

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Практическая грамматика»: содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра на основе овладения предметным содержанием курса.

Задачи:

- формирование системы знаний в области грамматики иностранного языка;
- формирование устойчивых навыков употребления грамматических форм в сфере письменной и устной коммуникации с учетом будущей профессиональной деятельности в учебных заведениях разного типа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практическая грамматика» относится к обязательной части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Иностранный язык.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Теоретическая грамматика.
2. Практический курс английского языка.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

З1. Грамматический строй изучаемого языка.

Уметь:

У1. Пользоваться в устной и письменной речи грамматическими формами и конструкциями изучаемого языка.



Владеть:

В1. Грамматическими навыками как одним из компонентов речевых умений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 час.), семестры изучения – 1, 2, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	1, 2 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	252
Контактная работа, в том числе:	88
Практические занятия	88
Самостоятельная работа студента	164
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет с оценкой	2 сем.
Экзамен	1 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Общая система английских частей речи	1	14	-	2	-	12
2. Существительное	1	18	-	6	-	12



3. Артикль	1	16	-	4	-	12
4. Местоимение	1	18	-	6	-	12
5. Прилагательное	1	18	-	6	-	12
6. Наречие	1	18	-	6	-	12
7. Числительное	1	15	-	4	-	11
8. Служебные части речи	1	16	-	4	-	12
9. Глагол. Лицо и число. Время и вид. Залог. Изъявительное наклонение. Сложное дополнение с инфинитивом	2	21	-	10	-	11
10. Простое предложение. Члены простого предложения	2	20	-	8	-	12
11. Сложное предложение	2	21	-	10	-	11
12. Коммуникативные типы предложения	2	20	-	8	-	12
13. Прямая речь и ее введение	2	19	-	8	-	11
14. Пунктуация	2	18	-	6	-	12

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Общая система английских частей речи

Грамматика - наука о грамматическом строе языка. Место грамматического строя в общей системе языка. Морфология и синтаксис - два основных раздела грамматики. Понятие грамматической семантики. Знаменательные части речи, служебные части речи. Принципы выделения частей речи: семантика, форма, функция. Понятие грамматической категории.

Раздел 2. Существительное

Имя существительное. Существительное - часть речи с общим значением предмета. Формальные признаки, функциональные признаки существительного. Подклассы существительных: существительные собственные и нарицательные, исчисляемые и неисчисляемые, одушевленные и неодушевленные, человеческие и нечеловеческие (личностные и неличностные), конкретные и абстрактные. Число. Формы числа: единственное число, множественное число. Образование формы множественного числа. Регулярная форма множественного числа, образованная с помощью суффикса -(e)s. Формы множественного числа с чередованием согласных у некоторых существительных, оканчивающихся на -f, -fe. Формы множественного числа с чередованием гласных. Формы множественного числа на -(e)n (oxen, children). Омонимичные формы множественного числа (sheep, deer, swine). Формы множественного числа у названий рыб. Формы множественного числа у счетных слов (dozen, pair, score, etc.). Особые формы множественного числа у заимствованных существительных. Множественное число сложных существительных. Существительные групп pluralia tantum и singularia tantum.



Падеж. Особый характер английской категории падежа. Общий падеж и притяжательный падеж. Неопределенное значение общего падежа. Основное значение притяжательного падежа - принадлежность. Образование формы притяжательного падежа: существительные в единственном числе, существительные во множественном числе, сложные существительные. Притяжательный падеж словосочетаний. Употребление притяжательного падежа с одушевленными существительными, с неодушевленными существительными; притяжательный падеж в традиционных сочетаниях; притяжательный падеж при обозначении времени и расстояния. Абсолютный притяжательный падеж с предлогом of. Притяжательный падеж в лексикализованных формах (baker's, florist's, at the doctor's, etc.). Субъектное и объектное употребление притяжательного падежа. Род. Отсутствие формального рода в английском языке. Три рода существительных по соотносительности с местоимениями третьего лица: существительные личностные мужского рода (he), существительные личностные женского рода (she), существительные неличностные (it). Выражение рода существительными, обозначающими животных. Выражение рода существительных при помощи аффиксов и сложных слов. Грамматическая персонификация существительных: традиционное и нетрадиционное отнесение неличностных существительных к мужскому и женскому роду.

Раздел 3. Артикль

Артикль - грамматизированный определитель существительного. Система артиклей: определенный артикль, неопределенный артикль, значащее отсутствие артикля (нулевой артикль). Фонетически сильные и слабые формы артиклей. Основные функции артиклей. Семантическая связь определенного артикля с указательным местоимением. Отождествляющая функция определенного артикля. Родовая функция определенного артикля. Семантическая связь неопределенного артикля с числительным и неопределенным местоимением one. Обобщающе-классифицирующая функция неопределенного артикля. Значащее отсутствие артикля при неисчисляемых существительных, соответствующее неопределенному артиклю при исчисляемых существительных. Артикль при существительных в различных синтаксических позициях (предикатива, дополнения, определения, подлежащего), в конструкциях с вводным there, в восклицательных предложениях с what.

