

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к профессиональной подготовке и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Освоение учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» направлено на формирование части компетенций:

- общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>
Объем учебной дисциплины (всего)	58
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
промежуточная аттестация в форме других форм контроля-4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 1. Философия: предмет, структура, функции	Содержание учебного материала	2
	Понимание философии. Предмет философии. Основной вопрос философии. Решение основного вопроса философии. Диалектика и метафизика. Основные философские направления. Материализм. Агностицизм. Структура философии. Исторические основы структурализации философии. Современная структура философского знания. Функции философии.	
Тема 2. Мировоззрение и его виды	Содержание учебного материала	4
	Понятие «мировоззрение». Мировоззрение и его сущность. Формы мировоззрения: мифологический и религиозный тип мировоззрения. Философское мировоззрение. Понятие научной картины мира. Проблемы философского мировоззрения.	
	Практическое занятие № 1 «Философия как особая форма мировоззрения».	2
Тема 3. Учение о бытии	Содержание учебного материала	2
	Философский смысл проблемы бытия. Понимание бытия в различных школах. Основные формы и диалектика бытия.	
Тема 4. Онтология. Атрибуты материи	Содержание учебного материала	4
	Материя. Материя - объективная реальность. Явление и сущность. Качество и количество. Пространство и время. Движение. Закономерность и закон. Возможность и действительность. Необходимость и случайность. Причинность. Взаимодействие. Развитие. Диалектика как способ мысли. Категориальный аппарат диалектики. Законы диалектики.	
	Практическое занятие № 2 «Отличия философской, научной и религиозной истин».	2
Тема 5. Философская антропология	Содержание учебного материала	4
	Общая характеристика проблемы человека. Человек как объект философской мысли. Становление человека. Происхождение сознания. Сознание как философская категория. Структура сознания. Язык. Деятельность. Личность.	

	Личность и общество. Проблема отчуждения. Проблема смысла жизни в древней, средневековой философии, в философии Нового времени, XIX века, в современной философии.	
	Практическое занятие № 3 «Основные направления философии XX века».	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка философского эссе: 1. Человек - это встреча земли и неба, тела и души. /Ошо/ 2. Счастливый человек принадлежит самому себе /Ошо/ 3. Лучше быть свободным бедняком, чем богатым невольником. Конечно, люди хотят быть и богатыми и свободными — и из-за этого подчас становятся бедными рабами. /А.Камю/ 4. У нас нет времени, чтобы стать самим собой. Его хватает лишь на то, чтобы быть счастливым. /А.Камю/ 5. Он ушел, а не бросил. А это две разные вещи. /к.ф. Дом солнца/	
Тема 6. Гносеология	Содержание учебного материала	4
	Концепции познания. Чувственное познание и его формы. Мышление. Чувственное и логическое. Абстрактное мышление и формы рационального познания. Эмпирическое и теоретическое в познании. Гипотеза и теория как формы познания. Истина. Научное познание. Вненаучное знание и его виды.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Подготовка философского эссе: 1. Постановка «я могу» приводит к положительному результату, постановка «я не могу» не приводит ни к какому результату. /Ж.П. Сартр/ 2. Цель познания в том, чтобы знать, почему вещь существует, а не только что она есть... Природа вещи есть ее цель, то ради чего она существует /Аристотель/ 3. Мудрость, Истина, Единство фактически являются одной и той же вещью /Джордано Бруно / 4. Даже в самых бессмысленных взглядах, которые когда-либо пользовались	

