

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02.0 «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»**

Направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль программы «Экономика и управление в профессиональной образовательной организации (по элективным модулям*)»

Автор(ы): канд. экон. наук, доцент, В.А. Сироткин
доцент
канд. пед. наук, доцент, Н.И. Зырянова
заведующий кафедрой

Одобрена на заседании кафедры экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического образования. Протокол от «24» декабря 2021 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Региональная экономика и управление»: освоение теоретических и практических методов для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области организации управления региональной экономикой и ее важнейшими сферами.

Задачи:

- освоение методов оценки важнейших возможностей регионального развития для выявления и реализации дополнительных возможностей конкретной территории;
- изучение роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;
- изучение проблем регионального развития и региональной экономической политики;
- освоение современных инновационных методов пространственной организации общественного производства;
- освоение маркетинговых методов, позволяющих не только определить позицию региона в российском пространстве, но и выработать конкретные предложения по повышению и упрочению имиджа региона в стране и за ее пределами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Региональная экономика и управление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Экономика организации.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Экономика и управление развитием территории.
2. Стратегическое планирование и прогнозирование.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-1 Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования;



- ПКР-8 Способен формировать структуру профессиональной образовательной организации, обеспечивающую ее развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности организации в условиях цифровой экономики;

- ПКС-3 Способность и готовность осуществлять управление научно-исследовательской, экспертно-аналитической, инновационной и производственной деятельностью профессиональной образовательной организации.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Понятийный и категориальный аппарат региональной экономики и управления;

32. Историю, логику и тенденции развития региональной экономики и управления;

33. Основные понятия, категории и инструменты региональной экономической политики;

34. Основные инновационные формы территориальной пространственной организации производительных сил.

Уметь:

У1. Анализировать, обобщать и систематизировать информацию о социально-экономическом положении регионов основные тенденции развития отраслей экономики и регионов России;

У2. Изучать и оценивать современный механизм управления экономикой регионов и территорий;

У3. Обосновывать приоритетные направления перспективного социально-экономического развития регионов.

Владеть:

В1. Способами и приемами поиска информации, необходимой для анализа и оценки социально-экономического развития регионов;

В2. Методами системного анализа социально-экономического развития регионов;

В3. Навыками работы с учебной и научной литературой о социально-экономическом развитии регионов;

В4. Методами разработки комплексных региональных и территориальных программ.



4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 2, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	2 сем.
Кол-во часов	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	14
Практические занятия	14
Самостоятельная работа студента	94
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Экзамен	2 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Региональная экономика в системе наук	2	9	-	1	-	8
2. Эволюция теории региональной экономики	2	9	-	1	-	8
3. Региональный экономический рост и пространственная организация экономики регионов	2	12	-	2	-	10
4. Производственно-ресурсный потенциал регионов России	2	12	-	2	-	10
5. Трудовой и демографический потенциал регионов России	2	9	-	1	-	8
6. Отраслевая структура экономики регионов	2	12	-	2	-	10



7. Кластеры и их роль в развитии экономики регионов	2	11	-	1	-	10
8. Государственное регулирование регионального развития и региональная политика государства	2	12	-	2	-	10
9. Экономическая политика регионов	2	11	-	1	-	10
10. Формирование конкурентоспособности территорий	2	11	-	1	-	10

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Региональная экономика в системе наук

Предмет науки «Региональная экономика и управление». Методы исследования региона как объекта хозяйствования и управления. Цель, задачи курса и результаты его освоения.

Раздел 2. Эволюция теории региональной экономики

Зарубежные школы региональных экономических исследований. Исторические этапы развития региональных экономических исследований в России. Современные тенденции региональных экономических исследований.

Раздел 3. Региональный экономический рост и пространственная организация экономики регионов

Факторы регионального экономического роста и развития территорий. Региональные различия по уровню социально-экономического и социального развития. Влияние городских агломераций на экономический рост. Сущность пространственной организации экономики регионов. Эволюция факторов пространственной организации экономики регионов. Взаимодействие российских регионов. Экономическое районирование России. Типологизация регионов. Государственно-территориальное устройство России.

