

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ 01 «Основы философии» относится к профессиональной подготовке и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

1. основные категории и понятия философии;
2. роль философии в жизни человека и общества;
3. основы философского учения о бытии;
4. сущность процесса познания;
5. основы научной, философской и религиозной картин мира;
6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Освоение дисциплины «Основы философии» направлено на формирование части компетенций:

- общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12 Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности

Освоение дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» направлено на формирование **профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

	Религиозность русской философии. Понимание человека в трудах русских философов.	
Тема 1.7 Философские течения 20 – 21 веков.	Состояние современной философии. Философия 20 века – неклассическая философия. О плюрализме в философии. Феноменология. Герменевтика. Аналитическая философия. Постмодернизм. Позитивизм и постпозитивизм. Неофрейдизм. <i>Самостоятельная работа:</i> Работа со словарем. Подготовить сообщения: - Восток и Запад; Основные направления современной философской мысли. Характеристика современного человека.	2 1
Раздел 2	Роль философии в жизни человека и общества	11
Тема 2.1 Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции	Антропология. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Философское учение о человеке. Духовное. Индивидуальное. Социальное. Основные представления о сущности человека. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к обзору по теме - Философия о человеке.	2 1
Тема 2.2 Человек и история	Философия истории. Концепции исторического процесса в понимании философов разных времен. История деяний человека: цель, средство и результат. Понятие современности. Характеристика современного человека. Традиции и изменения; эволюция и революция. Закономерность, случайность, судьба, историческое действие. <i>Самостоятельная работа:</i> выполнение домашних заданий по разделу 2. Подготовка к практическому занятию.	2 1
Тема 2.3	Практическое занятие №1	2

<p>Практическое занятие №1 Человек и общество</p>	<p>Человек как социальное существо. Общество как совокупность людей, их социальных действий и смыслов этих действий. Семья, род, племя, народ как традиционные формы общностей. Социальные действия человека. Деятельностная природа социального бытия индивидов. <i>Самостоятельная работа:</i> выполнение домашних заданий по теме 2.3. Подготовка к тестированию</p>	
<p>Тема 2.4 Цивилизация и культура</p>	<p>Цивилизация как форма социального бытия людей. Специфика общественных законов. Культура и цивилизация. Материальная и духовная, массовая и элитарная, внутренняя и внешняя Пороки массовой культуры. Массовая культура как совокупность техник и технологий, правил, стандартов и стереотипов поведения и мышления. Предназначение искусства в современной культуре. <i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение домашних заданий по разделу 4. Стадии развития цивилизации по А. Тойнби. «Волны» О. Тоффлера. Формации Маркса и Энгельса. «Массовый человек» в современной цивилизации.</p>	<p>2 1</p>
<p>Раздел 3</p>	<p>Основы философского учения о бытии</p>	<p>5</p>
<p>Тема 3.1. Онтология</p>	<p>Онтология как учение о бытии. Содержание категории «бытие». Формы: 1 – бытие вещей; 2 – бытие человека; 3 – бытие социальное, 4 – бытие духовное. Роль практики. Пространство, время, движение, материя, отражение. Контрольная работа – тестовый контроль. Подготовка к практическому занятию.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.2</p>	<p>Практическое занятие №2</p>	<p>2</p>

<p>Практическое занятие №2 Образ природы в философии и науке</p>	<p>Исторические формы отношения человека к природе. Географическая среда, биосфера, ноосфера Техника – природа – человек. Уровни организации природы. Пространство и время как свойства материи. Природа и ответственность человека. Техника и этика. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить творческие задания по теме – Можно ли заменить человека техническим устройством? Природа и ответственность человека. Природа – мастерская. Пассивное и активное отношение человека к природе. Естественная и искусственная природа.</p>	<p>1</p>
<p>Раздел 4</p>	<p>Сущность процесса познания</p>	<p>4</p>
<p>Тема 4.1 Философия сознания</p>	<p>Природа и сущность сознания. Происхождение сознания. Сознательное и бессознательное, надсознательное. Мозг и психика. Свойства психики и сознания, рассудка и разума. Память, интуиция, творчество. Язык и сознание <i>Самостоятельная работа:</i> выполнение домашних заданий по разделу 4.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.2 Гносеология (познание)</p>	<p>Субъект, объект, предмет познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Единство чувственного и рационального. Поиск истины. Многомерность истины. Практика как критерий истины. Методы научного познания. <i>Самостоятельная работа:</i> Ответы на вопросы и задания учебного пособия</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 5</p>	<p>Основы научной, философской и религиозной картины мира</p>	<p>4</p>
<p>Тема 5.1</p>	<p>Религия как феномен человеческой культуры. Основные</p>	