Раздел 4. Местоимение

Местоимение - часть речи с указательным значением. Связь местоимений с знаменательными частями речи по функции. Заместительная функция местоимений. Личные местоимения. Субстантивный характер личных местоимений. Непосредственная связь личных местоимений с ситуацией общения. Выражение личными местоимениями категорий лица, числа, падежа. Деление личных местоимений третьего лица на родовые классы. Заместительная функция личных местоимений третьего лица. Падежи личных местоимений - именительный, объектный. Притяжательные местоимения. Органическая связь притяжательных



местоимений с личными местоимениями. Выражение притяжательными местоимениями категорий лица и числа. Деление притяжательных местоимений третьего лица по родовым классам. Две группы форм притяжательных местоимений: а) формы "связанные" (conjoint), служащие определителями имени существительного; б) формы "независимые" (absolute), служащие заместителями имени существительного. Употребление независимых форм притяжательных местоимений в функциях различных членов предложения: подлежащего, предикатива, дополнения, определения с предлогом. Указательные местоимения. Деление указательных местоимений на указатели близких предметов (this - these), указатели далеких предметов (that - those) и общие указатели (it, such, same). Относительный характер семантики "близости" и "дальности" указательных местоимений. Употребление указательных местоимений как заместителей существительного. Возвратные местоимения. Органическая связь возвратных местоимений с личными местоимениями. Выражение возвратными местоимениями категорий лица и числа. Деление возвратных местоимений третьего лица по родовым классам. Функции возвратных местоимений - различные дополнения. Эмфатическое употребление возвратных местоимений. Взаимные местоимения. Выражение взаимными местоимениями значения взаимной направленности (в приложении к некоторому действию). Падеж взаимных местоимений (общий, притяжательный). Различие в значении взаимных местоимений (два лица - более чем два лица). Нестрогость соблюдения этого различия в современном языке. Неопределенные местоимения. Различные группы неопределенных местоимений, их функции. Местоимения some, any. Их адъективное и субстантивное употребление. Их употребление в количественном значении. Сложные неопределенные местоимения somebody, anybody, someone, anyone, something, anything. Неопределенное местоимение one. Неопределенные местоимения all, each; everybody, everyone, everything; other, another; either, both. Отрицательно-неопределенные местоимения no, none, nobody, noone, nothing, neither. Неопределенные местоимения many, much, little, few.

Раздел 5. Прилагательное

Прилагательное - часть речи, выражающая свойство предмета. Основные синтаксические функции прилагательного: функция предикатива и функция определения. Прилагательные качественные и прилагательные относительные. Степени сравнения прилагательных. Три степени сравнения качественных прилагательных: положительная, сравнительная, превосходная. Семантика степеней сравнения; отнесение сравнительной степени к одному из двух сопоставляемых элементов, превосходной степени - к одному из трех и более сопоставляемых элементов. Синтетические и аналитические формы степеней сравнения. Образование форм степеней сравнения: а) односложных прилагательных - посредством суффиксов -er, -est; б) двусложных прилагательных с ударением на втором слоге и с окончаниями -y, -er, -ow - посредством суффиксов -er, -est; в) прочих двусложных и многосложных прилагательных - посредством сочетания со вспомогательными словами more и



most. Орфографические правила написания синтетических форм степеней сравнения. Общая тенденция современного английского языка к расширению использования аналитических форм степеней сравнения. Супплетивные формы степеней сравнения. Формы степеней сравнения прилагательных good, bad, many, much. Прилагательные, имеющие два ряда форм степеней сравнения: far, old. Различие их значений. Положительная степень сравнения прилагательных, выражающих равную степень качества, в утвердительных предложениях сравнения (сложный союз as ... as) и в отрицательных предложениях сравнения (сложный союз not so ... as). Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных в предложениях сравнения, выражающих разную степень качества.

Раздел 6. Наречие

Наречие - часть речи, выражающая свойства действия (процесса), обозначенного глаголом, и признак свойства, обозначенного прилагательным или другим наречием. Классификация наречий по значению. Наречия качества, наречия меры и степени, наречия обстоятельственных значений - времени, места, частотности, причины, следствия, образа действия. Наречия с суффиксом -ly и соответствующие им бессуффиксальные наречия, их семантические различия (highly - high и др.). Вопросительные наречия и союзные наречия (см. также раздел "Местоимение").

Раздел 7. Числительное

Числительное - часть речи, выражающая количество. Деление числительных на количественные и порядковые. Функции числительных: субстантивные и адъективные. Количественные числительные. Количественные числительные - названия чисел. Количественные числительные от 1 до 100: простые, производные, сложные. Числительные hundred, thousand, million. Употребление артиклей при количественных числительных. Субстантивация количественных числительных. Порядковые числительные. Порядковые числительные - название порядкового номера. Образование порядковых числительных. Употребление артиклей при порядковых числительных: определенного в обычном порядковом значении, неопределенного в значении добавления. Слово категории состояния (статив).

