

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП 01.02 «Образовательное право»

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Год набора 2022

Составитель: преподаватель
высшей квалификационной
категории С. Б. Тарадаш

Проректор по образовательной
деятельности Л. К. Габышева

Екатеринбург
2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дисциплины ДУП 01.02 «Образовательное право» предназначена для изучения Образовательного права в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 11 августа 2014 г. N 976, предъявляемых к структуре, содержанию и планируемым результатам освоения дисциплины «Образовательное право» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Цели дисциплины –

- освоение студентами понятий об образовательных отношениях, отражающих специфику взаимоотношений личности, общества и государства в сфере образования и представляющих собой самостоятельный вид общественных и правовых отношений.

- формирование у студентов умений и навыков анализа всех системных компонентов образовательного права - предмета, метода и правового режима;

- освоение различных аспектов правового регулирования образовательной системы.

- изучение международного законодательства в области обеспечения прав человека на образование, законодательства РФ и субъектов РФ в области регулирования образовательных отношений.

Задачи изучения дисциплины состоят:

1) в формировании представлений о праве, понятий и признаков источников права, правовой системе, соотношению элементов права с государством, обществом и индивидом;

2) в приобретении конкретных знаний в области основ гражданского, трудового, финансового, административного, уголовного и других отраслей права;

3) в формировании умения использовать полученные знания в анализе происходящих процессов в российской правовой системе, интеграции российского права в международную правовую систему;

4) в ознакомлении учащихся с правовыми доктринами и тенденциями генезиса права в России и зарубежных странах.

Дисциплина ДУП 01.02 «Образовательное право» является дисциплиной по выбору.

В результате изучения образовательного права на базовом уровне обучающийся должен:

знать/понимать:

- системообразующие признаки образовательного права - предмет, метод, принципы.

- характеристику образовательных отношений, составляющих основу предмета правового регулирования образовательного права

- специфику образовательного правоотношения в целом и на уровне его отдельных элементов: объекта, содержания, субъектов.

- классификацию образовательных правоотношений по уровням образования.

- современные источники российского образовательного права, порядок действия в РФ норм международного права по вопросам образования

- правовые основы управления системой образования РФ.

- взаимосвязь предмета образовательного права с предметами гражданского, административного и трудового права.

уметь:

- анализировать системное строение образовательного права: задачи, структуру, функции, развитие;

- обосновывать правомерность признания образовательного права в качестве самостоятельной отрасли права.

- сопоставлять образовательные отношения с гражданско-правовыми, административными и иными правоотношениями.

- анализировать основные комплексные институты, предметом которых выступают отношения на стыке образовательного, гражданского, трудового и административного права.

- излагать концептуальные основы структуры и содержания Закона РФ "Об образовании".

- анализировать теоретические и практические проблемы систематизации законодательства в сфере образования.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания дисциплины ДУП 01.02 «Образовательное право» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• **метапредметных:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

III. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1 Понятие и принципы образования. Правовые основы государственной образовательной политики

Законодательное определение понятия образования. Понятие обучения и воспитания. Образовательное пространство. Содержание права на образование и его закрепление в международноправовых актах и национальном законодательстве. Обязательность общего образования. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

Система источников правового регулирования в области образования. Характеристика

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Региональное законодательство в области образования и по вопросам изучения государственных языков республик в составе Российской Федерации.

Государственная политика в области образования. Признание образования приоритетной областью государственной и общественной жизни. Принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.; Государственная программа РФ

«Развитие образования» на 2018- 2025 гг.; Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года;

Стратегия формирования здорового образа жизни населения РФ на период до 2025 года; Национальный проект «Образование» (до 2024 г.); Основы государственной молодежной политики Российской

Федерации на период до 2025 г; Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (до 2025 г.)

Тема 1.2 Система образования в Российской Федерации

Структурные элементы системы образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности; организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; государственные органы и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования; объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

Образовательные программы. Уровни образования. Непрерывность образования. Единство образовательного пространства Российской Федерации, преемственность основных образовательных программ, вариативность содержания образовательных программ определенной направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся. Примерные основные образовательные программы и их значение. Адаптированные образовательные программы. Интегрированные образовательные программы.

Профессиональное обучение и дополнительное образование детей и взрослых.

Формы получения образования и формы обучения. Сочетание различных форм получения образования. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Тема 1.3 Образовательные отношения. Правовой статус участников образовательных правоотношений

Образовательные отношения: понятие и структура. Возникновение, изменение, прекращение образовательных отношений. Договор об образовании. Акта о приеме лица на обучение в организацию. Документы об образовании.

