

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра документоведения, права, истории и русского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01.03 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВООЩИТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ»**

Направление подготовки	44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	
Профиль программы	«Правозащитная деятельность в сфере образования»		

Одобрена на заседании кафедры документоведения, права, истории и русского языка.  
Протокол от «16» июня 2022 г. №12.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «16» июня 2022 г. №10.

Екатеринбург  
2022

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы правозащитной деятельности в России»: формирование компетенции, позволяющей осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, анализировать правоприменительную практику и предлагать правовое решение различных ситуаций, аргументировать правовую позицию, самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, обучать применению нормативно-правовых актов в сфере образования.

Задачи:

- формирование целостной системы знаний о сущности правозащитной деятельности в России, её значении для государства;
- усвоение основных понятий, теоретических положений, а также законодательства, регламентирующего правозащитную деятельность в России;
- приобретение знаний о субъектах правозащитной деятельности в России, их задачах, принципах и основных направлениях деятельности
- выявление проблем правозащитной деятельности в России на основе анализа положительных и отрицательных аспектов правозащитной деятельности в Российской Федерации на современном этапе;
- развитие нравственных качеств личности, направленных на формирование уважительного отношения к окружающим, нетерпимости к нарушениям закона и коррупционному поведению.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы правозащитной деятельности в России» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Защита прав и свобод личности.
2. Международно-правовые и конституционно-правовые основы и гарантии правозащитной деятельности.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;



- ПК-1 Способен анализировать правоприменительную практику защиты прав в сфере образования и предлагать правовое решение различных ситуаций;
- ПК-2 Способен обучать применению нормативно-правовых актов в сфере образования;
- ПК-3 Способен аргументировать правовую позицию, самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере образования.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем;

32. Сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов в сфере правозащитной деятельности; виды правовых норм и их структуру;

33. Нормативно-правовые акты Российской Федерации, регламентирующие правозащитную деятельность, их состав, содержание, область действия и методику работы с правоприменительными актами, требования к составлению юридических документов;

34. Принципы и алгоритм принятия решений в сфере правозащитной деятельности в различных ситуациях с учетом обобщения и анализа правоприменительной практики.

Уметь:

У1. Находить юридически обоснованные варианты действий в точном соответствии с законодательством и принимать решения в предусмотренной законом форме;

У2. Грамотно, доступно излагать правовую информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

У3. Осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной правовой ситуации, использовать основные приемы юридической техники при подготовке документов;

У4. Аргументировать собственную правовую позицию; на основе действующего законодательства защищать права и интересы субъектов образовательных отношений, представлять их интересы в судах и органах исполнительной власти, определять меру юридической ответственности за принятые решения в различных ситуациях.

Владеть:

В1. Методами поиска и анализа нормативных правовых актов, регламентирующих различные аспекты правозащитной деятельности;



В2. Методами поиска и анализа правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач;

В3. Навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц публичной власти; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

В4. Юридической терминологией, навыками составления юридических документов и разработки проектов правовых актов в ходе профессиональной деятельности.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 3, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	3 сем.
Кол-во часов	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	32
Лекции	10
Практические занятия	22
Самостоятельная работа студента	76
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Экзамен	3 сем.
Курсовая работа	3 сем.

*\*Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

### 4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.	СРС
---	------	-------------	-----------------------------	-----



			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Теоретико-правовые основы правозащитной деятельности в России	3	-	2	4	-	20
2. Правозащитная деятельность органов публичного управления	3	-	4	6	-	20
3. Государственно-правовая защита несовершеннолетних	3	-	2	6	-	20
4. Правозащитная деятельность институтов гражданского общества	3	-	2	6	-	16

*\*Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

### **4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин**

#### **Раздел 1. Теоретико-правовые основы правозащитной деятельности в России**

Понятие, правовая природа и специфика правозащитной деятельности. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина как обязанность государства. Права и свободы личности как правовой институт. Правовой статус личности как системообразующая категория правозащитной деятельности. Права и свободы личности как объект правозащитной деятельности. Система правовых гарантий как средство правовой защиты. Соотношение понятий «правоохранительная» и «правозащитная деятельность», «юридическая» и «правовая деятельность». Основные принципы правозащитной деятельности. Совершенствование правозащитной деятельности и её правового регулирования.

