем практики;
- систематически вести дневник педагогических наблюдений, подробно фиксируя, анализируя и оценивая собственные действия и действия коллег-практикантов, в том числе и при посещении других базовых школ;
- в установленные сроки отчитываться за проделанную работу, предъявляя руководителю практики отчетную документацию.

При систематическом невыполнении изложенных обязанностей студент может быть отстранен от прохождения педагогической практики. В итоговой оценке за практику учитываются объем и качество выполнения практикантом работы по всем разделам программы практики, его активность и самостоятельность в решении педагогических задач, в отношении к практике (трудовая дисциплина), своевременность и качество оформления отчетной (зачетной) документации. Если студент получил неудовлетворительную оценку, прохождение практики ему не засчитывается и вопрос дальнейшего его обучения решается педагогическим советом.

#### Функции руководителей практики

Руководитель практики руководствуется «Положением об организации и проведении практик студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на основе

ФГОС» от 23.05.2013 г. № 397., обеспечивает и выполняет следующие виды работы:

- подбирает базовые школы для практики;
- обеспечивает планирование, организацию и учет всех видов практики;
- разрабатывает инструктивно-методическую документацию всех видов практики студентов филиала;
- составляет указание о распределении студентов по базам практики;
- организует инструктивно-методические совещания всех лиц, участвующих в руководстве деятельностью студентов на практике;
- проводит итоговые конференции студентов по практике;
- выборочно посещает базовые школы, уроки и внеклассные мероприятия, проводимые практикантами;
- изучает состояние дел в базовых школах, принимает меры к устранению недостатков в организации практики и руководстве деятельностью студентов;
- изучает отчетную документацию практикантов, организует проведение общих итогов по каждому виду практики;
- вносит предложения по совершенствованию педагогической практики, участвует в обсуждении соответствующих вопросов на заседаниях педсовета и метод. совета.

Директор базовой школы или его заместитель:

- отвечает за обеспечение условий успешной реализации программы педагогической практики студентов;
- знакомит работников с требованиями к обеспечению условий проведения практики студентов, распределяет функции руководства деятельностью практикантов между работниками с учетом профессиональной компетенции педагогов и требований программы практики;
- контролирует и координирует работу должностных лиц по обеспечению организационно-методического руководства и созданию нормальных условий для прохождения студентами практики, обеспечивая единую направленность усилий на качественное решение соответствующих задач;

- знакомит студентов с системой, условиями и состоянием учебно-воспитательной работы в школе, наиболее актуальными вопросами ее организации, основными функциями административных лиц школы, ролью педагогического совета, родительского комитета в организации и повышении качества работы по физическому воспитанию учащихся;

- просматривает отдельные мероприятия, проводимые практикантами, и принимает участие в их обсуждении;

- проводит совместно с руководителем практики собрания по подведению итогов практики, участвуя в оценке работы студентов.

Учитель физической культуры (тренер):

- отвечает совместно с руководителем практики за качественное выполнение программы практики по разделам работы по физическому воспитанию обучающихся;

- участвует в инструктивно-методических совещаниях по вопросам педагогической практики, установочной и итоговой конференциях;

- знакомит студентов с основными задачами, содержанием, формами работы по физическому воспитанию учащихся школы, условиями ее проведения;

- обеспечивает ознакомление практикантов с документами планирования, учета и отчетности в работе по физическому воспитанию;

- передает студентам свой педагогический опыт через демонстрацию уроков, внеклассных мероприятий с последующим их анализом;

- определяет совместно с руководителем практики конкретные задания для каждого практиканта по учебной, учебно – спортивной и внеклассной работе;

- консультирует студентов по всем вопросам работы по физическому воспитанию, оказывает непосредственную помощь в организации и проведении ими различных форм работы;

- несет ответственность за обеспечение техники безопасности студентами на занятиях;

- участвует в подведении итогов практики, обсуждении и оценке работы практикантов, оформлении совместно с классным руководителем характеристик студентов.

