

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт инженерно-педагогического образования
Кафедра инжиниринга и профессионального обучения в машиностроении и
металлургии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 «МЕНЕДЖМЕНТ ИННОВАЦИЙ»**

Направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль программы «Инженерная педагогика (по элективным модулям*)»

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Екатеринбург
2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Менеджмент инноваций»: изучение процессов инновационного менеджмента включающих выработку новых идей и менеджмент идей, разработку проектов, защиту и использование результатов, вывод на рынок, оценку и модернизацию продукции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Задачи:

- сформировать у студентов знания о сущности основных процессов управления инновациями на основе серии стандартов ГОСТ 56273;
- сформировать у студентов умения применять методы управления инновациями: инновационное мышление, управление интеллектуальной собственностью, менеджмент сотрудничества, менеджмент креативности для обеспечения выполнения профессионально-педагогических функций по проектированию содержания подготовки и организации учебной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Менеджмент инноваций» относится к учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Цифровые технологии и анализ данных.
2. Маркетинг образовательных услуг.
3. Разработка системы менеджмента качества.
4. Высокотехнологичное оборудование автоматизированного производства.
5. Интеллектуальная собственность и менеджмент знаний.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Научно-исследовательская работа (П).
2. Технологический инжиниринг в промышленном производстве.
3. Планирование экспериментов.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКР-1 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП в условиях цифровизации образовательного пространства;

- ПКС-1 Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с разработкой и реализацией технологических процессов обработки деталей машин и механизмов на машиностроительных предприятиях;

- ПКС-2 Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с оценкой соответствия продукции;

- ПКС-3 Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с производственной деятельностью сварочного подразделения;

- ПКС-4 Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с проектированием и технологической подготовкой производственной деятельности предприятий автомобильного транспорта;

- ПКС-5 Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с выбором, наладкой, настройкой, эксплуатацией и обслуживанием электротехнического оборудования.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Элементы системы инновационного менеджмента;

32. Условия для создания инноваций на непрерывной основе;

33. Структуру руководства по менеджменту инноваций;

34. Подходы к управлению креативным процессом и типы креативных идей;

35. Подходы к оценке эффективности инновационного менеджмента.

Уметь:

У1. Ориентироваться в стандартах серии ГОСТ 56273;

У2. Выбирать модели поведения для реализации потенциальных возможностей для организации;

У3. Разрабатывать элементы руководства по менеджменту инноваций;

У4. Применять методы и средства инновационного менеджмента при выполнении текущих задач.

Владеть:

В1. Методами анализа контекста организации;

В2. Приемами оценки и отбора идей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 3, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	3 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	32
Лекции	8
Практические занятия	24
Самостоятельная работа студента	76
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Экзамен	3 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Ключевые элементы системы инновационного менеджмента	3	20	2	8	-	10
2. Инновационное мышление как объект управления	3	32	2	4	-	26
3. Менеджмент сотрудничества	3	26	2	4	-	20
4. Менеджмент креативности	3	14	-	4	-	10
5. Оценка инновационного менеджмента	3	16	2	4	-	10

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Ключевые элементы системы инновационного менеджмента

Роль управления инновациями на современном производстве. Условия для создания инноваций на непрерывной основе. Стандарты серии ГОСТ Р 56273/CEN/TS 16555 Инновационный менеджмент. Мероприятия, необходимые для создания инноваций на непрерывной основе вне зависимости от размера организации. Ключевые элементы IMS: контекст организации; лидерство в руководстве инновациями и стратегией; планирование успеха инноваций; факторы, стимулирующие и способствующие инновациям; процесс инновационного менеджмента; оценка эффективности функционирования IMS; совершенствование IMS; методики инновационного менеджмента. Руководство по менеджменту инноваций на основе ГОСТ Р 55347.

