

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра философии, социологии и социальной работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 «МЕТОДИКИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ГРУППОВОЙ РАБОТЫ В
СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Профиль программы «Управление в социальной сфере»

Автор(ы): канд. социол. наук, доцент Т.А. Заглодина

Одобрена на заседании кафедры философии, социологии и социальной работы.
Протокол от «28» апреля 2022 г. № 8.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-
методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «19» мая 2022 г. № 9.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Методики индивидуальной и групповой работы в социальной сфере»: формирования у будущих специалистов основ технологической культуры, навыков профессионального взаимодействия с нуждающимися категориями населения.

Задачи:

- 1. Получить представление о формах и методах организации социальной работы в современных условиях.
- 2. Ознакомиться с новыми, нестандартными технологиями групповой и индивидуальной социальной работы.
- 3. Научиться отбирать и применять на практике разные методы групповой и индивидуальной социальной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методики индивидуальной и групповой работы в социальной сфере» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Психология.
2. Психология профессионального образования.
3. Социальная психология и психология управления.
4. Социально-психологические службы и основы психологического консультирования.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Преддипломная практика.
2. Профилактика и преодоление профессиональных деформаций.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3 Способен к выбору объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, для преодоления обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:



Знать:

31. Законодательство РФ о мерах социальной поддержки разных категорий населения, способах социальной защиты малообеспеченных семей и граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Уметь:

У1. Предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания населения; использовать собственные физические, психические и социальные ресурсы для оказания адресной помощи социально незащищенным слоям населения.

Владеть:

В1. Основами управления качеством социальных услуг;

В2. Етдиками организации нвиао и групповой работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), семестр изучения – 6, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	6 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	44
Лекции	22
Практические занятия	22
Самостоятельная работа студента	100
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет с оценкой	6 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*



4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Технологизация социальной работы в современных условиях	6	47	7	7	-	33
2. Гуманизация сферы социального обслуживания	6	50	8	8	-	34
3. Реализация принципов личностно-ориентированного подхода в деятельности социального работника	6	47	7	7	-	33

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Технологизация социальной работы в современных условиях

Технология как совокупность методов и средств преобразования материалов с целью получения продукта с заданными количественно-качественными показателями. Технология социальной работы как нормативное описание процесса преобразования (изменения состояния) социального объекта. Специфика организации взаимодействия социальных субъектов. Уникальность технологии социальной работы как науки, учебной дисциплины, профессиональной практики. Понятийно-категориальный ряд и фундаментальные основы теории и практики социальной работы.

Раздел 2. Гуманизация сферы социального обслуживания

Гуманизация социального пространства как одна из ключевых тенденций развития социальной сферы. Единство и взаимообусловленность социальных, экономических, информационных, культурных и технологических процессов в социуме. Роль и место инновационных социальных технологий в преобразовании всех сфер жизнедеятельности человека, группы, общности. Социально-технологический вектор развития современной цивилизации. Проблематика взаимодействия человека, общества и природы, гармонизации отношений между ними, достижения устойчивого развития каждой личности в социуме

Раздел 3. Реализация принципов личностно-ориентированного подхода в деятельности социального работника



Личностно-ориентированный подход как необходимое условие эффективности сопровождения разных групп населения, нуждающихся в социальной помощи. Практическая профессиональная деятельность специалиста социальной работы по организации адресной помощи разным категориям социально незащищенного населения. Интернализация в жизнедеятельности людей непосредственных социальных целей общества и социальных интересов отдельных людей. Групповые и индивидуальные методы работы социального работника при оказании адресной помощи гражданам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии представлены комбинацией объяснительно-иллюстративного и репродуктивного методов обучения. Осуществляются с использованием информационных лекций, семинаров, практических занятий или лабораторных работ. При использовании данных методов деятельность учащегося направлена на получение теоретических знаний и формирования практических умений по дисциплине.

2. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

3. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);



- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Мандель, Б.Р. Психология социальной работы. Модульный курс в соответствии с ФГОС [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 302 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47052>. — Загл. с экрана.

2. Фирсов, М. В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики [Текст]: учебное пособие для бакалавров факультетов социальной работы [Гриф УМО] / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - Москва: Юрайт, 2015. - 390 с. [и предыдущие издания]

3. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93351>. — Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Сафонова, Л. В. Психология социальной работы [Текст]: учебник для вузов / Л. В. Сафонова. - Москва: Академия, 2012. - 254 с.

2. Кочюнас Р. Групповая психотерапия : учебное пособие. - Москва : Академический Проект, 2015. - 222 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36748>.

3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 612 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93491>. — Загл. с экрана.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Библиотека Гумера. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Программное обеспечение:

1. Офисная система Office Professional Plus.



Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.

