

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра документоведения, права, истории и русского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРАВА»**

Направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Профиль программы ««Правозащитная деятельность в сфере
образования»»

Автор(ы): канд. юрид. наук, доцент Т.П. Шишулина

Одобрена на заседании кафедры документоведения, права, истории и русского языка.
Протокол от «16» июня 2022 г. №12.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-
методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «16» июня 2022 г.
№10.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Международные основы образовательного права»: сформировать систематизированные знания о системе образовательного права; ознакомление с международно-правовыми нормами в области образовательного права, способствующими обеспечению реализации конституционного права граждан на образование, а также осуществлению защиты и гарантий их прав, интересов и свобод в области образования.

Задачи:

- сформировать знание об основных системах образования зарубежных стран, в том числе высшего образования.
- раскрыть влияние международных основ образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурных элементов и механизмов их взаимодействия;
- рассмотреть основные международные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
- изучить основные нормы международного законодательства в области образования в связи с распространением действия отдельных правовых институтов образовательного права на деятельность будущих педагогов;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международные основы образовательного права» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Актуальные проблемы образовательного права.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- ПК-1 Способен анализировать правоприменительную практику защиты прав в сфере образования и предлагать правовое решение различных ситуаций;



- ПК-3 Способен аргументировать правовую позицию, самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере образования.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Понятие, принципы и методологические основы образовательного права для планирования и осуществления образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и типовыми профессиональными задачами;

32. Международно - правовые акты, регулирующие вопросы образовательного права, их название и содержание;

33. Сформировать представление о ведущих тенденциях современного развития мирового образовательного пространства. .

Уметь:

У1. Анализировать документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей;

У2. Использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;

У3. Учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации.

Владеть:

В1. Способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;

В2. Способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 час.), семестр изучения – 3, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	3 сем.
Кол-во часов	



Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
Контактная работа, в том числе:	24
Практические занятия	24
Самостоятельная работа студента	48
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет	3 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Развитие системы образования в современном мире	3	6	-	2	-	4
2. Основные системы образования зарубежных стран, в том числе высшего образования	3	6	-	2	-	4
3. Государственная политика РФ в области образования	3	6	-	2	-	4
4. Правовые основы политики в сфере профессионального обучения	3	6	-	2	-	4
5. Гарантии права на образование	3	6	-	2	-	4
6. Источники образовательного права РФ, их соотношение с источниками международного образовательного права	3	6	-	2	-	4
7. Общая характеристика международных соглашений в области образования	3	6	-	2	-	4
8. Всеобщая декларация прав человека	3	6	-	2	-	4
9. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	3	6	-	2	-	4
10. Конвенция о правах ребенка	3	6	-	2	-	4
11. Европейская социальная хартия	3	6	-	2	-	4



12. Конвенции СНГ о правах и основных свободах человека.	3	6	-	2	-	4
--	---	---	---	---	---	---

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Развитие системы образования в современном мире

Характерные черты современного образования (интеграция в мировое образовательное пространство, межкультурное взаимодействие, массовый характер, значимость, непрерывность образования). Основные тенденции на рынках рабочей силы, представляющие вызовы для образования. Важнейшие черты современного преподавания в вузе. Кардинальное обновление организационно-экономических механизмов системы образования.

Раздел 2. Основные системы образования зарубежных стран, в том числе высшего образования

Образовательная система Великобритании. Образовательная система США. Образовательная система Франции. Образовательная система Германии. Образовательная система Канады. Как правильно выбрать систему образования.

Раздел 3. Государственная политика РФ в области образования

Принципы государственной политики РФ в образовании и их соотношение с принципами международного права. Право на образование иностранных граждан в РФ. Понятие государственного стандарта в образовании.

Раздел 4. Правовые основы политики в сфере профессионального обучения

Характеристика специального режима правового регулирования ЕС сферы профессионального образования. Документы ЕС и решения Суда Сообщества по разрешению споров в области профессионального образования.

Раздел 5. Гарантии права на образование

Аспекты права на образования в контексте европейской концепции «свободы в образовании»: право доступа, право на развитие, право участия, минимальное право. Европейские гарантии прав работников-мигрантов и их детей в сфере образования. Проблема эквивалентности дипломов, академического признания университетских квалификаций.