По окончании преддипломной практики предоставляется следующая зачетная документация:

- индивидуальный план работы, заверенный подписью методиста (учителя физической культуры);
- дневник практики;
- план и два конспекта уроков по этому плану. Каждый конспект должен быть проверен методистом или учителем физической культуры. За каждый урок, проведенный по этим конспектам, должна быть выставлена оценка;
- анализ урока физической культуры с определением пульсовой кривой нагрузки, общей и двигательной плотности урока;
- план спортивно-массовой работы школы по физической культуре;
- отчет о проведении соревнований; психолого-педагогическую характеристику класса;
- отчет о проделанной работе за период практики;
- характеристику на студента-практиканта, написанную учителем физической культуры и заверенную печатью школы.
- презентация на диске (не менее 15 слайдов) для защиты практики или демонстрации на итоговом собрании. Описывается деятельность обучающегося в организации, пример выполняемых работ.

Отчет по преддипломной практике.

В отчете по преддипломной практике студент должен показать свои знания и умения в соответствии с рабочей программой, полученные в ходе обучения и прохождения практики.

Требования к оформлению отчета по практике

Отчет по практике выполняется с помощью компьютера на одной стороне листа бумаги формата А4 (210x297мм) через один межстрочный интервал. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое -



10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Высота шрифта 12 пт, Times New Roman. Абзацный отступ должен быть равен 1,25 см.

В написании текста необходимо соблюдать равномерную контрастность и четкость изображения линий, букв, цифр, знаков. Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему тексту. Фамилии, названия учреждений, фирм и другие имена собственные приводятся на языке оригинала.

Заголовки структурных элементов отчета по практике, глав, пунктов и подпунктов основной части следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки структурных элементов отчета по практике и глав, пунктов и подпунктов основной части следует выделять шрифтом.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются (в т.ч. в заголовках таблиц и рисунков). Если заголовок состоит из нескольких строк, то его печатают через один межстрочный интервал. Расстояние между заголовками структурных элементов отчета по практике, разделов основной части и текстом должно быть равно двум межстрочным интервалам.

#### *Оценка результатов учебной и внеклассной работы.*

Выставляется по итогам учебной практики. В итоговой оценке учитываются: степень эффективности проведенной студентом учебно-воспитательной деятельности, методическая работа, активность студента, его отношение к педагогической профессии, детям, школе, качество отчетной документации.

«Отлично» ставится студенту, который:

- выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный план, требуемый программой объем работы и сдал отчетную документацию;
- обнаружил умения правильно определить и эффективно осуществлять основные образовательные и воспитательные задачи, способы их решения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- проявил в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт;

- проводил уроки и внеклассные мероприятия на высоком научном и организационно-методическом уровне;

- применял различные методы обучения и приемы активизации учащихся;

«Хорошо» ставится студенту, который:

- выполнил план (программу) практики, сдал в срок отчетную документацию;

- показал знания и умение определять и решать образовательно-воспитательные задачи;

- проявлял инициативу в работе, однако в проведении отдельных видов воспитательной работы допускал незначительные ошибки;

- недостаточно эффективно использовал отдельные методические приемы, допускал незначительные ошибки в построении и проведении занятий.

«Удовлетворительно» ставится студенту, который:

- полностью выполнил план, намеченный на период практики, сдал отчетную документацию, но не в отведенные для этого сроки;

- в реализации образовательно-воспитательных задач допускал ошибки;

- недостаточно эффективно применял теоретические знания, методы приемы обучения;

- слабо активизировал познавательную деятельность учащихся, не всегда мог установить контакт с ними;

- допускал ошибки в планировании и проведении занятий, при анализе занятий не видел своих ошибок;

- не учитывал в достаточной степени возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

«Неудовлетворительно» ставится студенту, который:

- не выполнил план (программу) практики, не сдал отчетную документацию;

- обнаружил слабые знания, неумение применять теоретические знания для определения и реализации образовательно-воспитательных задач;

- при изложении учебного материала допускал серьезные ошибки;

- не обеспечивал дисциплину на занятиях, не смог установить правильные взаимоотношения с учащимися и организовать их деятельность;

- недобросовестно относился к своей работе.

