

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ДУП.01.04 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ.  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Специальность: 22.02.06 Сварочное производство

Год набора 2022

Составитель(и): Преподаватель высшей Л.В. Филатова  
квалификационной категории

Проректор по образовательной Л. К. Габышева  
деятельности

Екатеринбург  
2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины ДУП 01.04 «Введение в специальность. Обществознание» (включая экономику и право) предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, предъявляемых к структуре, содержанию и планируемым результатам освоения учебного предмета «Введение в специальность. Специальность» с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность. Специальность» для профессиональных образовательных организаций, авторы: Цветкова М.С. и Хлобыстова И.Ю., Москва: Издательский центр «Академия», 2015. – 27 стр.

Раздел «Специальность» дисциплины «Введение в специальность» изучается на базовом уровне в цикле общих учебных предметов общеобразовательной подготовки. Содержательные аспекты раздела «Специальность» соответствуют обязательной предметной области «Математика», «Физика», «Химия» ФГОС среднего общего образования.

Раздел «Специальность» дисциплины «Введение в специальность» изучается обучающимися в 1 и 2 семестрах первого курса в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. Изучение программы раздела «Специальность» учебного предмета «Введение в специальность» в каждом семестре завершается комплексной оценкой работ обучающихся, выполненных ими в течение каждого семестра.

Содержание программы «Введение в специальность. Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ДУП 01.04 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

ДИСЦИПЛИНА ДУП 01.04 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебного предмета направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения обществознания у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах,

экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технологического профиля профессионального образования интегрированная дисциплина ДУП 01.04 «Введение в специальность. Обществознание», включающий экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ)<sup>1</sup>. дисциплины ДУП 01.04 «Введение в специальность. Обществознание», включающей экономику и право как профильную учебную дисциплину.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания дисциплины ДУП 01.04 «Введение в специальность. Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- умение ориентироваться с различными источниками информации в решении когнитивных, коммуникационных и организационных задач в работе с инвалидами и лицами с ОВЗ;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение дисциплины ДУП 01.04. «Введение в специальность. Обществознание» направлено на формирование части компетенций:

общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП 01.04 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

### **Введение**

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объектов их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. Актуальность изучения для специальностей СПО.

## **1. Человек. Человек в системе общественных отношений**

### **1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества**

Человек как продукт биологической и социальной революции. Отличие человека от животных. Антропогенез, социогенез. Факторы, способствующие выделению человека из природного мира. Концепции развития человека личности. Философские представления о социальных качествах человека. Общество и природа.

### **1.2 Человек, индивид, личность**

Человек, индивид, личность. Понятия и отличительные особенности человека, индивида, личности. Социальная активность личности. Виды личности: нормативная, модальная, маргинальная. Факторы социальной среды – микросреды и макросреды - влияющие на личность.

### **1.3 Социализация личности. Общение. Познание. Свобода как условие самореализации личности**

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Общение. Перцептивное, вербальное и интерактивное общение. Функции общения. Культура общения. Этикет.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Теория познания и творчество. Практика как критерий истины. Свобода как условие самореализации личности.

### **Практические занятия**

Потребности, способности и интересы.

Человек в учебе и труде

Человек, индивид, личность.

Мировоззрение. Типы мировоззрения.

## **2. Общество как сложная динамическая система**

### **2.1 Общество как сложная динамическая система. Сферы общества. Институты общества**

Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Сферы общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Их характеристика. Социальные институты общества как устойчивые формы организации совместной деятельности.

**2.2 Социальные институты как проявления социальной организации.** Сущность, специфика, роль и значение в жизни общества. Типы социальных институтов.

## **Практические занятия**

Основные институты общества.

Общество и природа.

Глобализация.

### **3. Экономика**

#### **3.1 Экономика и экономическая наука.**

Экономика как наука и хозяйство. Главные проблемы и ограниченность природных ресурсов.

Экономика и экономическая наука. Экономика как наука и хозяйство. Экономические потребности общества. Выбор и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики: 1. что производить; 2. как производить; 3. для кого производить. Факторы производства. Важнейшие экономические ресурсы. Главные проблемы и ограниченность природных ресурсов.

Экономика семьи.

