



# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Предшествующей дисциплиной является ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) в рамках среднего общего образования.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых

- средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Исходя из указанной цели, определяются **задачи курса:**

1. расширение и активизация знаний обучающихся по грамматике английского языка;
2. расширение и активизация лексического запаса обучающихся за счет бытовой и профессионально-ориентированной лексики;
3. формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо;
4. развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции обучающихся, самостоятельности в творческом поиске и в работе с информационными ресурсами для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии

В результате изучения дисциплины **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)** обучающийся должен

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на

государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме другие виды контроля-1-3 семестр дифференцированный зачет - 8 семестр	

<b>2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)</b>			
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1. Профориентация</b>		Ауд.нагрузки -32 Внеауд. нагрузки - 2	
<b>Тема 1.1. Современные профессии</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): Артикль. Имя существительное	
	2	Тематический текст. Ознакомительное чтение, поисковое чтение, аудирование	
	3	Монологическая речь. Связное высказывание на тему	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		16
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений. Подготовка монологического высказывания		

<b>Тема 1.2. Моя будущая профессия</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): Местоимения. Типы вопросов	
	2	Тематический текст. Изучающее чтение, поисковое чтение	
	3	Монологическая и диалогическая речь. Связное высказывание на тему	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		16
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка сообщения по теме «Автомобильные компании» (об одной компании на выбор)		2
<b>Раздел 2 Автомобильн ый транспорт</b>			Ауд.нагрузки - 66 Внеауд. нагрузки - 2
<b>Тема 2.1. История развития автомобилестро ения</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): группа простых времен	
	2	Тематические тексты. Ознакомительное и поисковое чтение	

	Лекционные занятия		
	Практические занятия		6
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.		
<b>Тема 2.2. Экологические проблемы автотранспортных предприятий</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): группа длительных времен.	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		6
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.		
<b>Тема 2.3. Способы перевозки грузов</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: группа завершенных времен.	



	2	Тематические тексты (Типы двигателей. Двигатель внутреннего сгорания. Принцип работы 4-хтактного бензинового двигателя). Изучающее чтение. Аудирование	
	3	Диалогическая речь. Ролевые диалоги на тему	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		8
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка диалогов		
<b>Тема 2.4. Транспортные средства</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: группа завершено-длительных времен.	
	2	Тематические тексты (Шасси. Трансмиссионный механизм. Рама). Изучающее чтение. Аудирование	
	3	Диалогическая речь. Ролевые диалоги на тему	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		8
	Контрольные работы		-

	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка диалогов		
<b>Тема 2.5. Путешествия на транспорте</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: словообразование.	
	2	Тематические тексты (Сцепление. Устройство и типы коробки передач). Изучающее чтение. Аудирование	
	3	Монологическая и диалогическая речь. Сообщения на тему «Типы коробки передач»	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		8
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка сообщения		
<b>Тема 2.6. Перспективы автомобилестроения</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: словообразование.	
	2	Тематические тексты (Тормоза. Виды тормозов.) Изучающее чтение.	

	Лекционные занятия	-
	Практические занятия	8
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.	
<b>Тема 2.7. Основные компоненты и механизмы автомобиля</b>	Содержание учебного материала	
	1 Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: модальные глаголы (can, may)	
	2 Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Лекционные занятия	-
	Практические занятия	6
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.	8
<b>Тема 2.8. Типы грузов</b>	1 Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: модальные глаголы долженствования (must, have to)	
	2 Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Лекционные занятия	-

	Практические занятия	6
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.	
<b>Тема 2.9. Оборудование и охрана труда на транспорте</b>	Содержание учебного материала	
	1 Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Сокращения в экономической литературе Грамматика: модальные глаголы долженствования (should, ought to)	
	2 Тематические тексты. Поисковое, изучающее чтение	
	Лекционные занятия	-
	Практические занятия	8
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Чтение и перевод текста.	2
<b>Раздел 3. Производство и эксплуатация автомобилей</b>		Ауд.нагрузки - 54 Внеауд. нагрузки - 2
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала	

<b>Автотранспортные предприятия</b>	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. «Ложные друзья» переводчика. Грамматика. Сложносочиненное предложение. Структура и порядок слов сложносочиненного предложения	
	2	Тематические тексты. Просмотровое, ознакомительное чтение. Перевод и реферирование текстов	
	3	Презентация на тему «Автомобильные гиганты»	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		8
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Чтение и перевод текста. Подготовка презентаций		
<b>Тема 3.2. Система технического обслуживания</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика. Сложноподчиненное предложение.	
	2	Тематические тексты. Поисковое, изучающее чтение. Перевод и реферирование текстов	
	Лекционные занятия		-

