

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт психолого-педагогического образования
Кафедра английской филологии и профессиональной коммуникации на
иностраннных языках

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.05 «ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль программы «Образование в области иностранного языка»

Автор(ы): канд. пед. наук, доцент, М.В. Фоминых
доцент

Одобрена на заседании кафедры английской филологии и профессиональной коммуникации на иностраннных языках. Протокол от «26» мая 2022 г. № 9.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией института ППО РГППУ. Протокол от «30» мая 2022 г. № 9.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Лингвострановедение»: углубленное изучение различных аспектов стран изучаемого языка.

Задачи:

- освоение системы знаний об исторической, культурной и социальной действительности стран изучаемого языка;
- подготовка обучающихся к межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности в сфере образования в современных условиях;
- совершенствование лингвистической и филологической подготовки обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лингвострановедение» относится к обязательной части учебного плана.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Лексикология.
2. Теория и практика перевода.
3. Стилистика.
4. Межкультурная коммуникация.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Особенности исторического, политического, экономического, социального и культурного развития стран изучаемого языка; географическое положение и политический строй стран изучаемого языка; национальное своеобразие и колорит стран изучаемого языка;



32. Основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных сферах.

Уметь:

У1. Использовать лингвострановедческие знания в профессиональной деятельности.

Владеть:

В1. Лексикой, содержащей основную социокультурную информацию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зач. ед. (324 час.), семестры изучения – 3, 4, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	3, 4 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	324
Контактная работа, в том числе:	104
Лекции	30
Практические занятия	74
Самостоятельная работа студента	220
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет с оценкой	3,4 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.	СРС
---	------	-------------	-----------------------------	-----



			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Великобритания. Место Великобритании в мировой культуре	3	28	4	6	-	18
2. Великобритания. Географическое положение и природные условия. Климат	3	26	2	6	-	18
3. Великобритания. Население. Религия	3	28	2	6	-	20
4. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Великобритании	3	28	4	6	-	18
5. Промышленность Великобритании. Сельское хозяйство. Транспорт	3	26	2	6	-	18
6. Великобритания. Система образования	3	26	2	6	-	18
7. Великобритания. Культура и наука, спорт, искусство Великобритании.	4	30	4	8	-	18
8. Великобритания. Роль в мире. Международные отношения	4	26	2	6	-	18
9. США. Обзор страны изучаемого языка	4	28	2	6	-	20
10. Канада. Обзор страны изучаемого языка	4	26	2	6	-	18
11. Австралия. Обзор страны изучаемого языка	4	26	2	6	-	18
12. Новая Зеландия. Обзор страны изучаемого языка	4	26	2	6	-	18

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Великобритания. Место Великобритании в мировой культуре

Значение Великобритании в мировой истории, культуре, экономике и политике. Основные исторические этапы развития страны и населения до XIX века. Создание Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Развитие страны в XX веке.

Раздел 2. Великобритания. Географическое положение и природные условия. Климат



Географическое положение Великобритании. Состав территории и площадь. Внутренние и прибрежные воды. Особенности рельефа. Минерально-сырьевые ресурсы. Климат. Проблема охраны окружающей среды. Флора и фауна. Заповедники и парки.

Раздел 3. Великобритания. Население. Религия

Культура Великобритании. Национальные традиции и праздники. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс в Великобритании. Религия в Великобритании.

Раздел 4. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Великобритании

Государственное устройство Великобритании. Избирательная система и политические партии Великобритании. Британское право и юридическая система.

Раздел 5. Промышленность Великобритании. Сельское хозяйство. Транспорт

Промышленность Великобритании. Сельское хозяйство. Транспорт. Главные транспортные артерии страны. Финансы. Основные экономические районы Великобритании.

Раздел 6. Великобритания. Система образования

Система образования Великобритании. Система управления образованием. Развитие системы школьного и высшего образования во второй половине XX века.

Раздел 7. Великобритания. Культура и наука, спорт, искусство Великобритании.