Раздел 8. Служебные части речи

Модальное слово - часть речи, выражающая оценку говорящим содержания предложения или его части с точки зрения его отношения к действительности. Связь модальных слов с наречиями по форме. Обособленная позиция модальных слов в предложении. Вводная функция модальных слов. Основные группы модальных слов: 1) слова, обозначающие уверенность (certainly, of course, apparently и др.); 2) слова, обозначающие предположение (perhaps, maybe, probably и др.); 3) слова, обозначающие желательность или нежелательность некоторого действия или ситуации (fortunately - unfortunately, happily - unhappily и др.). Частица - часть речи ограничительного и выделительного значения. Связь частиц по форме



с другими частями речи - наречиями, прилагательными, местоимениями. Семантические группы частиц. Основные семантические группы частиц: 1) ограничительные частицы (only, just, but, some, merely и др.); 2) усилительные частицы (still, simply, quite, even и др.); 3) отрицательные частицы (not, never); 4) связующие частицы (too, also). Слова утверждения и отрицания yes и no как особая разновидность частиц. Предлог - часть речи, выражающая отношение предмета, обозначенного существительным, к другим предметам и явлениям. Деление предлогов по форме на простые, производные, сложные, фразовые. Классификация предлогов по значению. Семантические группы предлогов: 1) предлоги места и направления (in, on, under, into и др.); 2) предлоги времени (after, before и др.); 3) предлоги различных иных отношений (by, with, because, of, due to и др.). Место предлогов в предложении. Союз - часть речи, выражающая связи между предметами или явлениями. Союзы как слова, соединяющие члены предложения, предикативные части сложного предложения и отдельные самостоятельные предложения в тексте. Деление союзов по форме на простые, производные, сложные, фразовые и парные. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Междометие - часть речи, выражающая чувства без их названия (слово-выкрик). Деление междометий по форме на первичные и вторичные. Первичные междометия - производные (sh, oh, pooh, hum, hush, holla-ho и др.). Вторичные междометия - производные от других частей речи, как отдельных слов, так и словосочетаний (well, now, here, come, dear me и др.). Деление междометий по значению на собственно эмоциональные (oh, eh, alas и др.) и волевые (here, there, come и др.). Обособленная позиция междометий в предложении.

Раздел 9. Глагол. Лицо и число. Время и вид. Залог. Изъявительное наклонение. Сложное дополнение с инфинитивом

Лицо и число. Лицо и число глагола как категории, выражающие соответствующие характеристики субъекта. Три лица, два числа глагола. Связь значений лица и числа. Личные местоимения как показатель лица и числа. Форма третьего лица единственного числа настоящего времени - единственная нейтральная форма глагола с грамматической флексией в английском языке. Архаическая форма второго лица единственного числа. Отличительные особенности личных форм глагола be. Время и вид. Времена: настоящее, прошедшее, будущее, будущее в прошедшем. Виды: неопределенный, длительный, перфектный, перфектно-длительный. Залог. Залог - категория глагола, выражающая субъектно-объектное отношение. Действительный (активный) залог и его значение. Страдательный (пассивный) залог и его значение. Видо-временные формы страдательного залога: неопределенные (indefinite passive), длительные (continuous passive), перфектные (perfect passive). Пассивные конструкции, образуемые переходными глаголами: конструкция с подлежащим - прямым объектом действия, конструкция с подлежащим - косвенным объектом действия (The book was given (to) him. He was given the book). Выражение субъекта действия и инструмента действия в пассивных конструкциях (by-phrase, with-phrase).



Пассивные конструкции с глаголами, принимающими два прямых дополнения (ask, answer, forgive, excuse и др.). Пассивные конструкции с предложно-объектными глаголами. Конструкции страдательного залога с устойчивыми глагольными сочетаниями (take care, lose sight, take notice и др.). Пассив действия и пассив состояния. Пассивные конструкции с невыраженным и выраженным субъектом действия. Выражение субъекта в случае необходимости уточнения смысла (The old oak was struck by lightning). Наклонение. Наклонение - категория глагола, выражающая устанавливаемое говорящим отношение процесса к действительности. Общее деление наклонений по значению на "прямые", выражающие действие как реальный факт, и "косвенные", представляющие действие как нереальное или проблематичное с различными дополнительными оттенками смысла. Изъявительное наклонение - прямое. Прочие наклонения - косвенные с большими или меньшими отклонениями значения от прямого. Условное наклонение. Формы условного наклонения, выражающие одновременность (would be, would go). Формы условного наклонения, выражающие предшествование (would have been, would have gone). Вариант формы первого лица с вспомогательным глаголом should. Основное значение условного наклонения - нереальное действие как следствие нереального условия. Относительный характер времени, выражаемого формами условного наклонения. Употребление условного наклонения в главной части сложного предложения с придаточным нереального условия и уступительным. Условное наклонение в простом предложении обстоятельственной конструкцией, вводимой сочетанием but for. Условное наклонение в простом предложении при подразумеваемом условии (It would be silly of us to suspect him. A true friend wouldn't have refused to hear her explanation). Модальные формы сослагательного наклонения с полувспомогательными глаголами should и may (might). Относительный характер времени, выражаемого этими формами. Синтаксические условия употребления модальных форм сослагательного наклонения - разные типы придаточных предложений (придаточные подлежащные, дополнительные, предикативные, аппозитивные, условные, уступительные). Сложное дополнение с инфинитивом. Структура конструкции. Вторично-предикативный характер отношений между входящими в конструкцию существительным и инфинитивом. Употребление сложного дополнения с инфинитивом после различных групп глаголов: физического восприятия (hear, see, feel и др.), умственного восприятия (know, think, consider, find и др.), желания и намерения (want, wish, mean и др.), эмоционального отношения (like, love, hate и др.), приказа и разрешения (order, allow, suffer, have и др.), после некоторых глаголов, требующих предложного дополнения (wait for, rely on, listen to и др.). Невозможность употребления сложного дополнения с инфинитивом после глагола hear в значении "узнать о чем-либо" и глагола see в значении "понимать"; употребление с этими глаголами дополнительного придаточного предложения.