Раздел 4. Производственно-ресурсный потенциал регионов России

Сущность и характеристика природно-ресурсного потенциала регионов России. Факторы, влияющие на природно-ресурсный потенциал регионов России. Методы оценки ресурсного и производственного потенциала регионов.

Раздел 5. Трудовой и демографический потенциал регионов России

Рынок труда и социальная политика регионов. Социальная политика в регионах Российской Федерации. Региональный трудовой потенциал и его влияние на социально-экономическое развитие территории. Социальная инфраструктура региона. Миграционная политика регионов.



Раздел 6. Отраслевая структура экономики регионов

Сущность отраслевой структуры регионов. Определение точек роста в региональном развитии. Анализ отраслевой структуры регионов. Характеристика финансового типа регионов.

Раздел 7. Кластеры и их роль в развитии экономики регионов

Сущность кластера. Формирование и функционирование кластеров. Кластерная политика стран и регионов. Зарубежный опыт и отечественная практика развития кластеров.

Раздел 8. Государственное регулирование регионального развития и региональная политика государства

Сущность государственного регулирования социально-экономического развития регионов. Содержание управления экономикой регионов. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития. Сущность, формы и задачи региональной политики государства. Этапы региональной политики в России. Инструменты и методы реализации региональной политики.

Раздел 9. Экономическая политика регионов

Сущность и особенности инвестиционной политики региона. Инвестиционная основа развития потенциала регионов. Инвестиционная привлекательность регионов. Инновационная политика и инновационное развитие: современное состояние, принципы, цели. Основные направления инновационной политики регионов. Правовое обеспечение инновационного развития российских регионов. Формы территориальных инновационных образований. Создание территорий с особым экономическим статусом. Региональная бюджетно-налоговая система. Бюджетно-налоговая политика региона. Экологическая политика регионов и особенности ее реализации. Индикаторы эколого-экономического состояния регионов.

Раздел 10. Формирование конкурентоспособности территорий

Сущность и особенности регионального маркетинга. Организация маркетинга региона. Маркетинговые стратегии региона. Стратегическое планирование территориального развития. Система прогнозирования социально-экономического развития регионов и территорий России. Государственные программы как важный элемент развития регионов. Имидж региона и его взаимодействие с имиджем страны. Современные технологии формирования имиджа территорий. Направления улучшения имиджа регионов. Сущность конкурентоспособности территорий. Факторы и особенности конкурентоспособности регионов России



5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии представлены комбинацией объяснительно-иллюстративного и репродуктивного методов обучения. Осуществляются с использованием информационных лекций, семинаров, практических занятий или лабораторных работ. При использовании данных методов деятельность учащегося направлена на получение теоретических знаний и формирования практических умений по дисциплине.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. Игровые технологии основаны на теории активного обучения, для которых характерно применение имитационных и неимитационных технологий. Используется для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.



6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г. Морозова [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — 978-5-238-01300-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник для магистров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 446 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94027>. — Загл. с экрана.

3. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / Е. Г. Коваленко [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018. - 224 с. - (Учебное пособие для вузов). - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=356236>.

4. Логинова, Е. В. Региональная экономика : учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107221.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Дергачёв В.А. Регионоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-01732-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Морозова Т.Г. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т.Г. Морозова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01162-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Меркулина, И.А. Экономика отраслевых рынков: формирование, практика и развитие. Самозанятость населения: правовое и экономическое регулирование [Электронный ресурс] : сборник материалов научной конференции / под науч. ред. И. А. Меркулиной, М. А. Пономаревой. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 271 с. : ил., табл. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/94051/#1>.



6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал . Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Научная онлайн-библиотека Порталус . Режим доступа: <http://www.portalus.ru>
3. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Читальный зал для магистрантов и аспирантов.
4. Помещения для самостоятельной работы.