Раздел 6. Источники образовательного права РФ, их соотношение с источниками международного образовательного права

Общетеоретическая характеристика понятия и современной системы источников образовательного права РФ; Содержание понятий образовательного



права и источника образовательного права (источника права в сфере образования), особенности и место источников в общей системе источников права. Специфика и система источников образовательного права в российской правовой системе. Изучение возможностей гармонизации российского и зарубежного образовательного законодательства.

Раздел 7. Общая характеристика международных соглашений в области образования

Роль международных актов в формировании нормативно-правовых актов, относящихся к образованию, образовательным отношениям. Виды международных актов и соглашений и их общая характеристика.

Раздел 8. Всеобщая декларация прав человека

Аспекты, охватываемые данным документом, регламентация прав граждан. Право человека на образование. Бесплатность начального и общего образования. Обязательное получение начального образования. Общедоступность технического, профессионального и высшего образования. Формирование разносторонней личности, воспитание в людях толерантного отношения друг другу независимо от нации, расы, религии и других особенностей.

Раздел 9. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

Право на образование для всех. Влияние образования на всестороннее развитие личности человека, уважения и терпения к человеческим правам, свободам и его достоинству. Обязательность и бесплатность начального образования. Открытость, доступность одинаково для каждого и по возможности бесплатность среднего, профессионально-технического и высшего образования. Развитие сети школ всех ступеней, обеспечение создания системы стипендий для обучающихся.

Раздел 10. Конвенция о правах ребенка

Обеспечение доступа к информации и материалам для всех детей, которые относятся к образованию и профессиональной подготовке. Аспекты направленности образования: -развитие всесторонней личности, умений, талантов и способностей ребенка; - воспитание уважения и толерантности к правам и свободам человека; - воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной; - подготовка ребенка к самостоятельной жизни в обществе, для которой необходимы взаимопонимание, терпимость, признание равноправия мужчин и женщин, дружба всех людей, независимо от народа, этноса, религии; - воспитание уважения к окружающей природе населения.

Раздел 11. Европейская социальная хартия



Регламентация профессионального образования. Закрепление права каждого на профессиональную ориентацию. Бесплатное предоставление услуг по решению проблем с выбором профессии или повышения профессионального уровня и молодого, и взрослого контингента, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей.

Раздел 12. Конвенции СНГ о правах и основных свободах человека.

Права и основные свободы человека. Обязательность и бесплатность начального, основного общего образования. Обеспечение технического или профессионального обучения, получение высшего образования, создание учебной базы для рабочих и мест для их переподготовки.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. Технология практико-ориентированного обучения, основанная на интеграции обучения с учебной и производственной практикой, наукой и производством и способствующая снятию противоречия между предметом учебно-познавательной деятельности обучающегося и будущей профессиональной деятельности. В соответствии с технологией практико-ориентированного обучения предметом обучающей деятельности руководителя практики и учебно-профессиональной деятельности обучающегося становится не система теоретических профессиональных знаний, а практическая задача, ситуация в контексте будущей профессиональной деятельности.

4. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

5. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли



занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Меньшенина Н. Н. Международное право : учебное пособие. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2016. - 100 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69628>.

4. Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю.В. Трунцевский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52501.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Шапорева, Д. С. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России : монография / Д. С. Шапорева ; под редакцией В. Т. Кабышев. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 125 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79795.html>.



6.2 Дополнительная литература

1. Хазов Е.Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации [Электронный ресурс] : монография / Е.Н. Хазов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 342 с. — 978-5-238-02038-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71095.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Шахрай С. М. Конституционное право Российской Федерации : учебник. - Москва : Статут, 2017. - 624 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893>.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
2. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>
3. Сетевая электронная библиотека. Режим доступа: <http://web.ido.ru>
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования бакалавриат, направление подготовки 44.03.01 Педа. Режим доступа: https://docviewer.yandex.ru/view/0/?*=m4DO8MZDkRURiP8pUvK7DfpT6Pd7InVybCI6Imh0dHA6Ly9udnN1LnJlL3N2ZWRLbmZpbGVzL3N0YW5kYXJ0cy8yNC00NC4wMy4wMS5wZGYiL0J0aXRzZSI6Ij0LTQ0LjAzLjAxLnBkZiIsInVpZCI6IjAiLCJ5dS
5. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
6. Федеральный центр образовательного законодательства. Режим доступа: <https://fcoz.ru/>
7. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://stratum.pstu.as.ru>
8. Электронная библиотека учебников. Учебники по педагогике. Режим доступа: <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