Раздел 10. Простое предложение. Члены простого предложения



Простое предложение - предложение, состоящее из одной предикативной единицы. Понятие простого нераспространенного предложения. Понятие простого распространенного предложения. Подлежащее простого предложения. Подлежащее - главный член предложения, выражающий синтаксическое лицо. Выражение подлежащего: 1) именем существительным; 2) личным местоимением; 3) неличным субстантивным местоимением; 4) числительным; 5) субстантивированным прилагательным или причастием; 6) инфинитивом; 7) герундием; 8) словом любой части речи, превращенным в субстантивное название ("And" is a conjunction. "Because" doesn't make a reason.); 9) словосочетаниями различного синтаксического характера (Twice two is four. None of your objections are wanted here. Years and years have passed since that time.). Нетипичность эллиптического опущения подлежащего – личного местоимения в английском повествовательном предложении нейтрального стиля. Типы предложений, устанавливаемые по характеру подлежащего: а) личные предложения; б) безличные предложения. Личные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения с местоимением they в качестве подлежащего, относящие отражаемую ситуацию к неопределенному лицу. Обобщенно-личные предложения с местоимениями one, we, you, относящие ситуацию к любому, всякому лицу. Безличные предложения. Безличные предложения как предложения, не относящие ситуацию к реальному субъекту. Формально-личный характер безличных предложений в английском языке; употребление безличного местоимения it в роли подлежащего предложения. Безличные предложения, обозначающие: 1) природные явления (It was dark. It has been raining all day.); 2) время; 3) расстояние; 4) оценку общей обстановки, состояния дел и т.д. (It was all over at last! Isn't it wonderful?). Предложения особых конструкций относительно подлежащего: а) Предложения с указательным it (It was an icetwo-storeyhouse). б) Предложения с вводящим there, в которых подлежащее стоит после глагола-сказуемого. Семантика этих предложений - наличие или появление некоторого предмета или лица в определенной обстановке. Типичные глаголы, употребляющиеся в предложениях с вводящим there: глагол be, а также глаголы, обозначающие бытие и появление (live, come, appear и т.д.). в) Предложения, подлежащее которых выражено осложняющим вторично-предикативным комплексом - инфинитивным, герундиальным, причастным. Предложения с предваряющим it, вводящим инфинитивное или герундиальное сочетание-подлежащее (It is no use arguing about the matter. It is not easy to understand this rule. It is out of the question for you to leave the party at such an early hour!). Сказуемое простого предложения Сказуемое - главный член предложения, выражающий предикативную характеристику синтаксического лица, то есть приписывающее ему некоторое действие, состояние или свойство. Регулярность наличия глагола в личной форме в английском предложении. Деление сказуемых на глагольные (простые, составные) и именные (составные). Простое глагольное сказуемое, выраженное знаменательным глаголом в личной форме. Типы простого глагольного сказуемого: а) сказуемое, обозначающее действие синтаксического лица (действительный залог глагола); б) сказуемое, обозначающее действие над



синтаксическим лицом (страдательный залог переходного (объектного) глагола); в) сказуемое, обозначающее состояние синтаксического лица. Составное (сложное) глагольное сказуемое, выраженное сочетанием служебного глагола в личной форме с неличной формой глагола. Модальное глагольное сказуемое: а) сочетание модального глагола с инфинитивом; б) сочетание глагольной фразеологической единицы модального значения с инфинитивом (*had better, would rather* и др.). Видовое глагольное сказуемое, представляющее собой сочетание видового глагола со значением начала, продолжения, окончания действия (*begin, continue, go on, finish* и др.) с инфинитивом или герундием. Фразовое глагольное сказуемое, выраженное фразеологическим глагольным сочетанием типа *have a smoke, pay a visit* и др. Семантическая близость такого сказуемого к простому глагольному сказуемому. Именное сказуемое - сказуемое, обозначающее состояние или свойство синтаксического лица-подлежащего. Две части именного сказуемого: глагол-связка и предикатив (именная часть). Типы глаголов-связок, обуславливающие общий характер семантики именного сказуемого: 1) связка бытия ("чистая" связка) - *be*; 2) связки восприятия - *feel, look, smell* и др.; 3) связки становления - *become, grow, get* и др.; 4) связки сохранения состояния - *remain, continue, keep* и др.; 5) связки впечатления - *seem, appear*. Предикатив, выраженный: 1) существительным; 2) местоимением; 3) предложным сочетанием существительного или местоимения; 4) прилагательным; 5) причастием; 6) герундием; 7) наречием, обозначающим состояние (*Our time is up. The novel is so-so.*); 8) словосочетанием (*His progress is above my praise.*); 9) осложняющим вторично-предикативным комплексом - инфинитивным (*This is for you to decide.*) или герундиальным (*The trouble is my being out of practice.*). Смешанное глагольно-именное сказуемое: а) Модальное именное сказуемое. Его структура: сочетание модального глагола в личной форме с инфинитивным сочетанием глагола-связки (*The show must have been a success. You needn't be afraid.*). Семантика модального именного сказуемого. б) Видовое именное сказуемое. Его структура: сочетание видового глагола в личной форме с инфинитивом или герундиальным сочетанием глагола-связки (*The leaves began to grow yellow. Stop feeling guilty.*). Семантика видового именного сказуемого. в) Двойное глагольно-именное сказуемое. Его структура: сочетание знаменательного личного глагола в функции связки с предикативом. (*The moon rose red.*). Синтаксическая специфика двойного сказуемого: совмещение двух сказуемых, относящихся к одному подлежащему. Семантика двойного сказуемого. Дополнение Дополнение - второстепенный член субстантивной семантики, непосредственно восполняющий значение глагола-сказуемого. Выражение дополнения: 1) существительным; 2) местоимением; 3) числительным; 4) субстантивированным прилагательным; 5) инфинитивом; 6) герундием; 7) субстантивным словосочетанием. Прямое дополнение. Семантика прямого дополнения - обозначение непосредственного объекта действия, выраженного переходным глаголом. Место прямого дополнения в предложении. Случаи смещения прямого дополнения с его обычного места непосредственно за переходным глаголом: 1) разделение переходного глагола и прямого дополнения другим дополнением или обстоятельством при длинной группе прямого



