

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра философии, социологии и социальной работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 «ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Профиль программы «Управление в социальной сфере»

Автор(ы): канд. социол. наук, доцент О.И. Власова
канд. социол. наук, доцент Т.А. Заглодина

Одобрена на заседании кафедры философии, социологии и социальной работы.
Протокол от «28» апреля 2022 г. № 8.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-
методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «19» мая 2022 г. № 9.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Основы организации и проведения социального исследования»: знакомство с основами организации и проведения социального исследования, формирование навыков реализации исследовательских проектов.

Задачи:

- развитие понимания структуры программы социального исследования;
- развитие навыков разработки инструментов социального исследования;
- формирование представлений о разновидностях методов в социальном исследовании;
- развитие понимания сущностных особенностей, возможностей и ограничений количественного и качественного подходов в социальном исследовании;
- формирование понимания методологической роли теории, понятийного аппарата;
- развитие первичных навыков обработки первичной социальной информации;
- развитие представлений об аналитическом описании и представлении результатов исследовательского проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы организации и проведения социального исследования» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Социальная статистика и социальный мониторинг.
2. Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Преддипломная практика.
2. Научно-исследовательская работа.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ПКС-2 Способен выявлять проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Структуру и содержание программы социологического исследования;
32. Систему методов количественного и качественного исследования;
33. Особенности организации и проведения отдельных видов социологического исследования.

Уметь:

- У1. Разрабатывать цели, задачи и гипотезы конкретного социологического исследования;
- У2. Адекватно использовать методы сбора и анализа социологической информации.

Владеть:

- В1. Методами сбора социологической информации, первичными навыками ее обработки и представления результатов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), семестр изучения – 7, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	7 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	46
Лекции	22
Практические занятия	24
Самостоятельная работа студента	98
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Экзамен	7 сем.



**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Прикладная социология как уровень социологического знания	7	24	4	4	-	16
2. Конкретное социологическое исследование: функции, этапы, виды	7	25	4	4	-	17
3. Программа социологического исследования	7	23	3	4	-	16
4. Опрос как метод социологии	7	25	4	4	-	17
5. Анализ документов как метод сбора социологической информации.	7	23	3	4	-	16
6. Первичная обработка данных социологического исследования	7	24	4	4	-	16

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Прикладная социология как уровень социологического знания

Понятие, структура и уровни современной социологической науки. Взаимосвязь теоретического и эмпирического уровня социологического знания.

Раздел 2. Конкретное социологическое исследование: функции, этапы, виды

Понятие «конкретное социологическое исследование», его функции в системе социологического познания.



Раздел 3. Программа социологического исследования

Программа социологического исследования как методологический документ.

Раздел 4. Опрос как метод социологии

Общая характеристика опросных методов.

Раздел 5. Анализ документов как метод сбора социологической информации.

Документы как важнейший источник социологической информации.

Раздел 6. Первичная обработка данных социологического исследования

Особенности качественной и количественной обработки данных. Правила оформления транскриптов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;



- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 382 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122593>. — Загл. с экрана.

2. Яковлева, Н.Ф. Социологическое исследование [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 250 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/48359>. — Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Готлиб, А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 353 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122594>. — Загл. с экрана.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. 1С:Предприятие через Интернет для учебных заведений. Режим доступа: <https://edu.1cfresh.com/>

2. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://stratum.pstu.as.ru>

3. Электронная библиотека Гумер. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

4. Центр «Социальное партнерство». Режим доступа: <http://www.spcenter.ru/>

Программное обеспечение:

1. Браузер Chrome.

2. Программное обеспечение для статистической обработки данных Statistica.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Информационная система «Таймлайн».



3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.
2. Компьютерный класс.