#### **3.2 Производство. Факторы производства.**

Закон повышения потребностей. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.

Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.

#### **3.3 Государство и экономика. Роль государства в экономике.**

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Государственное регулирование экономики. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

#### **3.4 Экономика потребителя.**

Понятие потребителя, его права. Закон о защите прав потребителей.

Рациональный потребитель. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Реальные располагаемые доходы. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

Рациональность потребителя и свобода выбора.

## **Практические занятия**

Экономика потребителя

Основные проблемы экономики России

### **4. Социальные отношения**

**4.1 Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная мобильность.**



Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Социальная мобильность. Индивидуальная и групповая мобильность. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Социальная стабильность как важное условие существования общества.

#### **4.2 Социальная роль, многообразие социальных ролей.**

Социальная роль. Ролевой набор. Проблема ролевого конфликта.

Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.

Социальная роль и ее связь с социальным статусом. Социальное неравенство.

Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности

#### **4.3 Социальный контроль. Социальные нормы. Виды девиантного поведения. Профилактика. ЗОЖ.**

Социальный контроль. Социальные нормы. Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления.

Основные типы поведения: конформизм, инновация, ритуализм, ретритизм, мятеж – как разновидности девиантного поведения.

Самоконтроль. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

#### **4.4 Важнейшие социальные общности и группы. Молодежь.**

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Современные условия жизни и радикализация современной молодежи. Экстремизм.

#### **4.5 Этнические общности, отношения, конфликты, пути разрешения**

Социальные общности. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения в многонациональном государстве. Этноцентризм. Национализм. Патриотизм.

Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

#### **4.6 Семья как социальная группа. Семья и брак. Права и обязанности, правовые отношения родителей и детей.**

Семья как социальная группа. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство. Лишение родительских прав. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Семейный кодекс. Ответственность за нарушение норм семейного права.

#### **Практические занятия**

Виды социальных норм

Пути разрешения социальных конфликтов

## **5. Политика**

### **5.1 Политика и власть. Политическая система общества. Политические институты**

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.

### **5.2 Государство как политический институт. Функции, признаки. Государственный суверенитет.**

Государство как политический институт. Функции, признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

### **5.3 Формы государственного устройства, формы правления, политический режим**

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

### **5.4 Гражданское общество и государство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе**

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.

Избирательная кампания в Российской Федерации.

### **5.5 Политические партии и движения, законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Роль СМИ в политической жизни общества**

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

#### **Практические занятия**

Политическая система общества, ее структура.

Государство в политической системе общества.

Функции государства. Формы государства.

Гражданское общество и правовое государство.

Избирательное право в Российской Федерации.

Личность и государство.

## **6. Право**

### **6.1 Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.**

Право в системе социальных норм. Принципы права, задачи права.

Правовые и моральные нормы. Сходство права и морали, различия.

Взаимодействие прав и морали

### **6.2 Система права: основные институты права, отрасли права**

Система права: основные институты, отрасли права. Правовая норма.

Частное и публичное право. Система права. Способы правового регулирования; типы правового регулирования.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей)

### **6.3 Основы государственного (конституционного) права РФ.**

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Ознакомление со статьями Конституции РФ (Гл. 1,2, 4,5,6,7).

### **6.4 Основные конституционные права и обязанности граждан в России**

Основные конституционные права и обязанности граждан России. Личные права. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Политические права и свободы. Экономические и социальные права. Геноцид. Дискриминация.

### **6.5 Отрасли российского права. Гражданское право и гражданские правоотношения. Ф.л., Ю.л. Гражданско-правовые договоры**

Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданское право как отрасль права. Понятие субъекта и объекта гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Физические лица. Юридические лица. Физические лица. Правоспособность; дееспособность. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследование по закону и по завещанию. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

### **Практические занятия**

Право в системе социальных норм.  
Система права. Формы права.  
Конституционное право.  
Права и обязанности человека и гражданина.  
Гражданское право.  
Трудовое право. Административное право.  
Уголовное право.