дополнения; 2) разделение переходного глагола и прямого дополнения адвербиально-послелоговым элементом (постпозитивом) (on, up, back и др.); 3) вынесение дополнения на первое место в местоименном вопросе; 4) вынесение дополнения на первое место в эмфатических предложениях. Внутреннее дополнение. Внутреннее дополнение (cognate object) как дополнение одного корня с глаголом, не несущее собственного предметного значения (He lived an unselfish life. The host laughed a hearty laugh.). Превращение непереходного глагола во внутренне-переходный глагол при принятии внутреннего дополнения. Функция внутреннего дополнения - эмфатическая передача адвербиальных значений (He lived a happy life. - He lived happily.). Смысловое внутреннее дополнение, не являющееся однокорневым с управляющим глаголом (They went a long walk.). Формальное местоименное дополнение it. Употребление формального дополнения с непереходными глаголами, превращенными в формально-переходные (Let's walk it home.). Разговорно-фамильярный оттенок данных конструкций. Косвенное дополнение. Семантика косвенного дополнения - обозначение лица или предмета, для которого совершается действие (адресата действия). Регулярное употребление косвенного дополнения вместе с прямым. Место косвенного дополнения - перед прямым, за исключением случая, когда прямое дополнение выражено местоимением it, а косвенное - другим личным местоимением. Предложно-косвенное дополнение, вводимое предлогом to (to-phrase). Его место - за прямым дополнением. Условия употребления предложно-косвенного дополнения этого типа: а) при прямом дополнении, выраженном личным местоимением; б) в эмфатической позиции; в) в начале предложения - местоименного вопроса (To whom did he give his book?). Разговорный вариант: Who(m) did he give his book to?; г) с рядом глаголов, которые требуют косвенного дополнения в предложной форме: announce, contribute, introduce, explain и др. Абсолютное употребление переходного глагола с предложно-косвенным дополнением (т.е. употребление данного глагола при опущенном дополнении) (Mary was reading to her sick grandmother.). Предложно-косвенное дополнение, вводимое предлогом for (for-phrase). Его место - за прямым дополнением. Предложное дополнение. Отражение предложным дополнением различных связей процесса с его объектом (Look at the picture. Are you looking for the key? She looks after her little brother.). Предложное дополнение орудия действия (with-phrase). Предложное дополнение деятеля в страдательной конструкции (by-phrase). Предложное дополнение при отглагольных существительных. Предложное дополнение при прилагательных. Сложное дополнение. Сложное дополнение как вторично-предикативная конструкция. Сложное дополнение, выраженное инфинитивной, герундиальной и причастной конструкциями. Сложное дополнение с прилагательным в позиции внутреннего предикатива (I found the text difficult.), с существительным в позиции внутреннего предикатива (I consider the film a masterpiece. They elected him chairman.). Инфинитивные и герундиальные комплексы, вводимые предваряющим местоимением it в функции формального дополнения (I think it natural for them to be partners. Who can find it easy rowing against the current?).
Определение - второстепенный член предложения, определяющий