Понятие образовательного учреждения (организации). Государственные и негосударственные образовательные организации. Типы образовательных организаций и их виды. Устав и иные локальные правовые акты образовательного учреждения. Создание образовательного учреждения.

Учредитель образовательного учреждения: его полномочия и виды. Реорганизация и ликвидация образовательных учреждений. Филиалы и представительства образовательного учреждения. Источники формирования имущества и финансовых средств образовательного учреждения. Управление образовательной организацией и структура образовательной организации. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Информационная открытость образовательной организации.

Правовой статус обучающегося. Понятие обучающегося. Общие (основные) права и свободы лиц, получающих образование, права обучающихся на социальную защиту, в сфере охраны здоровья, бесплатный доступ к культурным ценностям, информационным ресурсам, связанные с доступом к управлению образовательной организацией и процессом образования, в области защиты личных и иных прав. Меры стимулирования обучающегося. Основные обязанности обучающегося. Основания и меры дисциплинарной ответственности, применяемые к обучающемуся.

Федеральное и региональное законодательство о мерах социальной поддержки отдельных категорий обучающихся.

Правовой статус педагогических работников. Понятие педагогической деятельности. Лица, не допускаемые к педагогической деятельности. Уровень образовательного ценза педагогического работника и их аттестация. Правовой статус руководителя образовательной организации. Право педработников в управлении образовательным учреждением. Академические свободы педработников.

Право на защиту чести и достоинства педработников. Социальные права педработников. Дисциплинарная ответственность педработников. Особенности труда педагогических работников. Формы оплаты труда педработников. Совместительство. Продолжительность рабочего времени и отпуска педагогических работников.

Раздел 2. Специальная часть

Тема 2.1 Правовое регулирование реализации общеобразовательных программ

Преимственность образовательных программ.

Дошкольное образование. Цель создания и деятельности дошкольного образовательного учреждения. Виды дошкольных образовательных учреждений. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Федеральные государственные требования к условиям реализации основной

общеобразовательной программы дошкольного образования. Управление дошкольным образовательным учреждением.

Уровни общего образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Обязательность общего образования. Уровни освоения общеобразовательной программы, сроки освоения. Задачи начального образования, основного общего, среднего общего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Виды общеобразовательных организаций: начальная школа - детский сад, прогимназия, школа, гимназия, национальная гимназия, лицей, учебно-воспитательный комплекс, школа с углубленным изучением предметов, профильная школа, кадетская школа, кадетский корпус, школаинтернат, комбинированные виды общеобразовательных учреждений. Управление и самоуправление в общеобразовательном учреждении. Статус руководителя общеобразовательного учреждения.

Организация учебного процесса в общеобразовательном учреждении. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам. Государственная итоговая аттестация. Порядок проведения единого государственного экзамена.

Тема 2.2 Правовое регулирование реализации профессиональных образовательных программ

Понятие профессии. Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

Общероссийский классификатор специальностей высшей научной квалификации.

Назначение среднего профессионального образования. Виды средних профессиональных организаций: профессиональное училище, профессиональный лицей, колледж, техникум. Порядок приема в учреждения среднего профессионального образования. Организация учебного процесса в средних специальных учебных заведениях. Государственная итоговая аттестация.

Назначение высшего образования. Автономия высшего образования. Уровни высшего образования: бакалавриат; специалитет и магистратура, подготовка кадров высшей квалификации. Виды высших учебных заведений: Федеральный университет, национальный научноисследовательский университет, классический университет, академия, институт. Критерии показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего образования.

Структура высшего учебного заведения: факультеты, кафедры, научно-исследовательские подразделения, конструкторские бюро, аспирантура и докторантура, структурные подразделения дополнительного профессионального образования, внеучебной и воспитательной работы, подготовительные отделения и курсы, объекты производственной и социальной инфраструктуры, общежития, клинические базы, учебно-опытные хозяйства, учебные базы практик, учебные театры, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, физкультурно-спортивные клубы. Управление и самоуправление в высшем учебном заведении. Правовой статус ректора высшего учебного заведения.

Полномочия и порядок формирования Ученого совета высшего учебного заведения. Значение попечительского совета в деятельности Вуза. Порядок приема в высшие учебные заведения. Организация учебного процесса в учреждении высшего образования. Государственная итоговая аттестация выпускников высших учебных заведений. Федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям, специальностям высшего образования. Назначение подготовки научно-педагогических и научных кадров в системе высшего образования. Аспирантура, ординатура, адъюнктура, ассистентура-стажировка и докторантура. Федеральные государственные требования к образовательным программам высшего образования. Порядок присуждения ученых степеней и ученых званий.

