

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП. 01.05 Специальность

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Год набора 2022

Составитель(и): Преподаватель Ю. А. Христенко

Проректор по образовательной
деятельности Л. К. Габышева

Екатеринбург
2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дисциплины «ДУП.01.05 Специальность» предназначена для изучения основных аспектов работы преподавателя и тренера по физической культуре и спорту в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) 49.02.01 Физическая культура.

В результате освоения содержание программы раздела «Специальность» дисциплины ДУП.01.05 Специальность обучающийся должен уметь:

- использовать знания раздела «Специальность» в процессе освоения специальности 49.02.01 «Физическая культура»;
- извлекать полезную информацию из различных источников и перерабатывать ее;
- составлять выступления и уметь выступать перед публикой;
- планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты своей деятельности.

В результате освоения содержание программы дисциплины «ДУП.01. Специальность» обучающийся должен знать:

- общую характеристику специальности, сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценку социальной значимости своей будущей профессии;
- перечень формируемых компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура»;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры студента;
- принципы поиска и обработки информации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИАЛЬНОСТЬ».

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	141
в том числе:	94
-теоретическое обучение	70
- лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
- практические занятия	24
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет - 2 семестр	

3.2. Содержание тем дисциплины «Введение в специальность».

Раздел 1. Правовая база подготовки педагога по физической культуре и спорту

Тема 1.1. Предмет, цели и задачи дисциплины.

Содержание учебного материала: Предмет, цели, задачи дисциплины «Введение в специальность», её связь с другими дисциплинами. Роль специальности в рыночной экономике страны.

Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, определение объема общих компетенций, необходимых для специалиста

Тема 1. 2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности.

Содержание учебного материала: Понятие и структура ОПОП специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности: дисциплины, циклы дисциплин.

Практическая работа № 1:

1. Нормативные сроки обучения специалиста.
2. Область профессиональной деятельности выпускника.
3. Общие компетенции специалиста среднего звена
4. Структура программы подготовки специалистов

Тема 1.3. Организация учебного процесса по специальности.

Содержание учебного материала: Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторские занятия и внеаудиторная самостоятельная работа студентов. Формы учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, консультации и др. Производственная практика: виды, этапы прохождения и организация. Текущая, промежуточная и итоговая государственная аттестация. Учебно-методическое, материальнотехническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.

Самостоятельная работа: Составить схему: «Структура дисциплин и модулей по специальности»

Тема 1.4. Квалификационная характеристика выпускника

Содержание учебного материала: Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности специалиста. Квалификационные справочники работ и профессий. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения.

Практическая работа № 2:

1. Виды лекций

2. Виды практических занятий
3. Формы самостоятельной работы студентов
4. Основные виды деятельности педагога по физической культуре и спорту.
5. Профессиональная этика специалиста
6. Профессиональные компетенции специалиста

Тема 1.5. Нормативно-правовые документы в деятельности педагога по физической культуре и спорту.

Содержание учебного материала: Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя физической культуры Основные нормативные, инструктивные и методические документы, обеспечивающие организацию образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура». Должностные обязанности учителя физической культуры.

Самостоятельная работа: Дать характеристику одному нормативно 2 - правовому документу регламентирующим деятельность учителя физической культуры: цель, задачи, структуру.

Тема 1.6. Педагогическая культура личности.

Содержание учебного материала: Общая культура - условие профессионализма педагога. Научная эрудиция, ценностные ориентации как компоненты педагогической культуры. Этика и эстетика педагогического труда. Педагогическое творчество и мастерство.

Практическая работа № 3:

1. Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагога по физической культуре и спорту.
2. Педагогическое творчество и мастерство.
3. Педагогическая культура.
4. Конкурс профессионального мастерства педагогических работников как средство определения лидеров педагогической профессии.
5. Компоненты педагогической культуры».

Тема 1.7. Сущность и структура педагогической деятельности педагога по физической культуре и спорту.

Содержание учебного материала: Сущность, структура педагогической деятельности. Понятия «учитель» и «педагог». Мотивы, цель и результаты педагогической деятельности.

Профессиональные качества педагога. Профессионально обусловленные требования к личности педагога, стиль педагогического общения, стиль педагогической деятельности.

Самостоятельная работа: Охарактеризуйте каждый структурный компонент педагогической деятельности учителя физической культуры: субъект, объект, результат, цель мотив.

Тема 1.8. Специфика педагогической профессии педагога по физической культуре и спорту.

Содержание учебного материала: Специфические условия работы учителя физической культуры, отличительные особенности, компоненты деятельности учителя физической культуры, и его виды.

Практическая работа № 4:

1. Общие и педагогические способности учителя физической культуры.
2. Особенности педагогической профессии учителя физической культуры, обсуждение.
3. Сложности в деятельности учителя физической культуры.
4. Специфика педагогической профессии.

Тема 1.9. Функции педагогической деятельности педагога по физической культуре и спорту.