существительное во всех его функциональных позициях. Способы выражения определения: 1) прилагательным; 2) причастием; 3) числительным; 4) существительным в притяжательном падеже или притяжательным местоимением; 5) общей формой существительного в препозиции (It was a winter night.); 6) существительным или местоимением с предлогом; 7) наречием (We heard the voices of the children in the garden below.); 8) слитным атрибутивным сочетанием в препозиции (that never-to-be-forgotten holiday); 9) предложным сочетанием в постпозиции (a man with a pleasant smile); 10) инфинитивом; 11) герундием, с предлогом. Сложное определение, образованное вторично-предикативным сочетанием. Сложное определение инфинитивного типа (It was a difficult task for them to fulfil.). Сложное определение герундиального типа (There was a chance of our making up the quarrel.). Сложное определение с предлогом with (He gave me a book with a strange picture on its cover.). Приложение Приложение как особое определение к существительному, выраженное существительным и обозначающее тот же предмет что и определяемое слово. Обособленное приложение. Место обособленного приложения - после определяемого существительного. Неособобленное приложение. Регулярное употребление неособобленного приложения в препозиции при обозначении родства, профессии, должности и т.д. (Aunt Agatha, Major Broun и т.д.). Приложения-титулы и приложения-прозвища (Sir John, William the Conqueror, John the Baptist и т.д.). Приложения в географических названиях (The River Thames). Предложные конструкции с приложениями в географических названиях (The City of London). Другие случаи приложений в различных именах собственных (the newspaper "Morning Star", the ship "Queen Mary" и т.д.). Обстоятельство Обстоятельство - второстепенный член предложения, определяющий глагол-сказуемое предложения или предложение в целом и обозначающий различные условия ситуативного действия - время, место, цель и т.д. Частное обстоятельство - второстепенный член, выражающий обстоятельственное определение другого второстепенного члена, выраженного прилагательным или наречием. Семантические типы обстоятельств: 1) места; 2) времени; 3) образа действия; 4) сопутствующего обстоятельства; 5) степени; 6) причины; 7) цели; 8) меры (времени, расстояния); 9) следствия; 10) условия; 11) уступки. Способы выражения обстоятельства: 1) наречием; 2) существительным с предлогом; 3) существительным без предлога; 4) причастием; 5) герундием с предлогом; 6) инфинитивом; 7) словосочетанием. Сложное обстоятельство, выраженное вторично-предикативным сочетанием. Сложные обстоятельства инфинитивного, герундиального, причастного типа. Обстоятельства, вводимые союзами обнаруживающие вторично-предикативные свойства: а) времени (While walking along the quay, the friends thought the matter over.); б) сравнения (He stood up as if to leave the company.); в) условия (Read on unless told otherwise.); г) уступки (They objected to the proposal, though undecidedly.). Место обстоятельства в предложении. Относительная свобода места обстоятельства в предложении. Место обстоятельства, выраженного наречием. Случаи разделения обстоятельством-наречием глагола и его дополнения (наличие определительных групп при дополнении). Место обстоятельства определенного времени в конце и в начале



предложения. Место обстоятельства неопределенного времени и частоты, а также интенсивности действия (usually, seldom, often, etc.; hardly, highly, fully, etc.) перед глаголом, но после глаголов be, have, модальных глаголов, вспомогательных глаголов. Место этих обстоятельств в вопросительном предложении после подлежащего (за исключением вопроса к подлежащему). Предшествование обстоятельства места обстоятельству времени. Обособленные члены предложения. Понятие синтаксического обособления. Вторично-предикативный характер обособленных членов предложения. Обособленное определение. Обособленное определение, выраженное прилагательным. Обособленное определение, выраженное: а) причастием, б) предложной группой. Обособленное приложение (см. выше). Обособленное обстоятельство. Обособленное обстоятельство, выраженное: а) наречием; б) причастием; в) прилагательным; г) существительным с предлогом; д) герундием с предлогом; е) вторично-предикативным сочетанием с неличной формой глагола. Обособленное обстоятельство абсолютного типа - беспредложное и с предлогом with. Вводный член предложения (parenthesis) - синтаксический элемент, разрывающий последовательную связь членов предложения и представляющий собой авторскую ремарку по ходу развития речи. Вводный член предложения, выраженный: а) модальным словом; б) словосочетанием. Обращение - обособленный член предложения, выражающий запрос внимания слушающего. Междометие - обособленный член предложения, выражающий эмоциональное состояние говорящего и усиливающий воздействие высказывания на слушающего. Однородные члены предложения. Однородные члены предложения как члены, соединенные сочинительной связью, функционально равнозначные и относящиеся к некоторому общему элементу. Союзное соединение однородных членов: соединительное, разделительное, противительное. Бессоюзное соединение однородных членов. Предложения с однородными членами: подлежащими, сказуемыми, предикативами, дополнениями, определениями, обстоятельствами. Односоставное предложение. Односоставное предложение как предложение, содержащее лишь один главный член. Номинативные односоставные предложения субстантивного типа (Another day of waiting. Sea and the cloudless sky.). Побудительные односоставные предложения. Случаи введения подлежащего в односоставные побудительные предложения. Инфинитивные односоставные предложения (Just to think of it! Why not ask him directly.). Эмоциональный характер этих предложений. Односоставные предложения, выражающие подтверждение и отрицание, согласие и несогласие, обращение, благодарность, извинение. Эллиптическое предложение. Эллиптическое предложение как предложение с неназванным членом, который подразумевается из контекста или ситуации. Функциональная самостоятельность эллиптических предложений. Характерные эллиптические предложения разговорной речи с опущенным подлежащим, предикативом и различными второстепенными членами. Эллиптические надписи.

