

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.01.03 «ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования
(по отраслям)

Составитель: Преподаватель высшей категории Е. В. Дмитриева

Проректор по образовательной
деятельности Л. К. Габышева

Екатеринбург
2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дисциплины «Основы цифровой грамотности» предназначена для изучения цифровой грамотности в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 года № 1196, предъявляемых к структуре, содержанию и планируемым результатам освоения дисциплины «Основы цифровой грамотности».

Дисциплина «Основы цифровой грамотности» изучается обучающимися в 1 семестре первого курса.

Изучение программы дисциплины «Основы цифровой грамотности» завершается тестированием по основным вопросам дисциплины.

Содержание дисциплины «Цифровая грамотность» направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование у обучающихся представлений о роли цифровой грамотности в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений использовать различные поисковые системы для поиска необходимой информации;
- формирование у обучающихся умений оценки качества информации и информационных ресурсов в Интернете, в том числе оценки их достоверности, надёжности, безопасности;
- формирование у обучающихся умений формировать, поддерживать и защищать собственную репутацию в Интернете;
- формирование у обучающихся умений ответственно и безопасно использовать различные способы подключения к Интернет;
- формирование ответственного отношения к конфиденциальности личных данных в Интернете и защиты их от несанкционированного доступа

Выпускник на базовом уровне изучения дисциплины «Основы цифровой грамотности» научится:

- использовать различные поисковые системы и их возможности для поиска необходимой информации;
- оценивать качество информации и информационных ресурсов в Интернете, в том числе их достоверность, надёжность, безопасность;

- формировать, поддерживать и защищать собственную репутацию в Интернете;
- использовать программные средства для защиты технических устройств от вирусов;
- адекватно оценивать риски, возникающие в процессе коммуникации в Сети.

Выпускник на базовом уровне изучения дисциплины «Основы цифровой грамотности» получит возможность научиться:

- использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы;
- применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее; создавать учебные многотабличные базы данных;
- классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;
- понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;
- понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Л4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Важное место в изучении цифровой грамотности занимает знакомство учащихся с современными профессиями в цифровой экономике.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

М1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Требования к предметным результатам освоения дисциплины «Основы цифровой грамотности» должны отражать:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

3) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

III.

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА

Введение

Предмет и задачи дисциплины «Основы цифровой грамотности». Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Роль цифровой грамотности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение цифровой грамотности при освоении специальностей СПО.

Тема 1. Система российского законодательства в сфере регулирования цифровых технологий

Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ. Понятия информация и информационные технологии. Понятие электронного документа. Отношения, связанные с обработкой персональных данных органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами и физическими лицами. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных". Понятие «цифровые права» в рамках Гражданского кодекса Российской Федерации. Перечень сведений конфиденциального характера. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.

Тема 2. Аспекты общепользовательской цифровой грамотности

Различные аспекты общепользовательской цифровой грамотности, включающие теоретический и практический анализ информационных, потребительских, технических и коммуникативных вопросов.

Потребительские аспекты общепользовательской цифровой грамотности. Электронные деньги и банковские карты. Сетевое мошенничество: фишинг, вишинг и фарминг. Мобильное мошенничество. Спам. Государственные услуги в интернете.

Технические аспекты общепользовательской цифровой грамотности. Правила использования персональных устройств и программного обеспечения. Установка и использование пароля. Вредоносное программное обеспечение.

Коммуникативные аспекты общепользовательской цифровой грамотности. Инструменты электронной коммуникации: электронная почта, социальные сети и мессенджеры. Цифровая репутация. Технологии информационного воздействия. Облачные сервисы.

Информационные аспекты общепользовательской цифровой грамотности. Информация: определения, виды информации, достоверность. Владелец информации: информация государственная, коммерческая и личная. Персональные данные. Авторское право. Основы шифрования. Электронная подпись. Информационная безопасность подростков.

Тема 3. Цифровое государственное управление

Оказание государственных и муниципальных услуг в электронном виде. Электронное правительство. Единый портал «Госуслуг». Единая система идентификации и аутентификации пользователя. «Гос.Веб» - экосистема всех официальных информационно - сервисных интернет-порталов, сайтов, мобильных и интернет – приложений органов власти и бюджетных учреждений. Организация работы в режиме удаленного доступа.

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Для специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования (по отраслям)**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация – другие формы контроля (1 семестр)	

V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Предмет и задачи дисциплины. Требования техники безопасности и санитарно - гигиенические нормы при работе с компьютером. Роль цифровой грамотности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение цифровой грамотности при освоении специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».	2
Тема 1. Система российского законодательства в сфере регулирования цифровых технологий		
Содержание учебного материала		
Тема 1.1. Цифровое общество.	Теоретическое занятие Понятия информация и информационные технологии. Цифровая грамотность. Цифровое потребление. Цифровые компетенции. Индекс цифровой грамотности.	2
	Практическое занятие Создать презентацию на тему: «Значение цифровой грамотности в моей будущей профессии»	2
Тема 1.2. Правовые нормы в сфере регулирования цифровых технологий	Теоретическое занятие Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ. Понятие электронного документа. Отношения, связанные с обработкой персональных данных органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами и физическими лицами. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных". Понятие «цифровые права» в рамках Гражданского кодекса Российской Федерации. Перечень сведений конфиденциального характера. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.	4