Раздел 2. Инновационное мышление как объект управления

Понятие инновационного мышления. Интеграция основополагающих положений инновационного мышления в практическую деятельность любой организации. Ключевые факторы инновационного мышления: контекст (общая ситуация в организации). человеческие ресурсы, факторы содействия (благоприятные условия, создающие возможности) и имеющиеся ограничения. Модели поведения и компетенции для поддержки и формирования подхода к выбору, проектированию и проработке наиболее важных и желаемых результатов для реализации потенциальных возможностей для организации. Этапы реализации инновационного мышления.

Раздел 3. Менеджмент сотрудничества

Понимание сотрудничества в управлении инновациями. Типы сотрудничества: внутреннее, двустороннее сотрудничество, консорциум, открытые инновации. Сотрудничество на различных стадиях инновационного процесса. Управление сотрудничеством. Временные и пространственные аспекты сотрудничества.

Раздел 4. Менеджмент креативности

Понимание креативности в рамках организации. Уровни инноваций: незначительные, радикальные и прорывные инновации. Значение уровней инноваций для организации в целом и ее системы инновационного менеджмента. Креативное лидерство и политика руководства. Управление креативным процессом. Типы креативных идей: идеи, идентифицирующие потребности, идеи, способствующие решению проблем. Оценка и отбор идей.

Раздел 5. Оценка инновационного менеджмента

Типы подходов к оценке эффективности инновационного менеджмента: на основе контрольного перечня вопросов, на основе оценки зрелости, на основе сопоставительного анализа. Подготовка к оценке инновационного менеджмента. Процедура оценки инновационного менеджмента. Разработка плана мероприятий по совершенствованию системы инновационного менеджмента. Реализация результатов оценки инновационного менеджмента. Сравнение методов оценки инновационного менеджмента и выбор надлежащего способа оценки.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

3. Кейс-технологии применяются как способ обучать решению практико-ориентированных неструктурированных образовательных научных или профессиональных проблем. Применяется как при чтении лекций, так и при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-

коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Алексеев С. А., Бурганова Л. А., Дырдонова А. Н., Комлева М. Н., Лисина О. В., Тузиков А. Р., Храмов Ю. В. Менеджмент инноваций : монография. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. - 196 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62489>.

2. Милеева, М.Н. Инновации и изобретения. Innovation and Inventions [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 122 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20283>. — Загл. с экрана.

3. Берестов В. В. Менеджмент и инновации на малых и средних предприятиях : учебное пособие. - Москва : Юриспруденция, 2015. - 132 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48781>.

4. Зарецкий, А. Д. Промышленные технологии и инновации : для бакалавров и магистрантов : учебник для вузов [Гриф УМО] / А. Д. Зарецкий, Т. Е. Иванова. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018. - 473 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=356234>.

6.2 Дополнительная литература

1. Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании [Текст : Электронный ресурс] : материалы 22-й Международной научно-практической конференции, 18–20 мая 2017 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; [редкол.: Г. М. Романцев и др. ; под науч. ред. Е. М. Дорожкина, В. А. Федорова]. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2017. - 624 с. - Режим доступа: <http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/20598>.

2. Инвестиции и инновации в реальном секторе российской экономики: состояние и перспективы [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 220 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70519>. — Загл. с экрана.

3. Инвестиции и инновации: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / В.Н. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 658 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91224>. — Загл. с экрана.

4. Философова Т.Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Экономика» / Т.Г. Философова, В.А. Быков. —

Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 295 с. — 978-5-238-01452-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40462.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. Режим доступа: <http://www.gost.ru>.
2. Корпоративный менеджмент. Режим доступа: <https://www.cfin.ru/>
3. Библиотека менеджмента. Режим доступа: <http://management-rus.ru/ssil.php>
4. Битрикс24- простой инструмент для совместной работы. Режим доступа: https://www.bitrix24.ru/features/landing/collaboration/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=bitrix_search_tools&utm_content=projects&utm_term=%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD

Программное обеспечение:

1. Электронно-библиотечная система Лань.
2. Операционная система Windows.
3. Офисная система Office Professional Plus.
4. Программное обеспечение для организации вебинаров Mirapolis Virtual Room.
5. Программное обеспечение для управления проектами Project.
6. Редактор диаграмм и блок-схем Visio.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Компьютерный класс.
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.