Раздел 11. Сложное предложение



Последовательное подчинение. Параллельное подчинение (соподчинение). Сложносочиненное предложение с подчинением. Четыре группы придаточных предложений, различающихся по их общей функции и характеру связи с главным предложением: 1) придаточные предложения подлежащные, предикативные и дополнительные; 2) придаточные предложения определительные и аппозитивные (придаточные-приложения); 3) придаточные предложения обстоятельственные; 4) придаточные предложения вводные. Подлежащее придаточное предложение - предикативная конструкция, выполняющая функцию подлежащего сложноподчиненного предложения. Союзы и союзные слова, вводящие придаточные подлежащные предложения: *that, whether, if, who, what, when, where* и др. Конструкция сложноподчиненного предложения с придаточным подлежащим, вводимым предваряющим *it*. Предикативное придаточное предложение - предикативная конструкция, выполняющая функцию предикативного члена сложноподчиненного предложения. Союзы и союзные слова, вводящие предикативные придаточные предложения: *that, whether, if, as, who, what* и др. Дополнительное придаточное предложение - предикативная конструкция, выполняющая функцию дополнения к сказуемому главного предложения. Союзы и союзные слова, вводящие дополнительные придаточные предложения: *that, if, who, what* и др. Дополнительные придаточные, вводимые предложно-союзными сочетаниями (*I'm just thinking of what he said to me.*). Дополнительные придаточные, вводимые бессоюзно. Дополнительные придаточные, вводимые предваряющим формальным местоимением *it* (*I take it that he has been satisfied by our explanation.*). Характерные семантические группы глаголов, принимающих дополнительные придаточные предложения: глаголы речи, мыслительных процессов, восприятия и эмоций. Определительное придаточное предложение - предикативная конструкция, выполняющая функцию определения к субстантивному члену главного предложения. Относительные местоимения и наречия, вводящие определительные придаточные предложения: *who, whose, which, that, as, where, when*. Определительные придаточные предложения, вводимые предложно-местоименными сочетаниями. Место предлога в таких придаточных. Ограничительное определительное придаточное предложение, его выделительная и указательная функция. Союзные ограничительные придаточные, вводимые относительными местоимениями и наречиями. Бессоюзные (контактные) ограничительные придаточные. Позиция вводящего предлога в контактном определительном придаточном после глагола или на конце предложения (*The book I've been telling you about.*). Конструкция с вводящим сочетанием *there is, here is, it is* при неназванном относительном местоимении-подлежащем определительного придаточного (*There is a man wants to see you.*). Описательное определительное придаточное предложение. Употребление относительных местоимений *who, which, that, as* в придаточных предложениях этого типа. Неупотребительность бессоюзного введения описательных придаточных. Описательное придаточное типа "продолжающего" (*continuative clause*). Определительные придаточные, вводимые местоимением *which*, которые относятся ко всему предшествующему высказыванию. Аппозитивное придаточное



предложение - предикативная конструкция, выполняющая функцию определения-приложения к абстрактному (широкозначному) существительному главного предложения (fact, idea, thought, question и др.). Союз that, союзные местоимения и наречия who, which, where, why и др., вводящие аппозитивные придаточные. Бессоюзные аппозитивные придаточные. Обстоятельственное придаточное предложение - предикативная конструкция, выполняющая функцию обстоятельства по отношению к главному предложению или его отдельным членам - глаголу-сказуемому, адъективному члену, адвербиальному члену. Обстоятельные придаточные времени, указывающие соотношение времени двух ситуаций (отражающихся в главном и придаточном предложениях). Последовательные действия, одновременные действия главного предложения и придаточного времени. Различные союзы, вводящие придаточные времени, их синтаксическая семантика: when, while, whilst, as, after, till, directly, as soon as. Коррелятивные группы: scarcely - when, hardly - when, no sooner - than. Порядок слов в придаточных времени разных видов. Обстоятельные придаточные места, указывающие место или направление действия главного предложения. Союзы, вводящие придаточные места (основной союз - where) и их семантика. Придаточные причины, выражающие причинную обусловленность ситуации главного предложения. Подчинительные союзы и союзные сочетания причины: because, since, as, on the ground that. Придаточные цели, выражающие цель действия в главном предложении. Союзы, вводящие придаточные цели: that, in order that, so that, lest и др. Употребление в придаточных цели модального глагола can и модальных форм сослагательного наклонения (сочетания may (might) и should с инфинитивом). Придаточные следствия, выражающие результат действия главного предложения. That как основной союз, вводящий придаточные следствия в союзном сочетании so that и в коррелятивной союзно-наречной группе so ... that (I was so tired that I couldn't move.). Условные придаточные, выражающие условия осуществления ситуации, отображенной в главном предложении. Союзы, вводящие условные придаточные предложения: основной союз if, союзы и союзные слова unless, provided, on condition, supposing и др. Придаточные реального условия и придаточные нереального условия. Формы времени и наклонения глагола-сказуемого в условных придаточных. Бессоюзные условные придаточные; употребление инверсии в этих предложениях. Уступительные придаточные, выражающие ситуацию, вопреки которой осуществляется действие главного предложения. Союзы, вводящие уступительные придаточные: though, although, evenif, eventhough, however, whatever и др. Придаточные реальной уступки и придаточные нереальной уступки. Употребление форм времени и наклонения в сложноподчиненном предложении с уступительным придаточным. Придаточные сравнения и степени. Соотнесенность этих придаточных с глаголом-сказуемым, с прилагательным в функции предикатива, с наречием в функции обстоятельства в главном предложении. Придаточные сравнения и степени, указывающие на равную степень признака, на меньшую степень признака, на большую степень признака. Союзы, вводящие придаточные сравнения и степени: as ... as, so ... as, not so ... as, the ... the (the more ... the more, the less ... the less, etc.), as if, as though. Придаточные



образа действия. Наличие в этих придаточных оттенка сравнения. Союзы, вводящие придаточные образа действия: as, as if, as though. Варьирование употребления сослагательного и изъявительного наклонения в придаточных с союзами as if, as though. Вводные придаточные предложения. Семантическая функция вводного придаточного предложения - выражение отношения говорящего к содержанию главного предложения или его части. Вводные придаточные "модального" типа (This is the naked truth, I'm afraid.). Вводные придаточные вставочного типа (Mr. Smith - you do remember him, don't you - will also be present.). Эмфатическое сложное предложение с предваряющим it. Структура эмфатического сложного предложения с предваряющим it. Два основных типа этих предложений: а) эмфатические сложные предложения, выделяющие подлежащее или прямое дополнение. Относительные местоимения who, which, that, вводящие придаточную изъяснительно-аппозитивную часть сложного предложения данного типа (It was Tom who warned them.); б) эмфатические сложные предложения, выделяющие предложное дополнение или обстоятельство. Союз that, вводящий придаточную изъяснительно-аппозитивную часть сложного предложения данного типа (It was in London that they met. It was about the artistic preferences that they argued.).

