

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Составитель(и): преподаватель высшей И. С.Таскаева
квалификационной категории

Проректор по образовательной Л. К. Габышева
деятельности

Екатеринбург
2024

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.07 «Основы исследовательской деятельности» является вариативной частью учебных циклов профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения.

Дисциплина ОГСЭ.07 «Основы исследовательской деятельности» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы

Основными задачами дисциплины являются:

- выделить основные этапы написания реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы;
- дать представление о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- показать способы анализа и обобщения полученной информации;
- дать представление об обобщающих методах научных подходах;
- дать представление о процедуре защиты исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную, нормативную, правовую документацию;

- проводить исследования-самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку кста;

- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в образовании;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования;

- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- проводить педагогический контроль, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм методов диагностики результатов проектной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типы и виды проектов-требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию;
- основные педагогические принципы организации проектной деятельности образовательной организации;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования;

- особенности внеурочной работы в рамках проектной деятельности.

Освоение дисциплины ОГСЭ.07 «Основы исследовательской деятельности» направлено на формирование части

- общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>
Объем дисциплины (всего)	252
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	168
в том числе:	
теоретические занятия	86
практические занятия	82
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
Промежуточная аттестация в форме другие виды контроля-1-3 семестры дифференцированный зачет - 8 семестр	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ. 07 «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Количество часов
2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности		121
Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	
	Инструктивный обзор программы дисциплины и знакомство обучающихся с основными требованиями и условиями к освоению Профессиональных компетенций. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Различия проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследования.	2
Тема 1.2. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	
	Наука и её характеристики. Основные этапы развития науки. Научное познание и его формы. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности Составление характеристики гуманитарных, естественных и технических наук.	4
Тема 1.3. Методология научного исследования	Содержание учебного материала	
	Уровни научного исследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования. Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса	2

Тема 1.4. Источники информации и работа с ними	Практические занятия. Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов.	4
	Конспектирование. Правила написания конспекта. Цитирование. Правила оформления цитат.	4
	Поиски, обобщение информации в сети Интернет. Отправка и получение информации по электронной почте	2
	Работа с специализированными базами данных	2
Тема 1.5. Накопление и обработка информации	Содержание учебного материала	
	Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации.. Преобразование информации в наглядную форму (построение графиков, диаграмм) с помощью программы Excel.	2
	Преобразование информации в наглядную форму (построение таблиц, схем) с помощью программы Word	
	Анализ рисунков, схем, графических и табличных материалов конкретной дипломной работы.	2
	Практические занятия. Составление информационного текста Составление табличных данных в программе Excel с наглядным изображением данных	8
Тема 1.6. Структура исследовательской работы	Содержание учебного материала	
	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требования к каждой из этих составляющих	2
	Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость.	2
	Объекты и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы	2

	Практические занятия Формулировка темы и составление плана собственного исследования	2
	Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования. Особенности проблемы и гипотезы собственной научно-исследовательской работы.	4
	Анализ дипломных работ на правильность определения объекта и предмета, формулировку цели, задач, гипотезы, значимости исследования и положений, выносимых на защиту	2
Тема 1.7. Правила оформления исследовательской работы	Содержание учебного материала	
	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения	2
	Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.	2
Тема 1.8 Реферат как научная работа	Содержание учебного материала	
	Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.	2
	Практические занятия. Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета.	4
1.9. Презентация исследовательской работы	Содержание учебного материала	
	Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и дискуссии. Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления Подготовка и участие в научно-практических конференциях	2
	Практические занятия.	8

	Подготовка презентации. Основные правила разработки презентации Освоение приемов тренировки речевого аппарата. Отработка темпа и ритма речи. Освоение приемов тренировки речевого аппарата. Отработка темпа и ритма речи.	
Самостоятельная работа Подготовка материала по теме «История возникновения и развития науки» Анализ проективных и исследовательских работ обучающихся прошлых лет (выявление недочетов в определении основных компонентов проекта и исследования) Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой Работа с научной литературой. Переработка информации (по выбору обучающегося) Составление и оформление реферата на заданную тему. Составление опорного конспекта «Уровни исследования» Составление опорного конспекта «Классификация методов исследования»		41
Зачетная работа по разделу 1		4
Раздел 2. Основы проектной деятельности		80
Тема 2.1 Теоретико-методологические основы формирования проектной культуры личности.	Содержание учебного материала Понятие проектной культуры. Появление и развитие понятия «проект». Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы.	2
Тема 2.2 Требования к подготовке проекта	Содержание учебного материала Требования к содержанию и направленности проекта. Знакомство с особенностями организации работы над проектом. Типы проектов. Виды проектов.	2
Тема 2.3	Содержание учебного материала	

