

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)

Составитель(и): преподаватель высшей Ф. И.Насырова  
квалификационной категории

Проректор по образовательной Л. К. Габышева  
деятельности

Екатеринбург  
2024

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения.**

Дисциплина ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в состав обязательной части профессионального учебного цикла образовательной программы.

## **1.3. Цели дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности

и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в

которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование

общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>
Объем дисциплины (всего)	102
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета-бсеместр	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Разработка мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Правовые основы защиты населения от ЧС	2
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие и современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Медицинские средства индивидуальной защиты	2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Организация гражданской обороны в учебном заведении. Оповещение населения об опасности чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4
. Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах	2
Тема 1.4. Защита населения и	<b>Содержание учебного материала</b>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Защита населения и территорий при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте <b>Практическое занятие № 5.</b> Выбор профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	2
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах <b>Практическое занятие № 6.</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщения на темы: «Основные опасности и их ликвидации при авариях на радиационно-опасных объектах». «Основные опасности и их ликвидации при авариях на химически-опасных объектах».	2 2 4
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 7</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	2
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<b>Содержание учебного материала.</b> Обеспечение безопасности при эпидемиях. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщений о действиях спецслужб в условиях ЧС, подбор материала по теме в Интернете, СМИ.	2 3
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>48</b>
Тема 2.1	<b>Содержание учебного материала</b>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Вооруженные Силы России на современном этапе	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и их назначение. Отдельные рода войск Вооруженных Сил и их назначение. Другие войска Вооруженных Сил и их назначение. Специальные войска Вооруженных Сил и их назначение. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении Автомобильных войск.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Родина и ее национальная безопасность. Военная служба – особый вид государственной службы	5
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Боевое знамя воинской части. Военная присяга. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Поощрения и взыскания, применяемые к солдатам и сержантам.	2
	<b>Практическое занятие № 8</b> Караульная служба. Обязанности и действия часового.	4
	<b>Практическое занятие № 9</b> Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных сил России. Организация парковой службы.	6
Тема 2.3 Строевая подготовка	<b>Практические занятия №10-12</b>	6
	Практические занятия. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одно и двух шереножный строй.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Строи и управления ими. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.	5
Тема 2.4 Огневая подготовка	<b>Практические занятия №13-15</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Материальная часть автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Ручные осколочные гранаты.	6
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Общие сведения о ранах, оказание первой медицинской помощи. Общие сведения о повязках и порядок их наложения	4
	<b>Практические занятия</b>	
	№16 Оказание первой медицинской помощи при травмах	6
	№17 Первая медицинская помощь при ожогах и отравлениях	4
	№18. Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий.	4
	№19 Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	6
	№20 Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного	4
	№21 Искусственная вентиляция легких и не прямой массаж сердца	4
	№22 Отработка на тренажере прекордиального удара и искусственного дыхания	6
№23 Оказание первой медицинской помощи при шоке	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Первая медицинская помощь при электротравмах.	6
<b>Практическое занятие № 24 дифференцированный зачет – 6 семестр</b>		
<b>Всего</b>		<b>102</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации;

- доска классная;

- методическая документация;

- раздаточный материал по темам рабочей программы

- нормативные правовые акты;

- справочная литература;

- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;

- Учебные и документальные фильмы:

- «Первичные средства пожаротушения»;

- «Битва за Чернобыль»;

- «Оказание доврачебной помощи»;

- «Борьба с пожаром»;

- «Расследование несчастных случаев на предприятии»;

- «Защита населения от ОМП».

Технические средства обучения

- мультимедийный проектор;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;

– экран.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная учебная литература**

1. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100492.html>

2. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html>

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>

2. Занько, Наталья Георгиевна. Безопасность жизнедеятельности : учебник [Гриф Центра стратегических исследований гражданской защиты МЧС России] / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - 17-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2017. - 703 с. : ил., табл. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>. — Текст : электронный.

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).