Религия как феномен культуры. Отличия религиозной и философской картины мира	библейские идеи философского значения. Основные мировые религии: ислам, буддизм, христианство, иудаизм. Сущность Бога. Отличия философской и религиозной картины мира. Теизм, деизм, пантеизм, атеизм. Религиозные конфессии в России, их влияние на культуру, философию, мораль. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к практическому занятию. Изучение первоисточников.	2
Тема 5.2 Научная картина мира	Наука как вид деятельности, цель которой – познание мира, получение новых знаний и их рациональное осмысление. Функции науки. Научное познание и научная картина мира. Наука как деятельность человека по выработке, систематизации и проверке знаний. Эмпирический и теоретический уровень научного познания. Идеалы и этика ученого.	2
Раздел 6	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни. Культуры, окружающей среды	7
Тема 6.1 Условия формирования личности, свобода и ответственность человека в обществе	Условия формирования личности. Свобода и многообразие ее проявлений. Многозначность понятия «свобода». Свобода «для» и свобода «от». Проблемы долга и нравственной свободы личности. Свобода и вседозволенность. Долг и нравственная свобода. Свобода как нравственный императив. Творческая свобода. Противоречия философского понимания свободы. <i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение домашних заданий по разделу 6.	2
Тема 6.2 Сущность человека в	Сущность человека в различных социально-этических системах. Смысл жизни человека в различных социальных	2

	<p>способностей работника. Этапы технического прогресса в обществе. Автоматизация. Технологическая, информационная революции и их влияние на существование человека. Можно ли заменить человека техническим устройством?</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к практическому занятию.</p>	1
<p>Тема 7.3 Практическое занятие №4 Глобальные проблемы современности и будущее человечества</p>	<p>Практическое занятие №4 Классификация глобальных проблем. Современные технологии и глобальные проблемы. Энергетические и экологические проблемы. Грозит ли человечеству энергетический голод, экологическая катастрофа? Проблема бедности; демографические проблемы; продовольственные. Использование ресурсов. Философское осмысление проблемы выживания на Земле. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</p>	2
Всего:		48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: оборудование для учебных занятий в соответствии с требованиями федерального законодательства и действующими санитарно-гигиеническими нормами СанПиН, требуемое количество посадочных мест; тесты, задания для контрольной работы, дидактический и раздаточный материал, учебники и учебные пособия по дисциплине «Основы философии», словари по философии и философским дисциплинам.

Технические средства обучения: проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Горелов, Анатолий Алексеевич. Основы философии : учебник [для среднего профессионального образования] / А. А. Горелов. - 20-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 314, [1] с. – Текст : непосредственный
2. Сычев, Андрей Анатольевич Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования [Гриф Минобрнауки РФ] / А. А. Сычев. - 3-е изд., испр. - Москва : КноРус, 2021. - 366 с. – Текст : непосредственный.

3. Дмитриев, Валерий Викторович. Основы философии : учебник для СПО [Гриф УМО] / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 280, [1] с. – Текст : непосредственный.
4. Ивин, Александр Архипович. Основы философии : учебник для СПО [Гриф УМО] / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – Москва : Юрайт, 2021. – 477, [1] с. – Текст : непосредственный.
5. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS . - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html> – Текст : электронный

Дополнительная литература

1. Кащеев, Сергей Иванович. Философия : учебное пособие для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / С. И. Кащеев. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа : Профобразование, 2018. - 104 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77007.html?replacement=1> – Текст : электронный.
2. Философия : учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0425-0, 978-5-7996-2915-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87892.html>
3. Философия : учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0426-7, 978-5-7996-2890-1. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87893.html>

4. Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-0567-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92194.html>

Интернет-ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.school-collection.edu.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.window.edu.ru>.

Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.digital-edu.ru>.

Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogueIP.212.11.151.29>

Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ruIP.52.213.188.189>

Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064IP>