#### **Раздел 2. Правозащитная деятельность органов публичного управления**

Государственные органы как субъекты правозащитной деятельности. Федеральные органы исполнительной власти как участники правозащитной деятельности. Законность в деятельности федеральных органов исполнительной власти. Понятие и содержание законности. Административно-правовая защита прав и свобод граждан.

Государственный контроль и его виды. Президентский контроль. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека. Контроль органов законодательной власти. Судебный контроль. Правозащитная функция прокуратуры Российской Федерации: понятие и особенности реализации. Основные принципы деятельности прокуратуры в Российской Федерации и их значение для защиты прав и свобод человека и гражданина. Формы и методы правозащитной деятельности прокуратуры Российской Федерации.



Государственный контроль (надзор), муниципальный контроль в Российской Федерации. Охрана прав и законных интересов, уважение достоинства личности, деловой репутации контролируемых лиц и иные принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

Правозащитная деятельность Уполномоченного по правам человека. Возникновение и развитие института Уполномоченного по правам человека в России (федеральный и региональный уровни), формирование института специализированных уполномоченных. Практика защиты отдельных категорий прав в деятельности уполномоченных по правам человека. Аналитическая и просветительская деятельность Уполномоченных по правам человека, специализированных уполномоченных.

Региональные уполномоченные по правам человека и советы по развитию гражданского общества и прав человека в регионах как участники правозащитной деятельности. Институт уполномоченного по правам ребёнка.

Правозащитная деятельность государственных органов субъектов Российской Федерации. Формы и методы правозащитной деятельности государственных органов субъектов Российской Федерации. Опыт функционирования и проблемы совершенствования правозащитной деятельности органов публичной власти.

Основные гарантии реализации права граждан Российской Федерации на получение бесплатной квалифицированной юридической помощи в Российской Федерации, организационно-правовые основы формирования государственной и негосударственной систем бесплатной юридической помощи и организационно-правовые основы деятельности по правовому информированию и правовому просвещению населения.

### **Раздел 3. Государственно-правовая защита несовершеннолетних**

Социальный и правовой статус несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних в РФ: проблемы и решения. Международные правовые стандарты и опыт защиты прав ребенка. Международные источники норм, регулирующих правовой статус ребенка, защиту прав. Международно-правовые стандарты в сфере защиты прав несовершеннолетних. Практика защиты прав ребенка. Правовой статус Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

### **Раздел 4. Правозащитная деятельность институтов гражданского общества**

Общественный контроль и правозащитная деятельность общественных организаций. Актуальные проблемы общественного контроля за соблюдением прав человека. Право граждан защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. Право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих



представителей. Право на обращение в органы публичной власти. Право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц. Право на объединение: субъективное право и конституционно-правовой институт. Общественные объединения во взаимодействии с органами публичной власти и институтами гражданского общества. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций и общественных объединений, их специфика и виды. Характеристика различных организационно-правовых форм и видов общественных объединений. Профсоюзные организации. Международные общественные организации. Основные проблемы правозащитных объединений. Способы поддержки государством структур гражданского общества.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Концепция построения образовательного процесса в системе высшего образования предполагает большой объем самостоятельной работы студента, что требует ее системной организации. С этой целью в рамках дисциплины предполагается создание концепции организации самостоятельной работы, которая включает в себя: информационно-методическую поддержку дисциплины, организацию мероприятий по самоконтролю, формирование дистанционной поддержки при помощи информационно-коммуникационных технологий.

Самостоятельная работа студента обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и включает в себя: изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме; выполнение заданий, работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическим планом, подготовку к различным видам аттестации.

2. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-



коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***6.1 Основная литература***

1. Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность : учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466923>

2. Редько, А. А. Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Редько, Т. В. Яловенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13197-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497300>

3. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489987>

### ***6.2 Дополнительная литература***

1. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490765>

2. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10820-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494841>

3. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15164-0. —





Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497104>

4. Тимошенко, И. В. Административная ответственность: материально-правовой аспект : учебное пособие / И. В. Тимошенко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108070.html>

5. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11171-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

### ***6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовая система "Консультант-плюс". Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/>

4. Официальный сайт Областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Свердловской области. Режим доступа: <http://kdnzp.midural.ru/>

5. Конституционный Суд РФ. Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

6. Верховный Суд РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Научный читальный зал.

2. Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

