

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра документоведения, права, истории и русского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.05 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВА»**

Направление подготовки Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль программы «Правозащитная деятельность в сфере
образования»

Автор(ы): канд. юрид. наук, доцент, Е.Е. Столярова
доцент

Одобрена на заседании кафедры документоведения, права, истории и русского языка.
Протокол от «16» июня 2022 г. №12.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «16» июня 2022 г. №10.

Екатеринбург

2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории права»: формирование у обучающихся компетенций, полезных как для дальнейшего освоения программы магистратуры, так и для практической деятельности, посредством углубленного освоения студентами современных подходов к пониманию основ понятийного аппарата отечественной юриспруденции.

Задачи:

- развитие и углубление у студентов знаний об основных понятиях и категориях современного права;
- изучение новых подходов и концепций к пониманию государственно-правовых явлений;
- формирование представлений о проблемах взаимосвязи и взаимодействия устоявшихся и вновь создаваемых понятий и категорий в современном отечественном праве;
- формирование представлений об основных тенденциях развития национальной правовой системы;
- развитие навыков самостоятельного анализа нормативных и документов и правоприменительных актов, а также выявления проблемных ситуаций в вопросах реализации и толкования права, консультирования и составления документов по вопросам защиты прав.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы теории права» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Актуальные проблемы образовательного права.
2. Международно-правовые и конституционно-правовые основы и гарантии правозащитной деятельности.
3. Защита прав и свобод личности.
4. Актуальные проблемы правозащитной деятельности в России.
5. Актуальные проблемы правоприменительной практики защиты прав в сфере образования.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:



1. Преддипломная практика.
2. Юридическая ответственность в сфере образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 Способен анализировать правоприменительную практику защиты прав в сфере образования и предлагать правовое решение различных ситуаций;
- ПК-3 Способен аргументировать правовую позицию, самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере образования.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Основные нормативно-правовые акты Российской Федерации и методику работы с правоприменительными актами;
32. Принципы и алгоритм принятия решений в различных ситуациях с учетом обобщения и анализа правоприменительной практики;
33. Действующее законодательство РФ в различных отраслях права, механизм и средства правового регулирования и реализации права; ;
34. Сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов; виды правовых норм и их структуру; виды нормативно-правовых актов, требования к составлению юридических документов.

Уметь:

- У1. Умеет разрабатывать варианты действий в точном соответствии с законодательством в различных сферах правового регулирования и принимать решения в предусмотренной законом форме;
- У2. Умеет аргументировать собственную правовую позицию, на основе действующего законодательства; использовать основные приемы юридической техники при подготовке документов.

Владеть:

- В1. Владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики в различных областях правового регулирования, проведения мониторинга правоприменения в целях решения различных профессиональных задач;
- В2. Владеет юридической терминологией;
- В3. Навыками составления юридических документов и разработки проектов правовых актов в ходе профессиональной деятельности.



4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 час.), семестр изучения – 3, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	3 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
Контактная работа, в том числе:	24
Лекции	12
Практические занятия	12
Самостоятельная работа студента	48
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет	3 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	



1. Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания и сущности права	3	12	2	2	-	8
2. Правовое регулирование и его механизм	3	12	2	2	-	8
3. Проблемы правовых отношений	3	12	2	2	-	8
4. Применение и толкование норм права	3	12	2	2	-	8
5. Методологические проблемы юридической ответственности	3	12	2	2	-	8
6. Проблемы общей теории законности и правопорядка	3	12	2	2	-	8

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания и сущности права

Правопонимание как научная категория. Основные типы и концепции правопонимания. Проблемы правопонимания в российской науке.

Понятие права: многообразие определений и единство понятия. Основные подходы к пониманию сущности права.

Социальное назначение права, его функции.

Различные научные взгляды на типологию права.

Раздел 2. Правовое регулирование и его механизм

Социальное регулирование. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия. Право и профессиональная этика юриста.

Правовое регулирование как научная категория. Предмет, методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы.

Проблемы льгот и поощрений в праве. Понятие, признаки и функции правовых льгот и правовых поощрений.

Проблема правовых средств. Понятие правовых средств. Основные признаки правовых средств и их содержание.

Механизм правового регулирования как научная категория. Основные звенья механизма правового регулирования. Эффективность механизма правового регулирования.



Раздел 3. Проблемы правовых отношений

Правоотношение как особый вид общественных отношений. Понятие, признаки и предпосылки возникновения. Нормы права и правоотношения.

Критерии классификации правоотношений и их основные виды.

Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правового отношения.

Объект правового отношения: понятие и виды, проблемы определения.

Юридические факты и их классификация. Фактический состав в механизме правового регулирования. Дефектность юридических фактов.

Раздел 4. Применение и толкование норм права

Реализация права. Дискуссионные вопросы понимания форм реализации права. Применение права, как особая форма его реализации: понятие, признаки.

Правоприменение как индивидуальное правовое регулирование.

Усмотрение правоприменительного органа.

Судебное правоприменение как особая форма правоприменительной деятельности. Стадии правоприменительного процесса.

Юридическая квалификация в правоприменении.

Проблемы установления истины в правоприменении.

Акты применения права: понятие, особенности, виды.

Пробелы в праве и пути их устранения. Аналогия закона и аналогия права: требования и правила использования.

Ошибки правоприменения: виды, причины, пути устранения.

Понятие и необходимость толкования права. Виды толкования права по субъектам, приемам и объему. Акт толкования права: понятие, особенности и виды.

Понятие и способы устранения коллизий в праве.

Раздел 5. Методологические проблемы юридической ответственности

Содержание понятия «юридическая ответственность». Позитивная и негативная юридическая ответственность.

Общая теория юридической ответственности и теории отраслевых юридических наук.

Основания юридической ответственности.

Цели, функции и принципы юридической ответственности.

Основания исключения и освобождения от юридической ответственности.

Раздел 6. Проблемы общей теории законности и правопорядка

Понятие правопорядка. Правомерное поведение и правопорядок.



Правовая активность личности.

Законность: понятие, сущность, содержание.

Принципы законности.

Обеспечение законности и правопорядка в современной России.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Традиционные образовательные технологии представлены комбинацией объяснительно-иллюстративного и репродуктивного методов обучения. Осуществляются с использованием информационных лекций, семинаров, практических занятий или лабораторных работ. При использовании данных методов деятельность учащегося направлена на получение теоретических знаний и формирования практических умений по дисциплине.

3. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;



- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник / М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105665.html>

2. Рыбаков, В. А. Теория государства и права: схемы : учебное пособие для студентов юридического / В. А. Рыбаков. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-7779-2580-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120302.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Черепова И. С., Максименко Е. И., Давыдова Н. Ю. Право : практикум. - Саратов : Профобразование, 2018. - 139 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71001>.

2. Федорченко А. А. Теория правовой системы. Актуальные проблемы : учебное пособие. - Москва : Всероссийский государственный университет юстиции, 2014. - 205 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43220>.

3. Юридическая ответственность [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Н. Габричидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — 978-5-238-02265-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34537.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Юридическая этика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон.



текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-01735-8.
— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71082.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Информационно-правовая система "Консультант-плюс". Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Программное обеспечение:

1. Офисная система OpenOffice.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория "Компьютерный класс" для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Читальный зал для магистрантов и аспирантов.