Основные методы и этапы исследовательского процесса	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Этапы исследовательского процесса Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации	4
	Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.	4
Тема 2.4. Технология работы с информационными источниками	Содержание учебного материала	
	Поиски, обобщение информации в сети Интернет. Отправка и получение информации по электронной почте. Отработка методов поиска информации в Интернете	6
	Практические работы Составление плана текста. Выписки из текста Цитирование текста, пометки в тексте Оформление письменной части проекта	4
Тема 2.5 Общие требования к оформлению текста	Практическая работа: составление пояснительной записки проекта	8
Тема 2.6. Общие требования к созданию презентации	Содержание учебного материала	
	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Контент слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации	4
	Практическая работа Презентация проекта Оформление слайдов в программе PowerPoint.	4
Тема 2.7 Требования к защите проекта	Содержание учебного материала	
	Время защиты. Редактирование тезисов демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности.	4

	Практическая работа Составление защитного слова	2
Тема 2.8 Курсовая работа – как разновидность проекта	Практические работы	
	Разработка и определение темы проекта, на основании определения проблемы исследования по дисциплине Определение целей и задач проекта Определение объекта и предмета и метода курсовой работы Разработка плана (содержания) курсовой работы Оформление теоретической и практической главы Оформление заключения, предложений и рекомендаций	8
Самостоятельная работа Составить таблицу «Этапы развития метода проектов» Подготовить мультимедийную презентацию одного из этапов развития метода проектов. Повторная работа с конспектом занятий Разработка схемы «Методы исследования» с помощью программы Word. Составление анкеты по конкретной теме, апробация ее в своей группе, формулировка выводов. Подготовка материала для проведения опроса (вид опроса по выбору обучающегося) Подготовка материала о презентации по плану		26
Итоговая годовая зачетная работа		2
Раздел 3. Разработка и реализация индивидуального проекта		51
Тема 3.1 Составление индивидуальных и групповых проектов	Содержание учебного материала	
	Краткосрочный групповой информационный проект. Мини-проект. Ролевой. Характеристика ролевого мини-проекта. Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения.	2
	Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта, выбором направления проектирования. Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта.	2
	Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания	2
	Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Актуальность и практическая значимость	2

	стьисследования.	
	Формулировка темы индивидуального проекта, определение типа проекта; формулировка идеи, цели проектирования Определение темы, анализ проблемы. Планирование этапов проекта	2
Тема 3.2 Планирование проекта	Содержание учебного материала	
	Планирование этапов выполнения проекта; определение способов сбора и анализа информации	2
	Практически работы	
	Подбор способов решения, подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации и проведения исследования, Подбор методов исследования (статистических, экспериментальных, наблюдений и пр.); Определение способа представления результатов (формы проекта).	4
Тема 3.4. Выполнение проекта	Содержание учебного материала	
	Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т. п.); обсуждение методических аспектов и организация работы	2
	Практически работы: Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.	4
Тема 3.5. Обобщение	Содержание учебного материала	
	Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов структурирование проекта	2
	Практически работы: работа над проектом	6
Тема 3.6 Заключительный этап	Практическая работа. Оформление результатов	2
Итоговая зачетная работа		2
Самостоятельная работа обучающихся. Составление выступления по проекту Составить памятку «Структура урока-проекта». Разработать урок решения проектной задачи.		17

1
3

Составить список литературы по реализации метода проектов в образовательной организации. Реферат. Понятие «Тезисы». Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации.	
ИТОГО (3-7 семестр – другие формы контроля, 8 семестр – дифференцированный зачет)	252

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины», оснащенного оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации;
- доска классная;
- методическая документация;
- раздаточный материал по темам программы;
- справочная литература.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная учебная литература:

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95771.html>

2. Сковородкина, Ирина Зосимовна. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. - Москва :КноРус, 2020. - 264 с. : ил., табл. - (Среднее профессиональное образование : СПО). - Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература:

1. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / составитель А. Л. Алексеев. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95771.html>

2. Урзаева, Лилия Юсуповна. Проектная деятельность в образовательном процессе : учебное пособие [для вузов] / Л. Ю. Урзаева. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Флинта, 2018. - 76 с. : ил., табл., фот. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110577>. – Текст : электронный

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru/>
3. СДО Прометей 5.0 - <http://78.25.114.161:8001/auth/default.asp>
4. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
5. Электронный словарь. Режим доступа: <https://www.multitran.ru/>
6. Российская библиотечная ассоциация. Режим доступа: <http://www.rba.ru>