Тема 2.3 Управление системой образования в Российской Федерации

Разграничение полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями в области образования.

Правовое положение Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в области образования и науки, региональных и муниципальных органов управления образованием.

Лицензирование образовательной деятельности. Приостановление и отзыв лицензии. Порядок проведения плановых и внеплановых проверок образовательных учреждений. Участие Прокуратуры РФ в проведении проверочных мероприятий.

Государственная аккредитация образовательных учреждений и отдельных образовательных программ. Цель проведения процедуры государственной аккредитации. Порядок проведения государственной аккредитации. Проведение самообследования и аккредитационной экспертизы в образовательном учреждении. Действие свидетельства о

государственной аккредитации образовательного учреждения, временное свидетельство о государственной аккредитации. Общественная (общественно-профессиональная) аккредитация в российских, иностранных и международных образовательных, научных организациях.

Административная ответственность образовательных организаций и их должностных лиц за нарушение образовательных прав и свобод обучающихся и воспитанников (5.57 КоАП РФ), а также за нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса (19.30 КоАП РФ).

Тема 2.4 Международное сотрудничество в области образования

Европейское образовательно-правовое пространство. Всемирная декларация о высшем образовании для XXI века: подходы и практические меры. Болонская декларация. Образовательно-правовое пространство стран СНГ. Образовательные альянсы Европейского Союза и Евразийского экономического Союза.

Сотрудничество с зарубежными странами в области образования. Создание межвузовских и региональных центров международного сотрудничества и академической мобильности. Евразийская ассоциация университетов. Международная Ассоциация транспортных вузов (МАТВ). Создание международных структурных подразделений в российских высших учебных заведениях. Заключение договоров о совместной деятельности с иностранными учебными заведениями. Продвижение русского языка в зарубежных странах.

Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации. Признание образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве.

Образовательно-правовая компаративистика. Основные задачи и направления модернизации

российского образования. Совершенствование российского образовательного законодательства.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

При реализации содержания дисциплины ДУП 01.02 «Образовательное право» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 69 часа, из них 36

часов лекции, уроки; 10 часов практических занятий; внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся — 23 часа.

Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Итоговая аттестация в форме другие виды контроля-2 семестр	

Тематический план и содержание дисциплины ДУП 01.02 «Образовательное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Понятие и принципы образования.		3
	Содержание учебного материала.	2
Тема 1.1. Понятие и принципы образования. Правовые основы государственной образовательной политики.	Законодательное определение понятия образования. Понятие обучения и воспитания. Образовательное пространство. Содержание права на образование и его закрепление в международно-правовых актах и национальном законодательстве. Обязательность общего образования. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации	11
Тема 1.2. Система образования в Российской Федерации.	Структурные элементы системы образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности; организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; государственные органы и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования; объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.	1
Раздел 2. Правовое регулирование реализации общеобразовательных программ		9
	Содержание учебного материала.	6
Тема 2.1. Правовое регулирование реализации общеобразовательных программ	Дошкольное образование. Цель создания и деятельности дошкольного образовательного учреждения. Виды дошкольных образовательных учреждений. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Управление дошкольным образовательным учреждением.	2
Тема 2.2.	Понятие профессии. Общероссийский классификатор	2

Правовое регулирование реализации профессиональных образовательных программ.	специальностей по образованию. Общероссийский классификатор специальностей высшей научной квалификации. Назначение среднего профессионального образования. Виды средних профессиональных организаций: профессиональное училище, профессиональный лицей, колледж, техникум. Порядок приема в учреждения среднего профессионального образования. Организация учебного процесса в средних специальных учебных заведениях. Государственная итоговая аттестация.	
Тема 2.3. Управление системой образования в Российской Федерации.	Разграничение полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями в области образования. Правовое положение Министерства просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в области образования и науки, региональных и муниципальных органов управления образованием.	2
Раздел 3. Аккредитация		12
	Содержание учебного материала.	8
Тема 3.1. Государственная аккредитация	Цель проведения процедуры государственной аккредитации. Порядок проведения государственной аккредитации. Проведение самообследования и аккредитационной экспертизы в образовательном учреждении. Действие свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения, временное свидетельство о государственной аккредитации. Общественная (общественно-профессиональная) аккредитация в российских, иностранных и международных образовательных, научных организациях.	2
Тема 3.2. Административная ответственность	Административная ответственность образовательных организаций и их должностных лиц за нарушение образовательных прав и свобод обучающихся и воспитанников (5.57 КоАП РФ), а также за нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса (19.30 КоАП РФ).	2
Тема 3.3. Понятие профессии.	Общероссийский классификатор специальностей по образованию. Общероссийский классификатор специальностей высшей научной квалификации.	2
Тема 3.4. Назначение среднего профессионального образования.	Виды средних профессиональных организаций: профессиональное училище, профессиональный лицей, колледж, техникум. Порядок приема в учреждения среднего профессионального образования. Организация учебного процесса в средних специальных учебных заведениях. Государственная итоговая аттестация.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.	1
	1. Домашняя работа 2. Работа с учебной литературой; 3. Подготовка докладов 4. Составить кроссворд по терминам	
Раздел 4. Назначение высшего образования.		12
	Содержание учебного материала.	8
Тема 4.1. Автономия высшего	Уровни высшего образования: бакалавриат; специалитет и магистратура, подготовка кадров высшей квалификации. Виды высших учебных заведений: Федеральный университет,	2

