

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УПВ.02. ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Дисциплина принадлежит общеобразовательному циклу образовательной программы.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов(герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и

общественной деятельности;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в

демократическом обществе;

3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Студент научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации

Федерации;

- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган

исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов

Российской Федерации;

- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ

конституционного строя Российской Федерации;

- определять место международного права в отраслевой системе права;

характеризовать субъектов международного права;

- различать способы мирного разрешения споров;

- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных

ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

- выделять структурные элементы системы российского законодательства;

- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

- различать формы наследования;

- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
 - различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
 - выделять права и обязанности членов семьи;
 - характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
 - проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
 - различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
 - дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
 - проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
 - целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
 - в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
 - соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
 - применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
 - дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
 - проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
 - давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
 - применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
 - выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.
- Студент получит возможность научиться:**
- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
 - дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
 - сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
 - оценивать тенденции развития государства и права на современном

этапе;

- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>
Объем дисциплины (всего)	189
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	126
в том числе:	
теоретические занятия	82
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
промежуточная аттестация в форме экзамена 1-2 семестры	12

2.2. Тематический план и содержание дисциплины УПВ. 02. Право.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение. Тема 1. Теория государства и права	Содержание учебного материала	14	
	1 Значение изучения права. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Право и основные теории его понимания. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Социальные нормы.		1
	2 Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.		1
	3 Система права. Структура нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция) Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Правовые системы (семьи). Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права.		1,2
	4 Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.		1,2
	5 Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Теории происхождения государства:		1

	<p>теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство.</p>		
6	<p>Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p>		1,2
Самостоятельная работа обучающегося		6	
<p>Проработка конспекта лекции, учебной, нормативной литературы и Интернет источников по темам: «Нормативно-правовые акты их структура», «Структура права и правовой нормы» «Государство. Формы гос. устройства», «Антикоррупционное законодательство»</p>			
<p>Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по темам: «Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент», «Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов», «Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов».</p>			
Практические занятия		12	
<p>Практическая работа №1 Признаки государства. Теории и сущность государства</p> <p>Практическая работа №2 Формы правления и государственного устройства. Гражданское общество. Правовое государство.</p> <p>Практическая работа №3 Понятие и виды источников права.</p>			

	<p>Практическая работа №4 Система права, предмет и метод правового регулирования. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.</p> <p>Практическая работа №5 Понятие социальной нормы, ее классификация.</p> <p>Практическая работа №6 Правонарушение</p>		
Тема 2. Конституционное право	Содержание учебного материала	12	
	1 Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации.		1
	2 Гражданство Российской Федерации: основания приобретения,		1,2

		принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба.		
	3	Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов.		1,2
	4	Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.		1,2
	5	Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.		1,2
	6	Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.		1,2
	7	Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.		1,2
	Самостоятельная работа обучающегося		10	
	Ответить на контрольные вопросы: 1. Основы конституционного устройства государства 2. Федеративное устройство государства. 3. Структура и функции законодательной власти. 4. Структура и			

	функции исполнительной власти. 5. Структура и функции судебной власти. 6. Гражданство. Права и обязанности граждан		
	Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по темам: «История Конституции РФ», «Три ветви власти», «Президенты РФ»		
	Проработка конспекта лекции, учебной, нормативной литературы и Интернет источников по темам: «Конституция РФ её структура», «Три ветви власти» «Права и свободы человека и гражданина», «Президент и его функции»		
	Выполнение индивидуальных заданий, решение правовых задач с использованием Конституции РФ и пройденного материала		
Тема 3. Международное право	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.		1,2
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Проработка конспекта лекции, учебной, нормативной литературы и Интернет источников по темам: «Основные принципы и источники международного права», «Международная защита прав человека» «Международный Комитет Красного Креста»		
	Практические занятия	2	

	Практическая работа №7 Проблемы международно-правовой защиты прав человека		
Тема 4. Гражданское право.	Содержание учебного материала	12	1,2

1	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Гражданская право- и дееспособность Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Прекращение деятельности юр лиц.		
2	Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.		
3	Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Дифференцированный зачет.		
4	Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.		
5	Порядок защиты права собственности. Решение задач по гражданскому праву.		
Самостоятельная работа обучающегося		6	
Подготовка сообщения по темам: «Права собственности, виды», «Виды договоров», «Виды субъектов гражданских правоотношений».			
Проработка конспекта лекции, учебной, нормативной литературы и Интернет источников по темам: «гражданско-правовой договор»,			

	«Предпринимательская деятельность и юридические лица»		
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №8 Порядок защиты права собственности		
Тема 5. Защита прав потребителей	Содержание учебного материала	2	
	1 Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.		1,2
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Подготовить опорный конспект по теме: Защита прав потребителей		
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №9 Порядок защиты прав потребителя.		
Тема 6. Правовое регулирование образовательной деятельности	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №10 Реализация права на образование в России и за рубежом.		
	Самостоятельная работа обучающегося	3	
	оставить конспект по данной теме		
Тема 7. Семейное право	Содержание учебного материала	4	1,2
	1 Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи.		
	2 Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья Решение ситуативных задач по семейному праву.		
	Самостоятельная работа обучающегося	6	

	Проработка конспекта лекции, учебной, нормативной литературы и Интернет источников по темам: «Защита прав потребителей», «Образовательное право», «Семейное право»		
	Составить сообщение, презентации по темам: «Брак. Условия вступления», «Защита прав потребителей», «Усыновление. Опек и попечительство»		
	Подготовить опорный конспект по теме: Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опек и попечительство. Приемная семья.		
	Практические занятия	4	
	Практическая работа № 11 Взаимоотношения супругов. Практическая работа № 12 Права и обязанности родителей и детей		
Тема 8. Трудовое право	Содержание учебного материала	10	1,2
	1 Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.		
	2 Трудовой договор. Порядок приема на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.		

