

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт психолого-педагогического образования
Кафедра английской филологии и профессиональной коммуникации на
иностраннных языках

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль программы «Образование в области иностранного языка»

Автор(ы):	ст. преп.	Т.В. Лузянина
	канд. пед. наук, доцент	Н.О. Ветлугина
	канд. пед. наук, доцент,	Б.А. Ускова
	заведующий кафедрой	
	ст. преп.	Е.И. Чеклецова

Одобрена на заседании кафедры английской филологии и профессиональной коммуникации на иностранных языках. Протокол от «26» мая 2022 г. №9.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией института ППО РГППУ. Протокол от «30» мая 2022 г. №9.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: формирование у обучающихся способности организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения.

Задачи:

- сформировать знания о системе и структуре языка и правилах его функционирования в процессе иноязычной коммуникации;
- сформировать способность планировать и выстраивать речевое поведение, понимать и передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Теория и практика перевода.
2. Деловой иностранный язык.
3. Практическая фонетика.
4. Практическая грамматика.
5. Методика обучения иностранному языку.
6. Лингвострановедение.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Требования к фонетическому, орфографическому, лексическому, грамматическому оформлению речи;
32. Общую структуру изучаемого языка; правила его функционирования в устной и письменной речи.



Уметь:

У1. Логически верно строить устную и письменную речь.

Владеть:

В1. Грамотной речью на иностранном языке, включая основы речевой профессиональной культуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 час.), семестры изучения – 1, 2, 3, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	1, 2, 3 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216
Контактная работа, в том числе:	98
Практические занятия	98
Самостоятельная работа студента	118
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет	1,2 сем.
Экзамен	3 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.	СРС
---	------	-------------	-----------------------------	-----



			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Вводно-коррективный курс. Речь	1	21	-	8	-	13
2. Семья	1	26	-	12	-	14
3. Мой дом. Домашние обязанности	1	27	-	14	-	13
4. Хобби	2	21	-	8	-	13
5. Внешность и характер	2	25	-	12	-	13
6. Обучение	2	25	-	12	-	13
7. Социальные проблемы молодежи	3	21	-	8	-	13
8. Окружающая среда	3	25	-	12	-	13
9. Многообразие народов и культур	3	25	-	12	-	13

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Речь

Органы речи. Классификация гласных и согласных. Слоговыделение. Правила постановки ударения в английском языке. Фразовое ударение. Восходящие и нисходящие тона. Шкала.

Раздел 2. Семья

Члены семьи. Описание родственников. Выбор имени. Брак. Свадебные традиции в разных странах. Проблемы семьи. Притяжательный падеж. Идиомы по теме «Семья».

Раздел 3. Мой дом. Домашние обязанности

Описание комнаты. Типы домов. «Умные дома». Современное жилье. Дом моей мечты. Грамматическая конструкция there is / there are. Идиомы по теме «Дом». Обязанности детей и родителей. Идиомы по теме «Домашние обязанности».

Раздел 4. Хобби

Глаголы make, let и allow. Моё хобби. Фотография как хобби: фотогеничность, как правильно фотографировать, цифровая фотография, мои памятные фотографии. Необычные хобби. Идиомы по теме «Хобби».



Раздел 5. Внешность и характер

Понятие красоты и представление о красоте в мире. Идеальная внешность. Уход за собой. Конструкция *have something done*. Мода. Внешность и характер. Идиомы по теме «Внешность и характер».

Раздел 6. Обучение

Обучение в университете. Правила в школе и университете. Конструкция *used to* и глагол *would*. Мой учитель. Учеба и работа. Эффективное изучение иностранных языков. Память. Идиомы по теме «Обучение».

Раздел 7. Социальные проблемы молодежи

Разница поколений. Поиск своего места в жизни. Необходимость образования. Современные модные течения и субкультуры. Вредные и здоровые привычки. Психологические проблемы.

Раздел 8. Окружающая среда

Названия животных, растений и насекомых. Гуманное отношение к животным. Охрана природы. Природа России и Англии. Идиомы по темам «Животные» и «Растения».

Раздел 9. Многообразие народов и культур

Национальные праздники. Этнические группы, национальности и малые народы. Этикет и правила поведения в разных странах. Религиозное разнообразие. Обычаи и традиции народов мира. Мифы, сказки и легенды народов мира. История английского языка.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии представлены комбинацией объяснительно-иллюстративного и репродуктивного методов обучения. Осуществляются с использованием информационных лекций, семинаров, практических занятий или лабораторных работ. При использовании данных методов деятельность учащегося направлена на получение теоретических знаний и формирования практических умений по дисциплине.

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся



существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Кузнецова, З.М. Учебник английского языка : учебник / З.М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-1672-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122638>

2. Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties : учебное пособие. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 350 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72064>.

3. Витрук Л. Ю., Кошеварова И. Б., Ларина Л. И., Оксюта А. А. Английский язык : учебное пособие. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. - 88 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50627>.



4. Погосян В. А. Английский язык для педагогов. Учебное пособие / В.А. Погосян, Т.Г. Васильева, И.В. Вронская, М.Г. Мацибора, К.К. Остапенко. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-496-01159-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/342040/reading>

5. Болина М. В. Английский язык. Базовый курс = English. Basic course : учебное пособие. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 275 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66630>.

6. Болина М. В. Английский язык. Вводный курс = English. Introductory course : учебное пособие. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 297 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66629>.

7. Дубовский, Ю.А. Основы английской фонетики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 344 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84291>. — Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Гумовская, Г.Н. Английский язык профессионального общения. LSP: English for professional communication [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 217 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89880>. — Загл. с экрана.

2. Александрова, Л.И. Write effectively. Пишем эффективно [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84277>. — Загл. с экрана.

3. Ерофеева, Л.А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 341 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85875>. — Загл. с экрана.

4. Колесникова, Н.Л. Деловое общение. Business Communication [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84358>. — Загл. с экрана.

5. Петровская Т. С., Рыманова И. Е., Макаровских А. В. Практикум по английскому языку : практикум. - Саратов : Профобразование, 2017. - 162 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66638>.

6. Вичугов В. Н., Краснова Т. И. Практикум по английскому языку : практикум. - Саратов : Профобразование, 2017. - 114 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66639>.

7. Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Дунаевская М. А., Маилова В. Г., Невзорова Г. Л., Суворова Н. Л., Толстикова С. С. Everyday English : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Антология, 2013. - 592 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42374>.

8. Колесникова, Н.Л. Деловое общение: пишем и говорим. Tips for business writing and speaking skills (reference and exercise book) [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89885>. — Загл. с экрана.



9. Колесникова, Н.Л. Пишем и говорим на деловые темы по-английски. Tips for Business Writing and Speaking Skills : учебное пособие / Н.Л. Колесникова. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-9765-3442-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103111>

10. Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для вузов [Гриф Минобрнауки РФ] / [В. Д. Аракин и др.]; под ред. В. Д. Аракина. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ВЛАДОС, 2014. - 535 с.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Сайт грамматики английского языка. Режим доступа: www.native-english.ru/grammar
2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Помещения для самостоятельной работы.