### **Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.

- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
Итоговая аттестация – другие формы контроля	

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание обучения	Количество часов
<b>Введение</b>	<b>2</b>
<b>1.Человек. Человек в системе общественных отношений</b>	<b>6</b>
1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	2
1.2 Человек, индивид, личность ПЗ	2
1.3 Социализация личности. Общение. Познание. Свобода как условие самореализации личности	2
<b>2. Общество как сложная динамическая система</b>	<b>2</b>
2.1 Общество как сложная динамическая система. Сферы общества.	2
2.2 Институты общества ПЗ	2
<b>3.Экономика</b>	<b>8</b>
3.1 Экономика и экономическая наука. Экономика как наука и хозяйство. Главные проблемы и ограниченность природных ресурсов.	2
3.2 Производство. Факторы производства. ПЗ	2
3.3 Государство и экономика. Роль государства в экономике	2
3.4 Экономика потребителя ПЗ	2
<b>4.Социальные отношения</b>	<b>10</b>
4.1 Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная мобильность	2
4.2 Социальная роль, многообразие социальных ролей ПЗ	2
4.3 Социальный контроль.	
4.4 Важнейшие социальные общности и группы. Молодежь. ПЗ	2
4.5 Этнические общности, отношения, конфликты, пути разрешения	2

4.6 Семья как социальная группа. Семья и брак. Права и обязанности, правовые отношения родителей и детей. ПЗ	2
<b>5. Политика</b>	<b>10</b>
5.1 Политика и власть. Политическая система общества. Политические институты	2
5.2 Государство как политический институт. Функции, признаки. Государственный суверенитет.	2
5.3 Формы государственного устройства, формы правления, политический режим	2
5.4 Гражданское общество и государство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе	2
5.5 Политические партии и движения, законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Роль СМИ в политической жизни общества ПЗ	2
<b>6. Право</b>	<b>10</b>
6.1 Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. 6.2 Система права: основные институты права, отрасли права	2
6.3 Основы государственного (конституционного) права РФ. 6.4 Отрасли российского права	2
6.5 Основные конституционные права и обязанности граждан в России ПЗ	4
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	<b>24</b>
<b>Всего</b>	<b>72</b>

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ (НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ)
<b>Введение</b>	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
<b>1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику человеку как продукту биологической и социальной революции, отличать человека от животных. Знание факторов, способствующих выделению человека из природного мира. Знание основ философских представлений о социальных качествах человека.
1.2. Человек, индивид, личность	Умение давать характеристику понятиям: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.3. Социализация личности. Общение. Познание. Свобода как условие самореализации личности	Умение определять основные направления социализации личности, виды общения, функции общения. Знание о том, что такое общение, познание, свобода как условие самореализации личности
<b>2. Общество как сложная динамическая система</b>	

<p>2.1. Общество как сложная динамическая система. Сферы общества. 2.2 Институты общества</p>	<p>Представление об обществе как сложной динамической системе, взаимодействии общества и природы.  Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс», различать институты общества</p>
<p><b>3. Экономика</b></p>	
<p>3.1. Экономика и экономическая наука. Экономика как наука и хозяйство. Главные проблемы и ограниченность природных ресурсов.</p>	<p>Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; «главные проблемы», «ограниченные природные ресурсы»</p>
<p>3.2. Производство. Факторы производства.</p>	<p>Умение раскрывать на примерах факторы производства, умение давать отличие производства от других видов деятельности, оценивать эффективное использование ресурсов.</p>
<p>3.3. Государство и экономика. Роль государства в экономике</p>	<p>Умение определять средства регулирования экономики. Знание понятий: «государственные финансы», «государственный бюджет», «государственные налоги».</p>
<p>3.4. Экономика потребителя</p>	<p>Знание понятий: «потребитель», «заработная плата», «занятость»</p>
<p><b>4. Социальные отношения</b></p>	
<p>4.1. Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная мобильность</p>	<p>Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Объяснение особенностей социальной стратификации в России.</p>
<p>4.2. Социальная роль, многообразие социальных ролей</p>	<p>Определение социальных ролей человека в обществе, умение раскрывать на примерах многообразие социальных ролей индивида.</p>
<p>4.3. Социальный контроль. Социальные нормы. Виды девиантного поведения. Профилактика. ЗОЖ</p>	<p>Умение отличить формальный и неформальный социальный контроль. Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления.</p>
<p>4.4. Важнейшие социальные общности и группы. Молодежь.</p>	<p>Объяснение особенностей развития в современной России видов социальных групп (молодежи).</p>
<p>4.5. Этнические общности, отношения, конфликты, пути разрешения</p>	<p>Знание понятий: «этнос», «род», «племя», «народность», «нация». Раскрывать на примерах проявление этноцентризма.</p>
<p>4.6. Семья как социальная группа. Семья и брак. Права и обязанности, правовые отношения родителей и детей.</p>	<p>Умение раскрывать особенности семьи как первичной ячейки общества, определять основные функции семьи, права и обязанности членов семьи</p>
<p><b>5. Политика</b></p>	
<p>5.1 Политика и власть. Политическая система общества. Политические институты</p>	<p>Умение давать определение понятий: «политика», «власть», «политическая система», «политические институты». Умение раскрывать существенные признаки, содержание и элементы политической системы общества.</p>
<p>5.2. Государство как политический институт. Функции, признаки. Государственный суверенитет.</p>	<p>Характеристика внутренних и внешних функций государства, признаков. Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации</p>