Содержание учебного материала: Функции педагога, его квалификационные и профессиональные обязанности. Осуществление педагогической миссии через профессиональные функции педагога. Социальное назначение, квалификационно-профессиональные обязанности и исполняемые роли педагога. Основные функции учителя.

Самостоятельная работа: Перечислить основные функции учителя физической культуры. Перечислить виды педагогической деятельности учителя физической культуры.

Тема 1.10. Профессиональная деятельность тренера-преподавателя по избранному виду спорта.

Содержание учебного материала: Особенности профессиональной деятельности тренера: функции, профессиональные знания и умения, психологические особенности. Основные виды тренерской деятельности. Требования, предъявляемые к личности и деятельности современного тренера.

Практическая работа № 5:

1. Определение основных функций педагогической деятельности учителя физической культуры
2. Выявление области педагогической деятельности учителя физической культуры
3. Квалификационная характеристика должности «Тренер-преподаватель»
4. Авторитет тренера.
5. Псевдоавторитет тренера.

Раздел 2. Компетенции педагога по физической культуре и спорту

Тема 2.1. Профессиональные компетенции педагога по физической культуре и спорту.

Содержание учебного материала: Профессиональная компетентность учителя физической культуры. Понятие компетентность, компетенция. Проявление компетентности учителя физической культуры.

Профессиональный стандарт педагога. Характеристика квалификации, необходимой педагогу для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа: Составьте профессиограмму педагогической профессии, опираясь на структуру профессионально-значимых качеств личности и умений, необходимых учителю физической культуры.

Тема 2.2. Компетенции в сфере работы с информацией

Содержание учебного материала: Информационная культура человека. Библиотека – хранилище информационных ресурсов. Система каталогов. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и профессиональной деятельности. Виды справочных пособий. Библиография, её виды. Файловая система хранения информации в ПК. Виды и форматы материальных носителей. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернет.

Практическое занятие № 6:

1. Педагогическая деятельность (диагностика профессиональной направленности).
2. Алгоритм поиска информации.
2. Понятие информации и её виды.
3. Свойства информации.
4. Виды и формы материальных носителей.
5. Характеристика поисковых серверов.

Тема 2.3. Технологии работы с научной информацией.

Содержание учебного материала: Научный текст как единица обучения специальности. Профессиональная терминология. Компрессия как основной вид переработки научного текста. Виды компрессии.

Тезирование научного текста. Типы тезисов. Требования к составлению тезисов. Оценка текста. Рецензия и аннотация.

Самостоятельная работа: Определение ключевых слов, замена фрагмента предложения синонимичным предложением. Составление плана конспекта по профессиональному тексту. Составление тезисов по профессиональному тексту.

Тема 2.4. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления.

Содержание учебного материала: Планирование деятельности студентов. Определение перечня ресурсов. Организация самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции.

Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Методы самостоятельной работы. Средства самостоятельной работы студента с конспектом, с учебной и справочной литературой. Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы.

Самостоятельная работа: Составление плана деятельности студентов. Анализ ресурсов. Анализ плана деятельности за неделю.

Тема 2.5. Компетенции в сфере коммуникаций.

Содержание учебного материала: Письменная и устная коммуникация. Эффективное общение. Работа в команде.

Практическое занятие № 7:

1. Интегральный алгоритм чтения
2. Дифференциальный алгоритм чтения.
3. Технология сворачивания информации (сокращения текста).
4. Этапы работ по написанию любого вторичного текста.
5. Конспектирование. Понятие конспекта
6. Виды и формы конспектов, принципы их составления.
7. Понятие самостоятельной работы студента. Формы и виды самостоятельной работы студента
8. Планирование самостоятельной работы. Понятие дисциплины, режима труда и отдыха
9. Понятие вербального и невербального общения. Формы невербального общения

Раздел 3. Направления деятельности педагога по физической культуре и спорту.

Тема 3.1. История развития физкультурно-педагогического образования в России.

Содержание учебного материала: Предпосылки возникновения физкультурно-педагогического образования в России. Возникновение и становление педагогической профессии в сфере физической культуры. Роль специальности в рыночной экономике страны.

Самостоятельная работа: Реферативная работа «Предпосылки возникновения физкультурно-педагогического образования в России».

Тема 3.2. *Виды профессиональной деятельности выпускника.*

Содержание учебного материала: Специфичность и значимость профессии «Педагог по физической культуре и спорту». Воспитательная деятельность педагога по физической культуре и спорту. Обучающая деятельность педагога по физической культуре и спорту. Спортивная деятельность педагога по физической культуре и спорту.

Оздоровительно-коррекционная деятельность педагога по физической культуре и спорту. Гностическая деятельность педагога по физической культуре и спорту. Организаторская деятельность педагога по физической культуре и спорту.