	успехом у людей, всегда можно найти какую-то долю правды /И. Кант/	
Тема 7. Проблема общества в философии	Содержание учебного материала	4
	Общество как философская категория. Общее понимание развития общества. Формационный подход к развитию общества. Цивилизационный подход к изучению общественного развития. Циклические теории развития общества. Концепции волнообразного развития. Эволюционные модели социокультурной динамики.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Подготовка философского эссе: 1. Вся проблема с миром в том, что дураки и фанатики всегда так уверены в себе, а умные люди полны сомнений. /Бертран Рассел/ 2. Способность умно наполнить свободное время — есть высшая ступень личной культуры. /Бертран Рассел/ 3. Род людской — это ошибка. Без него вселенная была бы не в пример прекраснее. /Бертран Рассел/ 4. Патриотизм — это готовность убивать и быть убитым по самым тривиальным причинам. /Бертран Рассел/	
Тема 8. Духовная сфера. Общественное сознание и его формы	Содержание учебного материала	4
	Индивидуальное и общественное сознание. Понятие общественного сознания. Структура общественного сознания. Массовое сознание как тип общественного сознания. Общественная психология. Мораль. Религия. Искусство. Культура. Духовная жизнь общества.	
Тема 9. Философия истории	Содержание учебного материала	2
	Философия истории - понятие. Социальные законы. Свобода и необходимость. Концепции исторического процесса. Прерывность и непрерывность общественного процесса. Массы и выдающиеся личности.	
Тема 10. Глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	4
	Глобальные проблемы: причины их возникновения. Экологический кризис и пути выхода из него. Понятия "коэволюция", "экологический императив" и "биофилия". Инвайронментальная философия. Экологическая ситуация в	

	Узбекистане. Экологическое воспитание. Проблема сохранения мира. Практическое занятие №4 Подготовка сообщений «Глобальные проблемы человечества: причины возникновения и пути решения» (демографические, экологические, продовольственные)	
Тема 11. Глобалистика как феномен	Содержание учебного материала	4
	Пацифистское движение и его роль в сохранении мира. Глобалистика как главный феномен современной цивилизации. Роль Римского клуба в решении глобальных проблем. Причины отсталости развивающихся стран и пути их преодоления. Народонаселение и проблема оптимальной структуры населения. Энергетическая проблема и пути её решения. Альтернативные виды энергии. Сырьевая проблема и пути её решения. Проблемы загрязнения мирового океана: неорганические загрязнения, органические загрязнения, дампинг, радиоактивные загрязнения. Методы очистки мирового океана. Проблемы освоения космоса. Основные критерии устойчивого развития современного человечества.	
	Практическое занятие № 5 «Философия о глобальных проблемах современности».	2
Итого		58

3. УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «основ философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- экран;
- комплект плакатов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

1. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для СПО [Гриф УМО] / В.В. Дмитриев Л.Д. Дымченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 280, [1] с. – Текст: непосредственный

2. Ивин А.А. Основы философии: учебник для СПО [Гриф УМО] / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Юрайт, 2021. - 477, [1] с. - (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный

Дополнительная учебная литература

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник [для среднего профессионального образования] / А.А. Горелов. - 20-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. - 314, [1] с. – Текст: непосредственный.

2. Кашеев С.И. Философия: учебное пособие для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / С.И. Кашеев. - Электрон. текстовые дан. - Саратов: Ай Пи

Эр Медиа: Профобразование, 2018. - 104с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77007.html?replacement=1> – Текст: электронный.

3. Колесникова И.В. Основы философии: учебное пособие для СПО / И.В. Колесникова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html> – Текст : электронный

4. Кузнецова Е. В. Философия: практикум / Е.В. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 58 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74556.html>. – Текст: электронный.

5. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования [Гриф Минобрнауки РФ] / А. А. Сычев. - 3-е изд., испр. - Москва: КноРус, 2021. - 366 с. – Текст: непосредственный.

6. Философия: учебное пособие для СПО / С.А. Азаренко, Д.В. Анкин, В.Е. Кемеров [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0425-0, 978-5-7996-2915-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87892.html>

7. Философия: учебное пособие для СПО / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0426-7, 978-5-7996-2890-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87893.htm>

Интернет-ресурсы

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
3. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
4. www.9may.ru
5. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).