образования	национальный научноисследовательский университет, классический университет, академия, институт. Критерии показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего образования. Структура высшего учебного заведения: факультеты, кафедры, научно-исследовательские подразделения, конструкторские бюро, аспирантура и докторантура, структурные подразделения дополнительного профессионального образования, внеучебной и воспитательной работы, подготовительные отделения и курсы, объекты производственной и социальной инфраструктуры, общежития, клинические базы, учебно-опытные хозяйства, учебные базы практик, учебные театры, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, физкультурно-спортивные клубы.	
Тема 4.2. Управление и самоуправление в высшем учебном заведении.	Правовой статус ректора высшего учебного заведения. Полномочия и порядок формирования Ученого совета высшего учебного заведения. Значение попечительского совета в деятельности Вуза.	2
Тема 4.3. Порядок приема в высшие учебные заведения.	Организация учебного процесса в учреждении высшего образования. Государственная итоговая аттестация выпускников высших учебных заведений.	2
Тема 4.4. Федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям, специальностям высшего образования.	Назначение подготовки научно-педагогических и научных кадров в системе высшего образования. Аспирантура, ординатура, адъюнктура, ассистентура-стажировка и докторантура. Федеральные государственные требования к образовательным программам высшего образования. Порядок присуждения ученых степеней и ученых званий.	12
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.	4
	1. Проработка конспектов. 2. Работа с учебной литературой; 3. Подготовка докладов	
Раздел 5. Международное сотрудничество в области образования		9
	Содержание учебного материала.	6
Тема 5.1. Европейское образовательно-правовое пространство.	Всемирная декларация о высшем образовании для XXI века: подходы и практические меры. Болонская декларация.	2
Тема 5.2. Образовательно-правовое пространство стран СНГ.	Образовательные альянсы Европейского Союза и Евразийского экономического Союза.	2
Тема 5.3. Сотрудничество с зарубежными странами в области образования.	Создание межвузовских и региональных центров международного сотрудничества и академической мобильности. Евразийская ассоциация университетов.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.	3
	1. Домашняя работа 2. Написание сообщений	
Раздел 6. Международная Ассоциация транспортных вузов (МАТВ).		6

	Содержание учебного материала.	4
Тема 6.1. Создание международных структурных подразделений в российских высших учебных заведениях.	Заключение договоров о совместной деятельности с иностранными учебными заведениями. Продвижение русского языка в зарубежных странах.	2
Тема 6.2. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.	Признание образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве. Образовательно-правовая компаративистика. Основные задачи и направления модернизации российского образования. Совершенствование российского образовательного законодательства.	4
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.	2
	1. Написание сообщений	
Промежуточная аттестация во втором семестре – другие формы контроля		
Итого		46
Внеаудиторная работа		23
Всего		69

V. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительных информационных источников.

Основная учебная литература

Образовательное право России : учебник и практикум : в 2 кн. / А. Н. Козырин, Т. Н. Трошкина. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-1186-2. Кн. 1. - 2019. - 799 с. : ил. - Библиогр. в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-7598-1934-9.

Дополнительная учебная литература

Бланков, А. С. О некоторых проблемах нормативно-правового регулирования организации и функционирования сферы высшего образования / А. С. Бланков, М. К. Топоркова // Административное право и процесс. - 2020. - № 2. - С. 68-71.

Интернет-ресурсы

Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>

2. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ksrf.ru
3. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
4. Министерство науки и высшего образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>.
5. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/>.
6. Министерство образования Новосибирской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minobr.nso.ru>.
7. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <http://www.gosuslugi.ru/ru/>