	3	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Заработная плата.		
	4	Разрешение задач по трудовому праву с использованием необходимых нормативно-правовых актов.		
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	Проработка конспекта лекции, учебной, нормативной литературы и Интернет источников по темам: «Занятость и трудоустройство», «Трудовой договор», «Время труда и время отдыха»			
	Выполнение индивидуальных заданий, решение правовых задач.			
	Составление конспекта по теме: Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха			
	Практические занятия		4	
	Практическая работа №13 Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.			
	Практическая работа №14 Порядок оформления на работу.			
Тема 9. Административное право	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения.		
	2	Административная ответственность и административные наказания. Решение задач по административному праву.		
	Практические занятия		2	
	Практическая работа №15 № 20 Реализация административной ответственности			
	Самостоятельная работа обучающегося		3	
	Составить опорный конспект по теме.			
Тема 10. Уголовное право	Содержание учебного материала		6	1,2

	1	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Состав преступления. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
	2	Уголовное наказание, виды. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Решение задач по уголовному праву. Реализация уголовной ответственности		
	Самостоятельная работа обучающегося		8	
	Подготовить сообщение по теме: Уголовная ответственность несовершеннолетних			
	Проработка конспекта лекции, учебной, нормативной литературы и Интернет источников по темам: «Административное право», «Уголовное право»			
	Ответить на контрольные вопросы.			
	Выполнение индивидуальных заданий, решение правовых задач.			
	Практические занятия		4	
	Практическая работа №16 Реализация уголовной ответственности.			
	Практическая работа №17 Права и обязанности участников уголовного процесса			
Тема 11. Финансовое право	Содержание учебного материала		2	1,2

	1	Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков		
	Самостоятельная работа обучающегося		3	
	Составить опорный конспект по теме: Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Ответственность за уклонение от уплаты налогов			
	Практические занятия		2	
	Практическая работа №18 Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков			
Тема 12. Налоговое право	1	Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	Проработка конспекта лекции, учебной, нормативной литературы и Интернет источников по темам: «Налоговое право», «Финансовое право»			
Тема 13. Основы российского судопроизводства	Содержание учебного материала			
	1	Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право.	8	1,2
	2	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.		
	3	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста		1,2,3
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	Составить конспект по теме: Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения			
	Практические занятия		8	
	Практическая работа №19			

Конституционное судопроизводство, его особенности. Практическая работа №20 Гражданское процессуальное право, его принципы, предмет и источники Практическая работа №21 Арбитражное процессуальное право, его особенности. Практическая работа №22 Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Суд присяжных заседателей.		
Самостоятельная работа обучающегося	63	
Ответить на контрольные вопросы		
Подготовка к экзамену		
	189	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права и кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета право:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- образцы документов;
- таблица с поэтапным разъяснением процедуры принятия закона;
- плакаты: «Федеративное устройство государства», «Три ветви власти», «Законодательная ветвь власти», «Судебная ветвь власти». Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

Оборудование учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- образцы документов, договоров по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- компьютеры, объединенные в локальную сеть;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Певцова, Елена Александровна. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник [для среднего профессионального образования] / Е. А. Певцова. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 478, [1] с. – Текст : непосредственный.

2. Некрасов, Сергей Иванович. Основы права : учебник для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / С. И. Некрасов, Е. В. Зайцева-Савкович, А. В. Питрюк. - Москва : Юстиция, 2021. - 180 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Черепова, И. С. Право : практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля / И. С. Черепова, Е. И. Максименко, Н. Ю. Давыдова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-4486-0406-5, 978-5-4488-0218-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/80330.html?replacement=1>

2. Право : учебно-методическое пособие / И. С. Черепова [и др.] ; Оренбург. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 210 с. : табл. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72462.html>. – Текст : электронный.

3. Меньшов, В. Л. Основы права : учеб. пособие / В.Л. Меньшов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-103406-4. - Текст : электронный. - URL:<https://new.znaniyum.com/catalog/product/1032369>

Интернет-ресурсы

1. auditorium.ru (система федеральных образовательных порталов)
2. dob.1september.ru (издательский дом)
3. element.ru (законодательство Российской Федерации с 1991 года)
4. law.rambler.ru
5. lexed.ru (федеральный центр образовательного законодательства, вопросы – ответы по образовательному праву)
6. rego.narod.ru (центр гражданского образования и прав человека)
7. www.consultant.ru (правовые ресурсы)
8. www.giop.ru (центр обеспечения гражданского контроля качества образования в ВУЗах)
9. www.gnesin.ru (нормативно-правовая база)
10. www.legislature.ru
11. www.mon.gov.ru (законодательство)
12. www.pereplet.ru (новости)
13. www.rost.ru (национальные проекты в образовании)
14. www.unesco.ru
15. zakon.edu.ru (российский общеобразовательный портал: нормативные акты, статус личности в образовании, субъекты правоотношений, типы и виды ОУ, виды правоотношений)
16. www.vestnik.edu.ru/ministr2a.html - «Вестник образования», колонка Министра
17. news.1september.ru («Первое сентября. Все новости образования»)