	Практическое занятие Составить таблицы «Виды персональных данных» и «Виды конфиденциальной информации» с примерами.	2
Тема 2. Аспекты общепользовательской цифровой грамотности		
Содержание учебного материала		
Тема 2.1. Потребительские аспекты общепользовательской цифровой грамотности	Теоретическое занятие Цифровые финансовые услуги. Электронные деньги и банковские карты. Интернет-банкинг. Риски цифровизации для потребителей финансовых услуг Сетевое мошенничество: фишинг, вишинг и фарминг. Мобильное мошенничество. Спам.	4
	Практическое занятие Составить таблицу «Виды сетевого мошенничества» Создать презентацию на тему: «Способы защиты от сетевого мошенничества»	2
Тема 2.2. Технические аспекты общепользовательской цифровой грамотности	Теоретическое занятие Правила использования персональных устройств и программного обеспечения. Правила установки и использования паролей. Вредоносное программное обеспечение. Антивирусные программы.	4
	Практическое занятие Составить описание антивирусной программы, установленной на домашнем компьютере.	2
Тема 2.3. Коммуникативные аспекты общепользовательской цифровой грамотности	Теоретическое занятие Инструменты электронной коммуникации: электронная почта, социальные сети и мессенджеры. Основы безопасного общения в социальных сетях. Цифровая репутация. Технологии информационного воздействия. Облачные сервисы. Этические нормы общения в интернете.	4
	Практическое занятие Создать презентацию на тему: «Основы безопасного общения в социальных сетях» Составить таблицу: «Виды облачных сервисов»	2
Тема 2.4. Информационные	Теоретическое занятие	2

аспекты общепользовательской цифровой грамотности	Информация: определения, виды информации, достоверность. Обладатель информации: информация государственная, коммерческая и личная. Персональные данные. Виды персональных данных. Виды конфиденциальной информации. Авторское право. Основы шифрования. Электронная подпись. Пиратское программное обеспечение и контент. Информационная безопасность подростков.	
	Практическое занятие Создать презентацию на тему: «Ответственность за использование пиратского программного обеспечения и контента»	2
Тема 3. Цифровое государственное управление		
Содержание учебного материала		
Тема 3.1. Цифровое государственное управление	Теоретическое занятие Оказание государственных и муниципальных услуг в электронном виде. Электронное правительство. Единый портал «Госуслуг». Единая система идентификации и аутентификации пользователя. «ГосВеб» - экосистема всех официальных информационно - сервисных интернет-порталов, сайтов, мобильных и интернет – приложений органов власти и бюджетных учреждений. Организация работы в режиме удаленного доступа	2
ИТОГО		34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы дисциплины предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительных информационных источников.

Основная учебная литература

1. Основы цифровой грамотности и кибербезопасности: учеб. пособие / Т. А. Бороненко, А. В. Кайсина, И. Н. Пальчикова, Е. В. Федоркевич, В. С. Федотова. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2021. – 431 с.

2. Вайл, П. Цифровая трансформация бизнеса: изменение бизнес-модели для организации нового поколения / Питер Вайл, Стефани Ворнер ; пер. с англ. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 264 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077903>

3. Гвоздева, В.А. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В.А. Гвоздева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 384 с. – (Высшее образование). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053944>

4. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / Головицына М.В. – Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 589 с. – ISBN 978-5-4497-0344-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/89438.html>

5. Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / А.Г. Ивасенко, А.Ю. Гридасов, В.А. Павленко. Москва : КноРус, 2020. – 154 с. – URL: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:876718&theme=FEFU>

6. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : учебное пособие / А.Г. Сквиков Санкт-Петербург : Лань, 2019 258 с. – URL: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:881848&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Козлов, А.Ю. Статистический анализ данных в MS Excel : учебное пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 320 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/987337>

2. Одинцов, Б.Е. Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика) : учебное пособие / Б.Е. Одинцов, А.Н. Романов, С.М. Догучаева. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 373 с. - ISBN 978-5-9558-0517-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047195>

3. Основы информационных технологий : учебное пособие / С.В. Назаров [и др.]. – Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 530 с. – ISBN 978-5-4497-0339-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html>

4. Савельев А.О. Введение в облачные решения Microsoft : учебное пособие / Савельев А.О. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 229 с. – ISBN 978-5-4497-0877-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/101996.html>

5. Уколов, В.Ф. Цифровизация: взаимодействие реального и виртуального секторов экономики : монография / В.Ф. Уколов, В.В. Черкасов. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 203 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-015640-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044339>

Интернет-ресурсы

Образовательный ресурс цифроваяграмотность.рф. - Режим доступа <https://готовкцифре.рф/>

Всероссийский образовательный проект «Урок цифры». - Режим доступа <https://урокцифры.рф/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.school-collection.edu.ru>.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.window.edu.ru>.

Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://ru.iite.unesco.org/publications>.

Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.digital-edu.ru>.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов -ФЦИОР [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.fcior.edu.ru>.