5.3. Формы государственного устройства, формы правления, политический режим	Характеристика форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятия «правовое государство» и умение называть его признаки
5.4. Гражданское общество и государство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе	Умение анализировать, что такое гражданское общество, его отличительные особенности. Умение характеризовать отличие выборов в демократическом обществе и авторитарном.
5.5. Политические партии и движения, законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Роль СМИ в политической жизни общества	Умение раскрывать на примерах роль партий и движений в политической системе РФ, роль СМИ
<b>6. Право</b>	
6.1. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права, сопоставлять правовые и социальные нормы.
6.2. Система права: основные институты права, отрасли права	Умение характеризовать право как систему, выделять отрасли права.
6.3. Основы государственного (конституционного) права РФ.	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.4. Основные конституционные права и обязанности граждан в России	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.5. Отрасли российского права. Гражданское право и гражданские правоотношения. Ф.л., Ю.л. Гражданско-правовые договоры	Умение давать характеристику и знать предмет, субъекты и объекты гражданского права, отличать правоспособность и дееспособность, обязательственные права.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП 01.04. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Освоение программы дисциплины предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;



- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т. п.

В процессе освоения программы дисциплины студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная учебная литература:

1. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть первая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 312 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78888.html>. — Текст : электронный

2. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть вторая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 376 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78887.html>. — Текст : электронный ЭБС IPRbooks  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78887.html>

3. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / И. П. Бердников. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : Профобразование, 2018. - 78 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>. — Текст : электронный.

4. Важенин, Алексей Геннадьевич. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник [для среднего профессионального образования] / А. Г. Важенин. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 523, [1] с. - Текст : непосредственный

5. Носова, Светлана Сергеевна. Основы экономики : учебник для среднего профессионального образования [Гриф Минобрнауки РФ] / С. С. Носова. - 9-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2020. - 311, [1] с. – Текст : непосредственный.

6. Право : учебно-методическое пособие / И. С. Черепова [и др.] ; Оренбург. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 210 с. : табл. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72462.html>. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Касьянов, Валерий Васильевич. Обществознание : учебное пособие для студентов средних специальных учреждений [Гриф Минобрнауки РФ] / В. В. Касьянов. - 14-е изд., испр. - Ростов на Дону : Феникс, 2015. - 413, [1] с. – Текст : непосредственный.

2. Борисов, Евгений Филиппович. Основы экономики : учебник и практикум для СПО [Гриф УМО] / Е. Ф. Борисов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 399 с. . – Текст : непосредственный

3. Важенин, Алексей Геннадьевич. Практикум по обществознанию : учебное пособие [Гриф Минобрнауки РФ] / А. Г. Важенин. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 207, [1] с. . – Текст : непосредственный.

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

2. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.

3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

4. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

#### **Интернет-ресурсы**

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).  
[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).  
[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей)

«Открытый урок»). [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал). [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»),

[www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru) («Портал социально-гуманитарное и политическое образование»). [www.edu.ru/index.php](http://www.edu.ru/index.php) (Ресурсы портала для общего образования)