Практическое занятие № 8:

1. Этапы развития физкультурно-педагогического образования в России.
2. Возникновение и становление педагогической профессии в сфере физической культуры.
3. Роль специальности в рыночной экономике страны.
4. Специфичность и значимость профессии «Педагог по физической культуре и спорту».
5. Воспитательная деятельность педагога по физической культуре и спорту.
6. Обучающая деятельность педагога по физической культуре и спорту.
7. Спортивная деятельность педагога по физической культуре и спорту.
8. Оздоровительно-коррекционная деятельность педагога по физической культуре и спорту.
9. Гностическая деятельность педагога по физической культуре и спорту.
10. Организаторская деятельность педагога по физической культуре и спорту.

Тема 3.3. Возможности трудоустройства по специальности.

Содержание учебного материала: Требования к специалистам на рынке труда. Спрос и предложение на педагогов по физической культуре и спорту.

Практическое занятие № 9:

1. Рынок труда города Екатеринбурга
2. Источники информации при поиске работы
3. Характеристика крупнейших ВУЗов страны и направления подготовки

Тема 3.4. Портфолио студента.

Содержание учебного материала: Портфолио в системе оценки результатов профессионального и личностного развития студента. Положения о портфолио.

Практическое занятие № 10:

Составление и презентация портфолио

Тема 3.5. Проектная работа «Моя будущая профессия».

Содержание учебного материала:

Практическое занятие № 11:
Презентация проекта «моя будущая профессия»

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Правовая база подготовки педагога по физической культуре и спорту		42
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи дисциплины.	Теоретическое обучение	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 1.2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности.	Теоретическое обучение	2
	Практическое занятие № 1	2
Тема 1.3. Организация учебного процесса по специальности.	Теоретическое обучение	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 1.4. Квалификационная характеристика выпускника.	Теоретическое обучение	4
	Практическое занятие № 2	2
Тема 1.5. Нормативно-правовые документы в деятельности педагога по физической культуре и спорту	Теоретическое обучение	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 1.6. Педагогическая	Теоретическое обучение	4

1	2	3
культура личности.	Практическое занятие № 3	2
Тема 1.7. Сущность и структура педагогической деятельности педагога по физической культуре и спорту.	Теоретическое обучение	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 1.8. Специфика педагогической профессии педагога по физической культуре и спорту.	Теоретическое обучение	4
	Практическое занятие № 4	2
Тема 1.9. Функции педагогической деятельности педагога по физической культуре и спорту.	Теоретическое обучение	4
	Самостоятельная работа обучающихся	10
Тема 1.10. Профессиональная деятельность тренера-преподавателя по избранному виду спорта.	Теоретическое обучение	4
	Практическое занятие № 5	2
Раздел 2. Компетенции педагога по физической культуре и спорту.		24
Тема 2.1. Профессиональные компетенции педагога по физической культуре и	Теоретическое обучение	4
	Самостоятельная работа обучающихся	12

1	2	3
спорту.		
Тема 2.2. Компетенции в сфере работы с информацией.	Теоретическое обучение	4
	Практическое занятие № 6	2
Тема 2.3. Технологии работы с научной информацией.	Теоретическое обучение	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 2.4. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления.	Теоретическое обучение	4
	Самостоятельная работа обучающихся	12
Тема 2.5. Компетенции в сфере коммуникаций.	Теоретическое обучение	4
	Практическое занятие № 7	2
Раздел 3. Направления деятельности педагога по физической культуре и спорту		28
Тема 3.1. История развития физкультурно-педагогического образования в России.	Теоретическое обучение	4
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Тема 3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника.	Теоретическое обучение	4
	Практическое занятие № 8	2
Тема 3.3. Возможности трудоустройства по специальности.	Теоретическое обучение	4
	Практическое занятие № 9	2

1	2	3
Тема 3.4. Портфолио студента.	Теоретическое обучение	2
	Практическое занятие № 10	4
Тема 3.5. Проектная работа «Моя будущая профессия».	Теоретическое обучение	4
	Практическое занятие № 11	4
ИТОГО		141

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- УМК дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, ЭОР и т.п.)

Технические средства обучения:

- телевизор, DVD, видеокамера, компьютер, проектор, магнитофон.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная учебная литература:

1. Бишаева, Альбина Анатольевна. Физическая культура : учебник [для среднего профессионального образования] / А. А. Бишаева. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия , 2020. - 312, [1] с. – Текст : непосредственный

2. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>

3. Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования : учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко ; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-361-00782-0. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106205.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Парыгина, О. В. Теория физической культуры и спорта : учебное пособие / О. В. Парыгина. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2019. — 131 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97326.html>

2. Холодов, Жорж Константинович. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник [для вузов] / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 15-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 494, [1] с. - Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Старикова, Л. Д. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов / Л. Д. Старикова, М. Л. Вайнштейн. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07379-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451533> (дата обращения: 15.08.2021).

2. Кузнецов, В. В. Введение в профессионально-педагогическую специальность: учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 07426-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451743> (дата обращения: 15.08.2022)