### **Перечень заданий для прохождения преддипломной практики:**

1. Собеседования с работниками базовой школы.
2. Составление индивидуального плана работы на период практики.
3. Оформление и ведение "Дневника практиканта".
4. Учебно-методическая работа: разработка документации планирования на основе годовых планов учителя или тренера на период практики.
5. Участие в методических занятиях ОУ.
6. Хронометрирование и определение пульсовой кривой учеников на уроках, проводимых практикантами.
7. Выполнение психолого-педагогических анализов уроков, проводимых практикантами в классах разных учебных параллелей.
8. Просмотр уроков (занятий) в классах, других образовательных учреждениях с последующим обсуждением.
9. Проведение уроков физической культуры: проведение уроков в старших классах, начиная с 1-ой недели практики. Всего за период практики провести не менее 5 уроков.
10. Разработка совместно с учителем календарного плана массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.
11. Внеклассная работа по физической культуре: выполнение конкретных поручений учителя по организации работы школьного коллектива физической культуры и его совета;
12. Организация и проведение в качестве ответственного одного из массовых физкультурных мероприятий.
13. Участие в организации и проведении спортивных соревнований по плану школы.
14. Проведение учебно-тренировочных занятий в секциях различных видов спорта.

15. Ведение отдельных видов учетно-отчетной документации по внеклассной работе.

16. Организация и методика исследовательской работы в ОУ.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы преддипломной практики: 4 недели (144 часа).**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем преддипломной практики и виды работ.

Виды учебной практики	Объем часов
1. Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
В том числе:	
1.1 практические занятия	144
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Содержание практики определено цикловой комиссией специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС СПО, содержанием ОПОП СПО и планируемыми результатами обучения при прохождении практики.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ требует наличия учебного кабинета, спортивного зала, стадиона.

Оборудование учебного кабинета (спортивного зала):

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- спортивное оборудование.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплекс учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основная учебная литература:**

1. Аверьянов, И. В. Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: игровые виды спорта : электронное пособие / И. В. Аверьянов, Ю. Н. Эртман, В. А. Блинов. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-91930-129-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95615.html>

2. Никитушкин, Виктор Григорьевич. Спорт высших достижений: теория и методика : учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Суслов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Спорт, 2018. - 317, [1] с. : табл. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74302.html>. - Текст : электронный.

3. Сапожникова, О. В. Фитнес : учебное пособие для СПО / О. В. Сапожникова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 141 с. — ISBN 978-5-4488-0493-9, 978-5-7996-2855-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87895.html> -  
Текст : электронный.

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Кукоба, Т. Б. Фитнес-технологии. Курс лекций : учебное пособие / Т. Б. Кукоба. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 234 с. — ISBN 978-5-4263-0866-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94691.html> - Текст : электронный.

2. Легкая атлетика с методикой тренировки: учебно-методическое пособие для СПО / составители С. Г. Ермакова, О. Н. Початкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-4488-0316-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86139.html>

3. Махов, Станислав Юрьевич. Управление спортивной тренировкой в избранном виде спорта: дополнительная профессиональная программа [для вузов : Гриф Межрегиональной академии безопасности и выживания] / С. Ю. Махов ; Межрегион. акад. безопасности и выживания. - Электрон. текстовые дан. - Орел : Издательство МАБИВ, 2017. - 27 с. : табл., фот. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73257.html>. - Текст : электронный.

4. Основы современного фитнеса : учебно-методическое пособие / составители О. С. Коршунова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 53 с. — ISBN 978-5-7014-0902-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95206.html> - Текст : электронный.

5. Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95427.html>

6. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебное пособие / А. С. Казызаева, О. Б. Галеева, Е. С. Жукова, М. Д. Бакшеев. — Омск : Си-бирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. — 120 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74280.html>