Раздел 12. Коммуникативные типы предложения

Понятие коммуникативного типа предложения, определяемого коммуникативной целью. Повествовательное предложение - предложение, выражающее сообщение о некотором факте (событии). Утвердительное повествовательное предложение. Отрицательное повествовательное предложение. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Интонация повествовательного предложения. Выделение центра сообщения в повествовательном предложении. Вопросительное предложение - предложение, выражающее запрос о некоторой информации. Основные типы вопросительных предложений: 1) местоименный (специальный) вопрос; 2) общий вопрос; 3) альтернативный вопрос; 4) разделительный вопрос. Порядок слов в разных типах вопросительных предложений. Интонация вопросительных предложений. Побудительное предложение - предложение, выражающее побуждение слушающего к совершению некоторого действия. Побудительное предложение категорическое (повеление) и некатегорическое (просьба). Выражение настоятельности в побудительном предложении. Выражение вежливости в побудительном предложении. Отрицательное побудительное предложение. Восклицательное предложение - предложение, выражающее напряженное эмоциональное состояние говорящего. Восклицательные предложения разных коммуникативных типов: повествовательные, вопросительные, побудительные. Средства выражения эмоциональной напряженности: интонация, порядок слов, междометия, интенсивные формы глагола (вспомогательный глагол do, ударные формы вспомогательных и служебных глаголов), повторы и т.д. Восклицательные предложения с эмфатическими вводящими словами what, how, if, as if, as though.

Раздел 13. Прямая речь и ее введение



Косвенная речь и ее введение. Последовательность времен в косвенной речи. Регулярная замена слов близкого указания словами далекого указания в синтаксических конструкциях косвенной речи. Коммуникативные типы предложений в косвенной речи. Повествовательные предложения, передаваемые дополнительными придаточными предложениями, вводимыми различными глаголами речи. Вопросительные предложения, передаваемые дополнительными придаточными предложениями типа косвенного вопроса. Побудительные предложения, передаваемые инфинитивными сочетаниями. Типы введения побуждения в косвенной речи. Свободный перевод в косвенное высказывание прямых высказываний, содержащих предложение, совет, благодарность, приветствие, оценку. Несобственно-прямая речь в литературно-художественном тексте. Общие сведения об этом типе передачи чужой речи.

Раздел 14. Пунктуация

Заглавные буквы. Знаки препинания в английском предложении.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. Технология «тренинг диагностического мышления» направлена на развитие и формирование у будущих специалистов системы общих и специфических умений, которые способствуют решению профессиональных задач проблемного типа. Структурирование диагностической информации разворачивается посредством трёх основных способов логического рассуждения: дедукции, индукции и трансдукции. Технологию применяется для проведения практических и семинарских занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:



- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Иванова И. А., Нестеренко О. Н., Скрыбина О. Ю., Терехова С. А. Практика английского языка : учебно-методическое пособие. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. - 494 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35195>.

2. Симхович В. А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar : учебное пособие. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 328 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35529>.

3. Соловей Е. И. Практический курс английского языка : учебное пособие. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 139 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24343>.

4. Карневская Е. Б., Бенедиктович А. В., Павлович Н. А., Стражева Р. А., Федосеева В. М. Английский язык. Стратегии понимания текста. Часть 1 : учебное пособие. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21740>.

5. Федосеева В. М., Курочкина З. Д., Малиновская Н. И. Английский язык. Стратегии понимания текста. Часть 2 : учебное пособие. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 255 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21741>.

6. Рушинская, И.С. Английские артикли [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13048>. — Загл. с экрана.

7. Комаров А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие / Комаров А. С. —



Москва : Флинта, 2017. — 243 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/100033>.

8. Комаров А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов: сб. упражнений / Комаров А. С. — Москва : Флинта, 2017. — 254 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/100034>.

9. Гуревич В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии: учебное пособие / Гуревич В. В. — Москва : Флинта, 2017. — 292 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/100010>.

10. Дроздова, Т. Ю. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. — Санкт-Петербург : Антология, 2016. — 400 с. — ISBN 978-5-9908666-5-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86249>

11. Кузнецова А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике: учебное пособие / Кузнецова А. Ю. — Москва : Флинта, 2017. — 152 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/108245>.

6.2 Дополнительная литература

1. Полякова, О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 159 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84605>. — Загл. с экрана.

2. Косицына, И. Б. Грамматика через перевод : практикум / И. Б. Косицына, О. В. Чибисова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4497-0165-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86195>

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Сайт грамматики английского языка. Режим доступа: www.native-english.ru/grammar

2. Электронная библиотека Гумер. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».



7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Помещения для самостоятельной работы.

