

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.01.05 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ. ОСНОВЫ
ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Специальность 22.02.06 Сварочное производство

Год набора 2022

Составитель: Преподаватель высшей категории Е. В. Дмитриева

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габьшева

Екатеринбург
2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа раздела «Введение в специальность. Основы цифровой грамотности» дисциплины предназначена для изучения цифровой грамотности в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 22.02.06 Сварочное производство. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, предъявляемых к структуре, содержанию и планируемым результатам освоения учебного предмета «Основы цифровой грамотности».

Дисциплина «Введение в специальность. Основы цифровой грамотности» изучается обучающимися в 1 семестре первого курса.

Изучение дисциплины «Введение в специальность. Основы цифровой грамотности» завершается тестированием по основным вопросам дисциплины.

Содержание дисциплины «Введение в специальность. Основы цифровой грамотности» направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование у обучающихся представлений о роли цифровой грамотности в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений использовать различные поисковые системы для поиска необходимой информации;
- формирование у обучающихся умений оценки качества информации и информационных ресурсов в Интернете, в том числе оценки их достоверности, надёжности, безопасности;
- формирование у обучающихся умений формировать, поддерживать и защищать собственную репутацию в Интернете;
- формирование у обучающихся умений ответственно и безопасно использовать различные способы подключения к Интернет;
- формирование ответственного отношения к конфиденциальности личных данных в Интернете и защиты их от несанкционированного доступа

Выпускник на базовом уровне изучения раздела «Основы цифровой грамотности» дисциплины «Введение в специальность» научится:

- использовать различные поисковые системы и их возможности для поиска необходимой информации;
- оценивать качество информации и информационных ресурсов в Интернете, в том числе их достоверность, надёжность, безопасность;

- формировать, поддерживать и защищать собственную репутацию в Интернете;
- использовать программные средства для защиты технических устройств от вирусов;
- адекватно оценивать риски, возникающие в процессе коммуникации в Сети.

Выпускник на базовом уровне изучения раздела «Основы цифровой грамотности» дисциплины «Введение в специальность» получит возможность научиться:

- использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы;
- применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее; создавать учебные многотабличные базы данных;
- классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;
- понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;
- понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

Освоение дисциплины ДУП 01.05. «Введение в специальность. Основы цифровой грамотности» направлено на формирование части компетенций:

общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Л4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Каждый учебный предмет формирует определенную составляющую научного мировоззрения. «Основы цифровой грамотности» формирует представления обучающихся о современных возможностях и угрозах цифровой среды. Обучающихся узнают о том, зачем и как соблюдать цифровую гигиену и обезопасить личные данные.

Л7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

В завершении каждой темы предусматривается процедура представления презентации, которая также требует наличия коммуникативных навыков у обучающимися.

Л9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Данное качество формируется в процессе развития навыков самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы обучающихся. Выполнение заданий требует от обучающихся проявления самостоятельности в изучении нового материала, в поиске информации в различных источниках. Такая деятельность раскрывает перед обучающимися возможные перспективы в изучении предмета, в дальнейшей профориентации в этом направлении.

Л12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Всё большее время у современных обучающихся занимает работа за компьютером (не только над учебными заданиями). Поэтому для сохранения здоровья очень важно знакомить обучающихся с правилами безопасной работы за компьютером, с компьютерной эргономикой.

Л13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Важное место в изучении цифровой грамотности занимает знакомство учащихся с современными профессиями в цифровой экономике.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

М1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Ряд проектных заданий предусматривает коллективное выполнение, требующее от обучающихся умения взаимодействовать; защита работы предполагает коллективное обсуждение ее результатов.

М4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Цифровые технологии являются одной из самых динамичных предметных областей. Поэтому успешная учебная и практическая деятельность в этой

области невозможна без способностей к самообучению, к активной познавательной деятельности. Интернет является важнейшим современным источником информации, ресурсы которого постоянно расширяются. В процессе изучения информатики, обучающихся осваивают эффективные методы получения информации через Интернет, ее отбора и систематизации.

М5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Требования к *предметным* результатам освоения дисциплины «Введение в специальность. Основы цифровой грамотности» должны отражать:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

3) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

II.

III. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА

Введение

Предмет и задачи учебного предмета «Основы цифровой грамотности». Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Роль цифровой грамотности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение цифровой грамотности при освоении специальностей СПО.

Тема 1. Система российского законодательства в сфере регулирования цифровых технологий

Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ. Понятия информация и информационные технологии. Понятие электронного документа. Отношения, связанные с обработкой персональных данных органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами и физическими лицами. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных". Понятие «цифровые права» в рамках Гражданского кодекса Российской Федерации. Перечень сведений конфиденциального

характера. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.

Тема 2. Аспекты общепользовательской цифровой грамотности

Различные аспекты общепользовательской цифровой грамотности, включающие теоретический и практический анализ информационных, потребительских, технических и коммуникативных вопросов.

Потребительские аспекты общепользовательской цифровой грамотности. Электронные деньги и банковские карты. Сетевое мошенничество: фишинг, вишинг и фарминг. Мобильное мошенничество. Спам. Государственные услуги в интернете.

Технические аспекты общепользовательской цифровой грамотности. Правила использования персональных устройств и программного обеспечения. Установка и использование пароля. Вредоносное программное обеспечение.

Коммуникативные аспекты общепользовательской цифровой грамотности. Инструменты электронной коммуникации: электронная почта, социальные сети и мессенджеры. Цифровая репутация. Технологии информационного воздействия. Облачные сервисы.