Культура Великобритании. Национальные традиции и праздники. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс в Великобритании. Искусство: театр, кино, литература, живопись

Раздел 8. Великобритания. Роль в мире. Международные отношения

Участие Великобритании в работе международных организаций (ООН, НАТО, ЮНЕСКО и др.). Основные этапы образования Европейского Союза и отношение к нему разных слоев населения. Международные отношения Великобритании.

Раздел 9. США. Обзор страны изучаемого языка

Значение США в мировой истории, культуре, экономике и политике. Географическое положение. Состав территории и площадь. Климат. Численность, национальный и социальный состав населения Религия. Государственное. Промышленность. Сельское хозяйство. Система образования. Национальные традиции и праздники. Спорт. Искусство: театр, кино, литература, живопись.



Раздел 10. Канада. Обзор страны изучаемого языка

Значение Канады в мировой истории, культуре, экономике и политике. Географическое положение. Состав территории и площадь. Климат. Численность, национальный и социальный состав населения Религия. Государственное. Промышленность. Сельское хозяйство. Система образования. Национальные традиции и праздники. Спорт. Искусство: театр, кино, литература, живопись.

Раздел 11. Австралия. Обзор страны изучаемого языка

Значение Австралии в мировой истории, культуре, экономике и политике. Географическое положение. Состав территории и площадь. Климат. Численность, национальный и социальный состав населения Религия. Государственное. Промышленность. Сельское хозяйство. Система образования. Национальные традиции и праздники. Спорт. Искусство: театр, кино, литература, живопись.

Раздел 12. Новая Зеландия. Обзор страны изучаемого языка

Значение Новой Зеландии в мировой истории, культуре, экономике и политике. Географическое положение. Состав территории и площадь. Климат. Численность, национальный и социальный состав населения Религия. Государственное. Промышленность. Сельское хозяйство. Система образования. Национальные традиции и праздники. Спорт. Искусство: театр, кино, литература, живопись.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.



4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Артемова, А.Ф. Страноведение через идиоматику [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ф. Артемова, О.А. Леонович. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47576>. — Загл. с экрана.

2. Колыхалова О. А. London: учебное пособие для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки «Педагогическое образование» / О. Kolykhalova, К. Makhmuryan. – Москва : МПГУ, 2013. – 86 с.

3. Колыхалова, О. А. British cities: учебное пособие для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки «Педагогическое образование» / О. Kolykhalova, К. Makhmuryan. – Москва : Прометей, 2015. – 84 с. : ил.

4. Хохлова Л. Н. Лингвострановедение. Конспекты лекций : учебное пособие. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2016. - 54 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58218>.

5. Павленко Л. Г. Talks on British Painting. Беседы о живописи Великобритании: учебное пособие / Павленко Л. Г. — Москва : Флинта, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/108249>.



6.2 Дополнительная литература

1. Ковалевская Т. В. История, литература и культура Великобритании [Текст] = History, literature and culture of Great Britain: учебник для вузов [Гриф УМО] / Т. В. Ковалевская, Ф. А. Вагизова, Е. В. Семенюк. - Москва: Издательство РГГУ, 2012. - 589 с.

2. Прохорова, А.А. Learn More About the English-Speaking World: a self-study reference and practice workbook for intermediate students (with answers). Узнайте больше об англоязычном мире: учебное пособие по страноведению для студентов среднего уровня владения английским языком [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72685>. — Загл. с экрана.

3. Енбаева Л. В. Методология лингвострановедения: научно-исследовательские и учебно-методические задачи : учебно-методическое пособие. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. - 60 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70641>.

4. Методология лингвострановедения: практикум / . — Москва : Флинта, 2018. — 77 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/110557>.

5. Матюшенков, В.С. Англо-русский словарь особенностей английского языка в Северной Америке, Великобритании и Австралии [Электронный ресурс] : слов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 520 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13024>. — Загл. с экрана.

6. Хохлова Л. Н. Лингвострановедение. Практикум. Задания для самостоятельной работы : учебное пособие. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2016. - 41 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58217>.

7. Хохлова Е. Л. Словарь исторических терминов, понятий и реалий: Русский. Английский. Французский. Немецкий / Хохлова Е. Л. — Москва : Флинта, 2018. — 160 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/109591>.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/>

2. Электронная библиотека Гумер. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».



3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.