	Практические занятия		8
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод и реферирование текста.		
<b>Тема 3.3. Электробезопасность. Производственный травматизм</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика. Правило согласования времен	
	2	Тематические тексты. Поисковое, изучающее чтение. Перевод и реферирование текстов	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		10
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод и реферирование текста.		
<b>Тема 3.4. Дорожные условия и безопасность движения</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: Условные предложения.	
	2	Тематические тексты. Просмотровое и ознакомительное чтение; поисковое и изучающее чтение. Перевод и реферирование текстов	

	3	Презентация «Дорожные знаки»	
		Лекционные занятия	-
		Практические занятия	8
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Чтение и перевод текста. Презентации	
<b>Тема 3.5. Эксплуатация автомобилей и защита окружающей среды</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Языковые клише. Грамматика: Сослагательное наклонение II типа	
	2	Диалогическая речь. Ролевые диалоги. Аудирование	
		Лекционные занятия	-
		Практические занятия	10
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Подготовка диалогов	
<b>Тема 3.6. Современные компьютерные технологии в промышленности</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Языковые клише. Грамматика: Неличные формы глагола (инфинитив)	
	2	Тематические тексты. Перевод и реферирование текстов	

<b>сти.</b>	3	Диалогическая речь. Ролевые диалоги	
		Лекционные занятия	-
		Практические занятия	6
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод и реферирование текста.	2
<b>Раздел 4. Трудовая деятельность</b>			Ауд.нагрузки – 20 Внеауд. нагрузки - 2
<b>Тема 4.1. Устройство на работу. Написание резюме</b>		Содержание учебного материала	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Языковые клише. Грамматика: Неличные формы глагола (причастия)	
	2	Образцы резюме. Правила написания и оформления.	
	3	Диалогическая речь. Ролевые диалоги	
		Лекционные занятия	
		Практические занятия	8
		Контрольные работы	-



	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Написание собственного резюме		
<b>Тема 4.2. Командировка</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: Неличные формы глагола (герундий)	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	3	Диалогическая речь. Ролевые диалоги.	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		2
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка диалогов		
<b>Тема 4.3. Участие в отраслевых выставках.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Языковые клише. Грамматика. Предлоги времени, места, движения (повторение).	
	2	Тематические диалоги. Изучающее чтение. Аудирование	
	3	Диалогическая речь. Ролевые диалоги. Монологическая речь. Защита проектов.	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		8

	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка проектов «Автомобиль будущего»	
<b>Тема 4.4.</b> <b>Ведение производственной документации и деловой переписки</b>	Содержание учебного материала	
	1 Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы.	
	2 Образцы деловых писем. Изучающее чтение.	
	3 Написание писем по образцу.	
	Лекционные занятия	-
	Практические занятия	2
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Написание делового письма	<b>2</b>
	<b>Систематизация лексико-грамматического материала</b>	2
<b>3-7 семестр – другие формы контроля, 8 семестр - Дифференцированный зачет</b>		2
<b>Всего:</b> <b>нагрузки</b>	<b>аудиторной</b>	<b>168</b>
<b>внеаудиторной сам. работы обучающихся</b>		<b>8</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся
2. рабочее место преподавателя
3. учебная настенная доска
4. комплект учебно-наглядных пособий и плакатов
5. шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации
6. раздаточный материал (грамматические таблицы, лексический материал по темам)
7. справочная литература (словари)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная учебная литература**

1. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В. А. Шляхова. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7135-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/reader/book/155702/#1>

2. Английский язык для технических специальностей – English for Technical Colleges : учебник [для среднего профессионального образования] / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 10-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 207, [1] с

### **Дополнительные источники:**

1. Вичугов, Владимир Николаевич. Английский язык : практикум для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / В. Н. Вичугов, Т. И. Краснова ; [науч. ред. Т. В. Сидоренко] ; Том.политехн. ун-т. - Электрон.текстовые дан. - Саратов : Профобразование, 2017. - 115 с. : ил., табл. - Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/66639.html>. - Текст: электронный.

2. Зинкевич, И. Н. Английский язык для инженеров-машиностроителей = EnglishforMachinebuildingEngineering : учебное пособие / И. Н. Зинкевич, К. А. Зинкевичус. — Минск :Вышэйшая школа, 2017. — 264 с. — ISBN 978-985-06-2828-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90729.html>

3. Тарануха, Н. А. Английский язык для транспортных специальностей вузов. Т.1: Базовый профессиональный курс : учебное пособие / Н. А. Тарануха, Е. Ю. Першина. — 2-е изд. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-91359-090-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90295.html>

### **Интернет-ресурсы**

1. <https://www.study.ru/> - Портал для изучающих английский язык
2. <https://www.eslcafe.com/> - портал для обучающихся и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг
3. <https://www.livemochas.com/ru> - обучающий сайт Livemocha
4. <https://www.angloforum.ru/> - специализированный Англофорум