Информационные аспекты общепользовательской цифровой грамотности. Информация: определения, виды информации, достоверность. Владелец информации: информация государственная, коммерческая и личная. Персональные данные. Авторское право. Основы шифрования. Электронная подпись. Информационная безопасность подростков.

Тема 3. Цифровое государственное управление

Оказание государственных и муниципальных услуг в электронном виде. Электронное правительство. Единый портал «Госуслуг». Единая система идентификации и аутентификации пользователя. «Гос.Веб» - экосистема всех официальных информационно - сервисных интернет-порталов, сайтов, мобильных и интернет – приложений органов власти и бюджетных учреждений. Организация работы в режиме удаленного доступа

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала	2
	Предмет и задачи курса. Требования техники безопасности и санитарно - гигиенические нормы при работе с компьютером. Роль цифровой грамотности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение цифровой грамотности при освоении специальности «Технология машиностроения».	
Тема 1. Система российского законодательства в сфере регулирования цифровых технологий		10
Содержание учебного материала		
Тема 1.1. Цифровое общество.	Понятия информация и информационные технологии. Цифровая грамотность. Цифровое потребление. Цифровые компетенции. Индекс цифровой грамотности.	2
	Самостоятельная работа Создать презентацию на тему: «Значение цифровой грамотности в моей будущей профессии»	2
Тема 1.2. Правовые нормы в сфере регулирования цифровых технологий	Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ. Понятие электронного документа. Отношения, связанные с обработкой персональных данных органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами и физическими лицами. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных". Понятие «цифровые права» в рамках Гражданского кодекса Российской Федерации. Перечень сведений конфиденциального характера. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.	4
	Самостоятельная работа Составить таблицы «Виды персональных данных» и «Виды конфиденциальной информации»	2

	с примерами.	
Тема 2. Аспекты общепользовательской цифровой грамотности		36
Содержание учебного материала		
Тема 2.1. Потребительские аспекты общепользовательской цифровой грамотности	Цифровые финансовые услуги. Электронные деньги и банковские карты. Интернет-банкинг. Риски цифровизации для потребителей финансовых услуг Сетевое мошенничество: фишинг, вишинг и фарминг. Мобильное мошенничество. Спам.	4
	Самостоятельная работа Составить таблицу «Виды сетевого мошенничества» Создать презентацию на тему: «Способы защиты от сетевого мошенничества»	4
Тема 2.2. Технические аспекты общепользовательской цифровой грамотности	Правила использования персональных устройств и программного обеспечения. Правила установки и использования паролей. Вредоносное программное обеспечение. Антивирусные программы.	4
	Самостоятельная работа Составить описание антивирусной программы, установленной на домашнем компьютере.	2
Тема 2.3. Коммуникативные аспекты общепользовательской цифровой грамотности	Инструменты электронной коммуникации: электронная почта, социальные сети и мессенджеры. Основы безопасного общения в социальных сетях. Цифровая репутация. Технологии информационного воздействия. Облачные сервисы. Этические нормы общения в интернете.	4
	Самостоятельная работа Создать презентацию на тему: «Основы безопасного общения в социальных сетях» Составить таблицу: «Виды облачных сервисов»	4
Тема 2.4. Информационные аспекты общепользовательской цифровой грамотности	Информация: определения, виды информации, достоверность. Владелец информации: информация государственная, коммерческая и личная. Персональные данные. Виды персональных данных. Виды конфиденциальной информации. Авторское право. Основы шифрования. Электронная подпись. Пиратское программное обеспечение и контент. Информационная безопасность подростков.	6

	Самостоятельная работа Создать презентацию на тему: «Ответственность за использование пиратского программного обеспечения и контента»	2
	Практическое занятие «Работа с ресурсами и сервисами цифровой экономики»	2
	Практическое занятие «Использование возможностей Интернета»	2
Тема 3. Цифровое государственное управление		5
Содержание учебного материала		
Тема 3.1. Цифровое государственное управление	Оказание государственных и муниципальных услуг в электронном виде. Электронное правительство. Единый портал «Госуслуг». Единая система идентификации и аутентификации пользователя. «ГосВеб» - экосистема всех официальных информационно - сервисных интернет-порталов, сайтов, мобильных и интернет – приложений органов власти и бюджетных учреждений. Организация работы в режиме удаленного доступа	4
	Самостоятельная работа Открыть сайт Правительства РФ (government.ru). Найти и ознакомиться с биографией Председателя Правительства РФ.	1
ИТОГО		51

V. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительных информационных источников.

Основная учебная литература

Сулейманов, М. Д. Цифровая грамотность : учебник / М. Д. Сулейманов, Н. С. Бардыго. — Москва : Креативная экономика, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-91292-273-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88548.html>

Мошелла, Д. Путеводитель по цифровому будущему: Отрасли, организации и профессии / Д. Мошелла ; перевод с английского Л. Русу. — Москва : Альпина Паблицер, 2020. — 215 с. — ISBN 978-5-9614-3028-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140497>

Дополнительная литература

Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ : учебное пособие / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140773>

Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87074.html>

Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86070.html>

Интернет-ресурсы

Образовательный ресурс цифровая грамотность.рф. - Режим доступа <https://готовкцифре.рф/>

Всероссийский образовательный проект «Урок цифры». - Режим доступа <https://урокцифры.рф/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.school-collection.edu.ru>.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.window.edu.ru>.

Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://ru.iite.unesco.org/publications>.

Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.digital-edu.ru>.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов -ФЦИОР [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.fcior.edu.ru>.